

Schede Didattiche Geografia Classe Prima Primaria

Un'opera fondamentale per docenti, dirigenti, addetti ai lavori, per chiunque sia alle prese con la "DAD". Un testo prezioso, che vuol proporre precise linee guida dal punto di vista metodologico, didattico, organizzativo, gestionale, a supporto dei professionisti della didattica online, ponendo in evidenza le potenzialità di quest'ultima, quando adeguatamente integrata alla didattica presenziale, per la scuola del futuro. La DAD ha posto in rilievo, nell'emergenza, problematiche profonde che la scuola italiana si porta dietro da anni; partendo da questa riflessione gli Autori intendono fornire spunti precisi per un ripensamento radicale della didattica, ponendo un forte accento sulla formazione specifica e continua di docenti e dirigenti, ma anche di studenti e famiglie, valorizzando aspetti importantissimi quali la relazione e l'inclusione, nella prospettiva di costruire vere e proprie comunità educative. Una guida pratica, un percorso formativo fondato sull'esperienza reale di chi per un ventennio ha lavorato nella didattica online nello specifico ambito scolastico; include, infatti, un case study unico in Italia:

l'esperienza Abacusonline, iniziata dal 2001/02. Arricchisce il lavoro una parte documentale, modelli, esempi, interviste, risultati, dati, con l'ambiziosa finalità di rendere il testo completo ed esaustivo. Inoltre, è presente, ad integrare l'opera, un'area dinamica, multimediale, con approfondimenti, strumenti, documenti e utilità varie, per meglio entrare nell'argomento in modo pratico e concreto.

ANNO DI EDIZIONE 2022 AREA TEMATICADIDATTICA COLLANAI FUTURI DELLA DIDATTICA NUMERO DI PAGINE 402

Little Pezzettino's worry that he may be only a small piece of somebody else precipitates a journey of discovery.

Catalogo della Biblioteca dei ministeri del tesoro e delle finanze

Se faccio imparo. Per la 2a classe elementare

Unica 4

Long Walk to Freedom

Giornale della libreria

La serie di volumi VERIFICHE PERSONALIZZATE offre agli insegnanti di scuola primaria materiali specifici per la valutazione degli alunni, tra cui prove di verifica dei principali contenuti disciplinari e prove per la valutazione delle competenze applicate a contesti di vita

reale. Propone inoltre strategie efficaci per creare metodologie di valutazione personalizzabili. Ogni verifica è proposta in tre versioni corrispondenti ad altrettanti livelli di complessità per consentire agli alunni di dimostrare al meglio quanto effettivamente hanno appreso. Verifica base Completa e destinata al gruppo classe, contiene tutti gli elementi di base per la successiva facilitazione e semplificazione Verifica facilitata Con esempi o aiuti visivi che facilitano lo svolgimento della prova senza ridurre la difficoltà (complessiva), per gli alunni con fragilità o DSA (legge 170/10) Verifica semplificata Con la riduzione complessiva del compito e la semplificazione del lessico, per gli alunni con maggiori difficoltà cognitive (legge 104/92) Le prove di verifica delle competenze, proposte come verifiche individuali o in apprendimento cooperativo, sono state strutturate su attività prevalentemente interdisciplinari e si basano sui seguenti compiti di realtà: - Dentro le parole - Nei panni degli altri - Detective in azione - Un gioco preistorico - Come un GPS - Un giorno da archeologo PER SAPERNE DI PIU': Verifiche personalizzate... per una scuola realmente inclusiva. Guarda il booktrailer!

La riflessione sulla didattica che sta coinvolgendo in modo consapevole e crescente la scuola italiana non poteva non riguardare l'insegnamento della Storia. Storia come disciplina, storia come oggetto di studio: domini diversi che nella didattica e nell'insegnamento si intersecano particolarmente, convinti come siamo che la scuola è oggi tenuta a offrire competenze abilitanti, oltre che nozioni e cognizioni, a interagire con i significati, più che a riproporre staticamente il già dato. La didattica della storia, in questi termini, si presenta come un banco di prova di grande interesse per il rinnovamento dell'insegnamento. Una rinnovata e più rigorosa, sistematica e consapevole riflessione su di essa si impone come necessaria e opportuna. In un percorso tra il formativo e l'esplorativo, il Tavolo tecnico-scientifico della didattica della storia di USR Lombardia, con un ampio gruppo di docenti delle scuole lombarde, negli anni scolastici 2016-2019 ha inteso 'fare il punto' sulla pratica dell'insegnamento della storia per un rilancio della riflessione metodologica. Gli esiti sono in questa pubblicazione, consegnata ai docenti della disciplina e a quanti considerano irrinunciabile il valore della memoria storica per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza e di educazione civica dei nostri giovani.

