

Scuola Primaria Verifiche Di Matematica 1 Quadrimestre

Un innovativo metodo di studio per insegnare la matematica come una avvincente storia di narrativa. Fin dai primi anni della scuola primaria, l'apprendimento della matematica pone i bambini di fronte ad alcune difficoltà che, se trascurate, possono portare a una serie di fallimenti e insuccessi che determinano perdita di autostima e totale disamore nei confronti della materia. La narrazione Una matematica da favola propone una strada alternativa per aggirare tali ostacoli: la narrazione. I bambini amano ascoltare le storie, soprattutto se i protagonisti sono principi, maghi o ragazzini come loro. Il metodo della Narrazione didattica si basa sull'esperienza quotidiana di un'insegnante-formatrice con un sogno: trovare un metodo che catturi l'attenzione degli alunni, un metodo declinato in modo eterogeneo tanto da essere adatto a tutti, dai più coraggiosi ai più fragili. Alleniamoci e Metticela tuttall metodo considera la narrazione la chiave d'accesso che permette all'insegnante di entrare in comunicazione con la classe; la fase di preparazione e l'allenamento consentono esercizi di consolidamento per tutti, inclusi gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali. Nelle schede Alleniamoci si troveranno dunque esercizi basilari, in cui l'obiettivo primario dell'unità didattica viene allenato seguendo il principio vygotskijano della zona di crescita prossimale: il livello precedente di sviluppo, consolidato e reso fondamentale grazie alla fase di preparazione, si sposta verso lo sviluppo potenziale. Per questo motivo non è opportuno prescindere dalle schede Alleniamoci, prima di aver valutato le schede Metticela tutta, molto importanti perché permettono all'insegnante di raggiungere un obiettivo spesso difficoltoso: l'inclusione. Consigliato a Diretto principalmente a insegnanti di scuola primaria, logopedisti e specialisti di didattica, Una matematica da favola - Volume 1 promuove inoltre l'instaurarsi di un clima sereno in classe attraverso l'educazione alla comunicazione assertiva.

Un quaderno operativo agile e divertente, per esercitarsi in matematica nella prima classe della scuola primaria. In ogni pagina viene proposto un esercizio, la cui soluzione fornirà al bambino la chiave per scoprire la figura nascosta nell'immagine collegata. Le attività sono presentate da una figura guida che accompagna il bambino, e sono ambientate in un negozio di giocattoli. Il quaderno può essere utilizzato, a fianco del libro di testo, come ripasso, approfondimento, o per rendere più leggeri i compiti a casa. Scopri tutti i volumi della serie Gioco e imparo con i numeri!

La serie di volumi VERIFICHE PERSONALIZZATE offre agli insegnanti di scuola primaria materiali specifici per la valutazione degli alunni, tra cui prove di verifica dei principali contenuti disciplinari e prove per la valutazione delle competenze applicate a contesti di vita reale. Propone inoltre strategie efficaci per creare metodologie di valutazione personalizzabili. Ogni verifica è proposta in tre versioni corrispondenti ad altrettanti livelli di complessità per consentire agli alunni di dimostrare al meglio quanto effettivamente hanno appreso. Verifica base Completa e destinata al gruppo classe, contiene tutti gli elementi di base per la successiva facilitazione e semplificazione Verifica facilitata Con esempi o aiuti visivi che facilitano lo svolgimento della prova senza ridurne la difficoltà (complessiva), per gli alunni con fragilità o DSA (legge 170/10) Verifica semplificata Con la riduzione complessiva del compito e la semplificazione del lessico, per gli alunni con maggiori difficoltà cognitive (legge 104/92) Le prove di verifica delle competenze, proposte come verifiche individuali o in apprendimento cooperativo, sono state strutturate su attività prevalentemente interdisciplinari e si basano sui seguenti compiti di realtà: - Dentro le parole - Nei panni degli altri - Detective in azione - Un gioco preistorico - Come un GPS - Un giorno da archeologo PER SAPERNE DI PIU': Verifiche personalizzate... per una scuola realmente inclusiva. Guarda il booktrailer!

A20 fisica, A26 matematica, A27 matematica e fisica (ex classi A038, A047, A049)

Guida didattica digitale sfogliabile di matematica

Matematica per competenze nella scuola secondaria di primo grado

Gioco e imparo con i numeri. CLASSE PRIMA

Percorsi narrativi per superare le difficoltà nell'apprendimento dei concetti matematici

La prova orale del concorso a cattedre nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria

I ragazzi hanno sempre cercato l'avventura. Si sono arrampicati sugli alberi, hanno giocato alla guerra, hanno amato la competizione. Eppure, la cultura di oggi rifiuta l'immaginario che ha sempre caratterizzato l'identità maschile. I risultati di una società senza padri e con adolescenti dalla personalità incerta sono sotto gli occhi di tutti. Meg Meeker, dopo il successo di Papà sei tu il mio eroe, dedicato ai papà con figlie adolescenti, esplora il mondo degli adolescenti maschi, offrendo una miniera di consigli per aiutarli a crescere in una fase decisiva della loro vita. Il suo saggio ha la freschezza di un racconto: con aneddoti illuminanti è una guida per rendere più facile il lavoro più difficile: diventare buoni genitori.

Una scuola che si pone l'obiettivo di rendere competenti i suoi allievi, organizza situazioni di apprendimento affinché ognuno di loro possa osservare, ricercare, fare ipotesi, progettare, sperimentare, discutere, argomentare le proprie scelte, negoziare con gli altri e costruire nuovi significati, per risolvere autonomamente e con responsabilità compiti di realtà. Le caratteristiche specifiche della scuola secondaria di primo grado, con insegnanti diversi per le varie discipline, sembrano costituire talvolta un ostacolo alla sua piena applicazione, che prevede un approccio olistico e multidisciplinare alle proposte apprenditive. Gli autori mostrano come sia possibile proporre modalità innovative di progettazione nelle quali la competenza da acquisire diventi il risultato di una pratica, di una riflessione e di una interiorizzazione del processo di apprendimento sperimentato, in linea con le Indicazioni nazionali MIUR. Matematica per competenze nella scuola secondaria di primo grado offre agli insegnanti percorsi didattici completi e flessibili per il curriculum di matematica delle tre classi, con dettagliate indicazioni e spunti di approfondimento.

1534.2.35

Gioco e imparo con i numeri - CLASSE QUARTA

La scuola primaria

Quaderno per la scuola primaria

Strumenti e materiali per valutare e certificare le competenze degli alunni

Percorsi narrativi per superare le difficoltà nell'apprendimento dei concetti matematici

Boys. 7 segreti per crescere i figli maschi

Il volume affronta il problema delle difficoltà in matematica in contesto scolastico: fenomeno diffuso e preoccupante, che a volte si manifesta in forme di rifiuto totale della disciplina e della razionalità che la caratterizza, e davanti al quale l'insegnante si sente impotente e frustrato. Il testo intende dare strumenti agli insegnanti per affrontare questo problema. Insistendo sulla necessità di uscire dall'approccio locale che caratterizza l'intervento di recupero tradizionale, centrato sugli errori e sulle conoscenze necessarie per dare risposte corrette, e che si rivela per lo più fallimentare, propone un approccio alternativo centrato invece sull'allievo. L'intervento di recupero diventa allora l'ultimo momento di un processo che vede l'insegnante coinvolto in prima persona nell'osservazione e nell'interpretazione dei comportamenti degli allievi. In questa ottica è quindi importante poter disporre di strumenti d'osservazione alternativi, e di un repertorio di interpretazioni possibili per i comportamenti osservati: e proprio alla costruzione di questi strumenti e di questo repertorio è dedicata gran parte del volume.

Il PLS (Piano Lauree Scientifiche) Matematica è nato per rendere appassionante la matematica a studenti e insegnanti, tramite la realizzazione di attività coinvolgenti e divertenti. Tre giochi, in particolare, sono stati pensati e organizzati sotto forma di gara (non competitiva) da un team di giovani matematici e proposti agli studenti del Piemonte. Riuscire a coinvolgere e stimolare tutti gli studenti, spesso poco abituati a lavorare in gruppo, è stato uno degli obiettivi degli organizzatori delle gare. Non c'è bisogno di essere geni della matematica per potervi prendere parte, ma occorre solo la voglia di impegnarsi con spirito collaborativo. Le azioni del PLS proposte in questo volume sono indirizzate agli studenti come attività di laboratorio insolite e creative e seguite da conferenze su temi accattivanti, che mettono in luce le varie sfaccettature della matematica nella realtà che ci circonda. In questo volume sono documentate le gare e i giochi, le conferenze orientative e il convegno nazionale PLS riferiti all'A.S. 2012/2013, pensando che i materiali raccolti possano essere riutilizzati dai docenti al fine di ripetere l'esperienza con i propri studenti.

292.4.27

Contenuti, significati e prospettive tra riforme e sfide quotidiane

Unica 5

Mathematics and Technology

Generare luoghi di integrazione. Modelli di buone pratiche in Italia e all'estero

Verifiche personalizzate - Classe terza: Matematica, scienze

Prove di competenza, compiti di realtà e rubriche di valutazione - MATEMATICA - SCUOLA PRIMARIA

Aspetto con ansia di vedere Christian, il mio alunno che spesso si assenta e di cui nessuno si prende cura, eccolo, l'ho visto, entra con gli ultimi, oltre l'orario consentito, il suo zaino mi sembra vuoto e leggero, mi guarda e mi sorride, quasi per dire: per oggi hai vinto tu!

This volume collects most recent work on the role of technology in mathematics education. It offers fresh insight and understanding of the many ways in which technological resources can improve the teaching and learning of mathematics. The first section of the volume focuses on the question how a proposed mathematical task in a technological environment can influence the acquisition of knowledge and what elements are important to retain in the design of mathematical tasks in computing environments. The use of white smart boards, platforms as Moodle, tablets and smartphones have transformed the way we communicate both inside and outside the mathematics classroom. Therefore the second section discussed how to make efficient use of these resources in the classroom and beyond. The third section addresses how technology modifies the way information is transmitted and how mathematical education has to take into account the new ways of learning through connected networks as well as new ways of teaching. The last section is on the training of teachers in the digital era. The editors of this volume have selected papers from the proceedings of the 65th, 66th and 67th CIEAEM conference, and invited the correspondent authors to contribute to this volume by discussing one of the four important topics. The book continues a series of sourcebooks edited by CIEAEM, the Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques / International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Education.

Un quaderno operativo agile e divertente, per esercitarsi in matematica nella seconda classe della scuola primaria. In ogni pagina viene proposto un esercizio, la cui soluzione fornirà al bambino la chiave per scoprire la figura nascosta nell'immagine collegata. Le attività sono presentate da una figura guida che accompagna il bambino, e sono ambientate nel mondo delle favole. Il quaderno può essere utilizzato, a fianco del libro di testo, come ripasso, approfondimento, o per rendere più leggeri i compiti a casa. Scopri tutti i volumi della serie Gioco e imparo con i numeri!

Gioco e imparo con i numeri - CLASSE SECONDA

A C.I.E.A.E.M. Sourcebook

Osservare, interpretare, intervenire

MATEMATICA 3: Schede Di Verifica Strutturate per Nuclei Tematici e Livelli Di Apprendimento (versione a Colori)

Un'altra scuola è possibile?

Didattica laboratoriale, proposte operative e compiti di realtà

Un quaderno operativo agile e divertente, per esercitarsi in matematica nella quarta classe della scuola primaria. In ogni pagina viene proposto un esercizio, la cui soluzione fornirà al bambino la chiave per scoprire la figura nascosta nell'immagine collegata. Le attività sono presentate da una figura guida che accompagna il bambino, e sono ambientate in giro per il mondo. Il quaderno può essere utilizzato, a fianco del libro di testo, come ripasso, approfondimento, o per rendere più leggeri i compiti a casa. Scopri tutti i volumi della serie Gioco e imparo con i numeri!

La serie di volumi VERIFICHE PERSONALIZZATE offre agli insegnanti di scuola primaria materiali specifici per la valutazione degli alunni, tra cui prove di verifica dei principali contenuti disciplinari e prove per la valutazione delle competenze applicate a contesti di vita reale. Propone inoltre strategie efficaci per creare metodologie di valutazione personalizzabili. Ogni verifica è proposta in tre versioni corrispondenti ad altrettanti livelli di complessità per consentire agli alunni di dimostrare al meglio quanto effettivamente hanno appreso. Verifica base Completa e destinata al gruppo classe, contiene tutti gli elementi di base per la successiva facilitazione e semplificazione Verifica facilitata Con esempi o aiuti visivi che facilitano lo svolgimento della prova senza ridurre la difficoltà (complessiva), per gli alunni con fragilità o DSA (legge 170/10) Verifica semplificata Con la riduzione complessiva del compito e la semplificazione del lessico, per gli alunni con maggiori difficoltà cognitive (legge 104/92) Le prove di verifica delle competenze, proposte come verifiche individuali o in apprendimento cooperativo, sono state strutturate su attività prevalentemente interdisciplinari e si basano sui seguenti compiti di realtà: - Booktrailer - Mi candidato - Intervista impossibile - Venite a fare un giro.

La serie di volumi VERIFICHE PERSONALIZZATE offre agli insegnanti di scuola primaria materiali specifici per la valutazione degli alunni, tra cui prove di verifica dei principali contenuti disciplinari e prove per la valutazione delle competenze applicate a contesti di vita reale. Propone inoltre strategie efficaci per creare metodologie di valutazione personalizzabili. Ogni verifica è proposta in tre versioni corrispondenti ad altrettanti livelli di complessità per consentire agli alunni di dimostrare al meglio quanto effettivamente hanno appreso. Verifica base Completa e destinata al gruppo classe, contiene tutti gli elementi di base per la successiva facilitazione e semplificazione Verifica facilitata Con esempi o aiuti visivi che facilitano lo svolgimento della prova senza ridurre la difficoltà (complessiva), per gli alunni con fragilità o DSA (legge 170/10) Verifica semplificata Con la riduzione complessiva del compito e la semplificazione del lessico, per gli alunni con maggiori difficoltà cognitive (legge 104/92) Le prove di verifica delle competenze, proposte come verifiche individuali o in apprendimento cooperativo, sono state strutturate su attività prevalentemente interdisciplinari e si basano sui seguenti compiti di realtà: - Indagine sugli animali - Salame di cioccolato - Tutti in libreria - Nel laboratorio «Mille esperimenti». PER SAPERNE DI PIU': Verifiche personalizzate... per una scuola realmente inclusiva. Guarda il booktrailer!

Nelle versioni base, facilitata e semplificata

Modelli di buone pratiche in Italia e all'estero

Il laboratorio di... matematica 2

Concorso a cattedra 2020 Scuola primaria – Volume 1. Manuale integrato per la preparazione: prova preselettiva, prova scritta, prova orale

Difficoltà in matematica

MATEMATICA 3: Schede Di Verifica Strutturate per Nuclei Tematici e Livelli Di Apprendimento (versione in Bianco/nero)

Scoprire e interiorizzare le caratteristiche di una forma è un percorso lungo che deve iniziare già nei primi anni di scuola dell'infanzia. Le forme che i bambini incontrano nel percorso di conoscenza suggerito nel libro sono inizialmente le più comuni: il quadrato, il rettangolo, il triangolo e il cerchio. Il modo in cui gli insegnanti, di cui qui si documentano le esperienze, guidano poco per volta gli allievi a scoprirne tutte le caratteristiche è però del tutto inedito perché prende sempre spunto da attività pratiche che diventano poi oggetto di riflessione e di discussione nei gruppi di bambini, non importa di quale età. Dalle discussioni si sviluppano le prime concettualizzazioni: nulla è dato, tutto è costruito con i bambini, accompagnando i loro processi, dando loro il tempo necessario per dare forma alle idee che diventano sempre più complesse e articolate. Lati, angoli, diagonali, simmetrie, relazioni di parallelismo e perpendicolarità, ruolo fondamentale del cerchio... sono elementi dello studio delle figure piane che si ritrovano e si ridefiniscono quando la forma piana diventa elemento della struttura di un poliedro: dal quadrato al cubo, dal triangolo al tetraedro. Le esperienze, sviluppate in classi e tempi diversi, sono ampiamente documentate con fotografie, prodotti dei bambini, stralci di discussioni in modo che siano facilmente replicabili. Un curriculum completo di geometria da mettere subito in pratica.

Sulla base di una critica alla scuola convenzionale, il libro intende offrire un ventaglio di proposte alternative, prospettando per ciascuna sia gli assunti teorici sia le effettive realizzazioni. Da Rudolf Steiner a don Lorenzo Milani, da Maria Montessori a Mario Lodi fino all'istruzione familiare, ogni capitolo prende in esame una visione pedagogica e ne presenta la relativa traduzione pratica. È così offerto un panorama di scelte possibili a chi stenta a riconoscere nei sistemi scolastici convenzionali una risposta adeguata ai reali bisogni di apprendimento, crescita e sviluppo di ciascun bambino.

Un quaderno operativo agile e divertente, per esercitarsi in matematica nella quinta classe della scuola primaria. In ogni pagina viene proposto un esercizio, la cui soluzione fornirà al bambino la chiave per scoprire la figura nascosta nell'immagine collegata. Le attività sono presentate da una figura guida che accompagna il bambino, e sono ambientate nel mondo sottomarino. Il quaderno può essere utilizzato, a fianco del libro di testo, come ripasso, approfondimento, o per rendere più leggeri i compiti a casa, è composto da 25 pagine di esercizi sul programma di matematica della classe quinta, e schede di verifica.

Il laboratorio di... MATEMATICA 1

Gare e giochi Matematici: Studenti all'opera
Guida didattica per la scuola primaria. Con CD-ROM
I segreti delle forme

Messaggio da Emmaus

IL LABORATORIO DI... MATEMATICA 1 presenta una progettazione operativa approfondita e ricca di spunti per il curricolo di matematica nelle prime tre classi della primaria con dettagliate indicazioni per l'organizzazione e la gestione delle attività per l'insegnante e oltre 200 schede e numerosi e ricchi materiali per l'alunno. Il laboratorio diventa il principio trasversale della proposta, in cui ogni alunno, con la sua originale combinazione di capacità, risorse e caratteristiche personali, riflette e lavora in ottica partecipativa, utilizzando molteplici modalità apprenditive. In questo modo è possibile realizzare situazioni di apprendimento pienamente inclusive, utili a impiegare concretamente le conoscenze, le abilità e il pensiero in compiti significativi e motivanti per tutti gli alunni. Insieme agli altri titoli della serie IL LABORATORIO DI..., questo primo volume di matematica offre agli insegnanti di scuola primaria percorsi didattici per competenze, flessibili e completi, incentrati su un nuovo modo di fare scuola, e pensati per sviluppare le competenze fondamentali previste dalle Indicazioni nazionali MIUR adottando in maniera coerente e innovativa la metodologia laboratoriale. Nel CD-Rom allegato al volume sono contenuti materiali aggiuntivi stampabili e le prove di competenza, a conclusione del percorso laboratoriale.

Una progettazione operativa approfondita e ricca di spunti per il curricolo di matematica nelle classi quarta e quinta della scuola primaria, con dettagliate indicazioni per l'organizzazione e la gestione delle attività per l'insegnante e più di 100 schede e numerosi materiali per l'alunno. Il laboratorio diventa il principio trasversale della proposta in cui ogni alunno, con la sua originale combinazione di capacità, risorse e caratteristiche personali, riflette e lavora in ottica partecipativa, utilizzando molteplici modalità apprenditive. In questo modo è possibile realizzare situazioni di apprendimento pienamente inclusive, utili a impiegare concretamente le conoscenze, le abilità e il pensiero in compiti significativi e motivanti per tutti gli alunni. Insieme agli altri titoli della serie IL LABORATORIO DI..., questo secondo volume di matematica offre agli insegnanti di scuola primaria percorsi didattici per competenze, flessibili e completi, incentrati su un nuovo modo di fare scuola, e pensati per sviluppare le competenze fondamentali previste dalle Indicazioni nazionali MIUR adottando in maniera coerente e innovativa la metodologia laboratoriale.

The Cabri software package, with its dynamic aspects, provides a very effective way to visualize, gain intuition, and understand in a simple and meaningful way many mathematical properties. It is an extremely useful tool both in the process of teaching and learning geometry. In this volume, we collect over one hundred contributed papers from qualified international experts, which offer a large and articulate panorama of the numerous ways to utilize Cabri. These papers also suggest new applications to improve teaching and the learning of geometry. The papers were originally delivered in talks presented during the Third Cabri International Conference held in Rome, Italy, from September 9 to 12, 2004, where 1543 registered participants came from 30 countries. The fruitful interaction of the participants, complemented by a rich collaborative environment and projects, stimulated the development of further applications in the course of the following years. All the papers have been revised by the authors in 2010. The book includes a CD ROM that contains the PDF version of all the contributions with active hypertext links to Cabri Géomètre II Plus and Cabri 3D files. The software Cabri Géomètre II Plus and Cabri 3D are not included.

Orizzonti della scuola primaria 1

La didattica nel corso di laurea in scienze della formazione primaria

La legislazione scolastica: un sistema per il servizio di istruzione. Contenuti, significati e prospettive tra riforme e sfide quotidiane

Una matematica da favola - Livello 1 - Scuola Primaria

Gioco e imparo con i numeri - CLASSE TERZA

Danze sul filo

La serie di volumi VERIFICHE PERSONALIZZATE offre agli insegnanti di scuola primaria materiali specifici per la valutazione degli alunni, tra cui prove di verifica dei principali contenuti disciplinari e prove per la valutazione delle competenze applicate a contesti di vita reale. Propone inoltre strategie efficaci per creare metodologie di valutazione personalizzabili. Ogni verifica è proposta in tre versioni corrispondenti ad altrettanti livelli di complessità per consentire agli alunni di dimostrare al meglio quanto effettivamente hanno appreso. Verifica base Completa e destinata al gruppo classe, contiene tutti gli elementi di base per la successiva facilitazione e semplificazione Verifica facilitata Con esempi o aiuti visivi che facilitano lo svolgimento della prova senza ridurne la difficoltà (complessiva), per gli alunni con fragilità o DSA (legge 170/10) Verifica semplificata Con la riduzione complessiva del compito e la semplificazione del lessico, per gli alunni con maggiori difficoltà cognitive (legge 104/92) Le prove di verifica delle competenze, proposte come verifiche individuali o in apprendimento cooperativo, sono state strutturate su attività prevalentemente interdisciplinari e si basano sui seguenti compiti di realtà: - Interpretare e preparare una ricetta - Predisporre un opuscolo informativo - Condurre un'indagine statistica - Attribuire un valore economico a un oggetto - Progettare azioni per sensibilizzare sui temi ambientali PER SAPERNE DI PIU': Verifiche personalizzate... per una scuola realmente inclusiva. Guarda il booktrailer! Il volume propone la dimensione alternativa della narrazione per aggirare gli ostacoli della matematica. La simpatia dei racconti e dei personaggi, unita al coinvolgimento emotivo, permette ai bambini della scuola primaria, soprattutto delle classi quarta e quinta, di sviluppare il corretto atteggiamento nei confronti della matematica e di affrontare senza fatica e senza paura: le proprietà delle quattro operazioni; l'avvicinamento al problem solving; il calcolo del resto monetario; le misure di tempo; le misure di superficie; le espressioni; le potenze. La narrazione Una matematica da favola propone una strada alternativa per aggirare tali ostacoli: la narrazione. I bambini amano ascoltare le storie, soprattutto se i protagonisti sono principi, maghi o ragazzini come loro. Il metodo della NarrAzione didattica si basa sull'esperienza quotidiana di un'insegnante-formatrice con un sogno: trovare un metodo

che catturi l'attenzione degli alunni, un metodo declinato in modo eterogeneo tanto da essere adatto a tutti, dai più coraggiosi ai più fragili. Alleniamoci e Metticela tutta Il metodo considera la narrazione la chiave d'accesso che permette all'insegnante di entrare in comunicazione con la classe; la fase di preparazione e l'allenamento consentono esercizi di consolidamento per tutti, inclusi gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali. Nelle schede Alleniamoci si troveranno dunque esercizi basilari, in cui l'obiettivo primario dell'unità didattica viene allenato seguendo il principio vygotskijano della zona di crescita prossimale: il livello precedente di sviluppo, consolidato e reso fondamentale grazie alla fase di preparazione, si sposta verso lo sviluppo potenziale. Per questo motivo non è opportuno prescindere dalle schede Alleniamoci, prima di aver valutato le schede Metticela tutta, molto importanti perché permettono all'insegnante di raggiungere un obiettivo spesso difficoltoso: l'inclusione. Consigliato a Diretto principalmente a insegnanti di scuola primaria, logopedisti e specialisti di didattica, Una matematica da favola – Volume 2 promuove inoltre l'instaurarsi di un clima sereno in classe attraverso l'educazione alla comunicazione assertiva.

Danze sul filo nasce dal gruppo MCE I fili lunghi della geometria, titolo del percorso formativo che ha coinvolto per un biennio insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria interessati a costruire un curriculum verticale di geometria. Si voleva sperimentare come dai giochi di movimento dei bambini più piccoli, e dalle danze proposte ai più grandi – quindi attività squisitamente “corporee” – fosse possibile sviluppare, in modo molto naturale, il ragionamento geometrico, giungendo anche a livelli di astrazione. La proposta di lavoro sulle trasformazioni geometriche, allo scopo di superare alcuni stereotipi didattici, intendeva integrare la visione euclidea con quella della geometria delle trasformazioni, sfruttando il movimento per introdurre concetti geometrici fondamentali quali parallelismo e perpendicolarità e, insieme, il piano cartesiano. In tutti i percorsi si è data importanza ai dialoghi e alle discussioni innescate dall'esperienza, e si sono incoraggiati i bambini a produrre rappresentazioni originali che, da forme molto spontanee, si sono evolute gradualmente verso altre più vicine a quelle della matematica, senza perdite di senso da parte dei bambini. In alcune attività si è fatto riferimento ai software Scratch e Geogebra riportando in Appendice ciò che è stato fatto o si potrebbe fare con queste risorse tecnologiche, liberamente scaricabili da Internet, attorno alle quali si è costituita una comunità di pratica diffusa in tutto il mondo.

Il concorso a cattedre nella scuola primaria e secondaria di primo grado. Manuale per la prova scritta e orale

Costruzioni nel piano e nello spazio

Verifiche personalizzate - Classe quinta: Italiano, storia, geografia

Autori, esperienze e prospettive educative verso percorsi scolastici in ascolto dei bambini

Lezioni simulate per la prova orale del concorso a cattedre (G.U. 26 febbraio 2016, n. 16). Per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e di II grado

Unica 4

Questo manuale offre un contributo alla preparazione del concorso per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria attraverso un itinerario articolato, al termine del quale il futuro docente è posto in grado di collocare l'azione delle istituzioni scolastiche e la propria progettazione didattica nel quadro ordinamentale di riferimento e di coglierne la relazione con le Indicazioni nazionali, di disporre degli strumenti psicopedagogici e metodologici per costruire una lezione efficace, declinata sugli specifici bisogni educativi degli alunni e delle alunne, e di comprendere a pieno il ruolo che egli stesso può giocare nell'ottica del miglioramento dell'istituzione scolastica. In questa prospettiva, professionisti della scuola – dirigenti scolastici e docenti –, docenti universitari e ricercatori analizzano il contesto organizzativo nel quale il futuro docente sarà inserito, ne delineano il profilo professionale, forniscono lo strumentario psicopedagogico che costituisce presupposto fondamentale della progettazione dell'attività didattica, portano l'attenzione sulle modalità di gestione efficace della classe e sulla creazione di un buon clima relazionale prevenendo l'insorgere del fenomeno del bullismo, illustrano le metodologie più innovative in grado di rendere gli alunni e le alunne protagonisti del loro apprendimento, fornendo altresì spunti concreti per un proficuo utilizzo delle tecnologie nel processo di insegnamento/apprendimento.

Il tema didattico sviluppato sia nel presente che nel precedente anno dal laboratorio di progettazione architettonica è la scuola primaria. Lo scorso anno la definizione di pensiero provvisorio sottendeva una complessità che non bisogna evitare ma al contrario affrontare per riuscire ad acquisire la ricchezza insita nella conoscenza contemporanea. Anche quest'anno l'interdisciplinarietà costituisce l'elemento fondamentale del laboratorio che ci permette di tradurre in spazio, nello spazio del progetto, la complessità citata. La differenza è che tutto quello di cui abbiamo bisogno è già sotto i nostri occhi: dobbiamo solo riconoscerlo e saperlo leggere. I percorsi contenuti nel libro, strettamente legati al progetto nella prima parte o caratterizzati da ambiti disciplinari differenti – didattica, cinema, teatro, religione, psicologia, poesia, editoria, nuove concezioni tecnologiche, ecc. – possono fornire un prezioso contributo a svelare il complesso intreccio insito nella nostra vita e nell'epoca in cui viviamo. Alcune frasi di Álvaro Siza possono costituire sia una conclusione a questi brevi pensieri che un inizio a quanto richiesto dal pensiero complesso. «L'architetto non è uno specialista. La vastità e la varietà delle conoscenze che la pratica del progetto oggi comprende, la sua rapida evoluzione e progressiva complessità, in nessun modo permettono conoscenze e dominio sufficienti. Mettere in relazione – progettando – è il suo dominio, luogo del compromesso che non significhi conformismo, della navigazione nell'intreccio delle contraddizioni, il peso del passato e il peso dei dubbi e delle alternative del futuro – aspetti che spiegano l'inesistenza di un Trattato contemporaneo di architettura. L'architetto lavora con specialisti. La capacità di concatenare, utilizzare ponti tra conoscenze, creare oltre le rispettive frontiere, oltre la precarietà delle invenzioni, esige un apprendimento specifico e condizioni stimolanti. [...] Nella società in cui viviamo è impensabile il progetto senza dialogo, senza conflitto e incontro, senza dubbio e convinzione, alternativamente, nella conquista di simultaneità e di libertà».

Un quaderno operativo agile e divertente, per esercitarsi in matematica nella terza classe della scuola primaria. In ogni pagina viene proposto un esercizio, la cui soluzione fornirà al bambino la chiave per scoprire la figura nascosta nell'immagine collegata. Le attività sono presentate da una figura guida che accompagna il bambino, e sono ambientate in uno zoo. Il quaderno può essere utilizzato, a fianco del libro di testo, come ripasso, approfondimento, o per rendere più leggeri i compiti a casa. Scopri tutti i volumi della serie Gioco e imparo con i numeri!

Verifiche personalizzate - Classe quarta: Matematica, scienze

Gioco e imparo con i numeri - CLASSE QUINTA

Una matematica da favola - Livello 2 - Scuola Primaria

Proposte operative per competenze - Classi prima, seconda e terza della Scuola Primaria

Dal movimento alle traslazioni

Ciao professore, io sono Christian, quello bocciato!

Sei un insegnante di matematica ma non sai da dove cominciare per preparare le verifiche da valutare attraverso la nuova valutazione? Allora questo libro fa per te! In questo quaderno didattico trovi 18 verifiche di MATEMATICA per la classe terza scuola primaria suddivise nei 4 nuclei principali: NUMERI (7 schede) SPAZIO E FIGURE (4 schede) RELAZIONI-DATI-PREVISIONI (3 schede) PROBLEMI (4 schede) Ciascuna verifica è stata costruita e pensata per verificare uno o più obiettivi attraverso situazioni, problemi ed esercizi noti agli alunni (spiegati o presentati in classe), ma anche tramite esercizi di ragionamento, logica, spiegazione o applicazione delle competenze e degli apprendimenti in situazioni reali o non note. Con l'ordinanza 172 del 4/12/2020, a partire dall'anno scolastico 2020-2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti alla scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali. Il giudizio si esprime attraverso 4 livelli: in via di prima acquisizione base intermedio avanzato I livelli si riferiscono a 4 dimensioni: autonomia risorse mobilitate tipologia della situazione continuità All'interno del quaderno didattico vengono proposte due tabelle: una tabella con la descrizione di ciascun livello di apprendimento (attraverso le 4 dimensioni adottate dal Miur: autonomia, risorse mobilitate, tipologia della situazione, continuità) una tabella con la descrizione degli apprendimenti divisa per i 4 nuclei tematici della matematica e livello (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione).

Verifiche personalizzate - Classe terza: Matematica, scienze
Nelle versioni base, facilitata e semplificata Edizioni Centro Studi Erickson

Nella prospettiva di una didattica per competenze, la sfida per gli insegnanti è quella di individuare modalità di valutazione che realmente riescano a far emergere i livelli di padronanza e generalizzazione delle conoscenze in ogni alunno: una valutazione autentica, formativa, riflessiva e ricorsiva. In questa direzione, il volume si propone come strumento operativo e completo, presentando materiali, percorsi e modelli valutativi sperimentati e risultati efficaci, in linea con le Indicazioni nazionali e i nuovi modelli di certificazione al termine della scuola primaria. In particolare, vengono proposte prove di competenza che permettono agli alunni di essere coinvolti in apprendimenti significativi e di impegnarsi in prestazioni contestualizzate nella vita di tutti i giorni, realizzando un compito di realtà. Ogni prova di competenza è corredata da una scheda di automonitoraggio per il bambino e da rubriche di valutazione, che consentono un esame articolato e dettagliato dei livelli raggiunti, esplicitando chiaramente gli indicatori da osservare: - Rubrica Competenza matematica - Rubrica Compito di realtà - Rubrica Osservazione dei processi cognitivi.

Volume unico per scuola dell'infanzia e scuola primaria

Verifiche personalizzate - Classe terza: Italiano, storia, geografia

Proceedings of the Third Cabri Geometry International Conference

un'esperienza realizzata

Il curriculum per competenze dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria

Proposte operative per competenze - Classi quarta e quinta della Scuola Primaria