Montessori

Unica 2

Studiare con i riassunti

L'unione giornaliero didattico-politico degli insegnanti primari d'Italia

International Bulletin of Bibliography on Education

CLIL with LAPBOOK - SCIENCE Classe terza

La dimensione narrativa è di basilare importanza in una disciplina come la matematica, in quanto consente l'esercizio delle capacità cognitive in un contesto che coinvolge anche l'emotività e la fantasia. Partendo da questo presupposto, Matematica in allegria accompagna gli alunni della prima classe della scuola primaria in un percorso di

apprendimento scandito in tappe di difficoltà crescente. Tra segni e simboli numerici si delinea un mondo ricco di immagini vivaci, come quelle che prendono forma nell'immaginario dei bambini. Personaggi come Topo Topotto, Pina Topina, Piero Topangelo e Patty Topina, con la loro carica di simpatia, coinvolgono tutti i bambini nella risoluzione di semplici calcoli e dei piccoli grandi problemi che si trovano ad affrontare ora per amore, ora per ingenuità, ora perché pasticcioni: «Quanti euro mancano per comprare l'anello a Pina Topina?» o «Quanti posti deve avere l'auto nuova per poter viaggiare anche con i nonni?». Ciascuna di queste situazioni costituisce un forte stimolo non solo all'acquisizione di conoscenze e abilità, ma anche al loro tradursi in competenze matematiche. Destinato a insegnanti della scuola primaria, il volume può essere utilizzato anche dai genitori che vogliono incuriosire, coinvolgere e motivare i propri figli attraverso schede operative, giochi e divertenti attività su: • Prerequisiti • Numeri fino a 10 • Numeri oltre il 10 • Spazio e figure • Misure. Accedi al sito dedicato

Percorsi e materiali per la didattica della geografia costruiti partendo dall'analisi di un piccolo borgo di grande valore architettonico, naturale e paesaggistico a nord di Udine.

Le cronache scolastiche rassegna quindicinale dell'istruzione media

Il curriculum per competenze dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria

Kit. Geografia facile. Unità didattiche semplificate per la scuola elementare e media. Con CD-ROM

Verifiche personalizzate - Classe terza: Italiano, storia, geografia

Didattica capovolta: italiano, storia e geografia

L'uscita didattica come educazione alla geografia, alla storia e al turismo

Un progetto innovativo che trasforma i tanto odiati compiti delle vacanze in momenti di «divertimento attivo» in grado di rafforzare gli apprendimenti maturati nel corso del quarto anno di scuola primaria appena terminato (italiano, matematica e avviamento alle discipline). Tre simpatici personaggi condurranno i bambini in un fantastico viaggio in 9 tappe intorno al mondo, in un percorso vario e avventuroso che prevede una scheda per ogni giorno di vacanza. Le schede si compongono di: • esercizi • calcoli • giochi enigmistici • indovinelli • problemi • narrazioni brevi • racconti da iniziare, sviluppare, concludere, riordinare • disegni da colorare, completare o realizzare Come in un vero e proprio viaggio intorno al mondo, al termine di ogni scheda il bambino potrà tenere traccia del suo percorso sulla mappa e troverà un indizio con il numero della scheda successiva da svolgere. Otterrà poi, per ogni tappa completata, un francobollo colorato da incollare sul suo passaporto personale. Visualizza il video di presentazione

ScratchJr è l'ambiente per la programmazione visuale, intuitivo e divertente, più adatto per chi non sa ancora leggere e scrivere, come indicato da Alfonso D'Ambrosio che ha voluto accomunare, insieme alla sua, altre pluriennali esperienze nei vari contesti formativi in cui è stato utilizzato ScratchJr. Con questo libro vogliamo essere di supporto ed ispirazione ad altri per l'adozione di ScratchJr in ambiti sia formali sia non formali. Perciò verranno qui illustrate diverse attività che, seppur pensate principalmente per la scuola dell'infanzia e primaria, sono indicate anche nei progetti tematici sviluppati con fablab o biblioteche. Programmare in ScratchJr permette a chiunque di realizzare facilmente idee sperimentate in ambito formativo di maggior successo e selezionate nel testo, dove sono state tenute ben presenti quelle indicazioni pedagogico-didattiche che vengono suggerite per un uso proficuo

dell'applicazione. Che si possa partire dall'infanzia a fare coding con Scratch Jr e proseguire nelle scuole primarie risulta comprovato dalle molteplici esperienze esposte da insegnanti di diverse regioni italiane che si sono confrontati su questo tema. Le attività di coding introdotte da subito, suggerite nel testo, si accompagnano allo sviluppo del pensiero computazionale, capace di maturare fin dalla più tenera età e rendere il percorso di crescita coinvolgente e motivante. Un impegno a lungo termine è quello di ispirare programmi sostenibili e scalabili, basati sull'evidenza per le fasce d'età iniziali, che promuovano il pensiero computazionale e la programmazione con approcci giocosi, adeguati alle fasi di sviluppo. Con questo spirito, affidiamo il frutto del nostro lavoro al confronto e alla lettura.

Unità didattiche semplificate per la scuola primaria e secondaria di primo grado
Coding per i più piccoli

il museo didattico "Luigi Bombicci" di Bologna

Orizzonti. Guida didattica di italiano. Per la 1a classe elementare

L'avvenire educativo rivista di pedagogia e didattica

Riflessioni e proposte per il curricolo verticale e per la definizione delle competenze

Il libro propone quindici unità di studio collegate a ciò che il ragazzo conosce e vive nella propria realtà, collegamento stimolato dall'anticipazione dell'idea principale, dei concetti chiave illustrati e della mappa concettuale che li organizza in uno schema logico. L'utilizzo di particolari strumenti, come le cartine disegnate, che eliminano tutte le informazioni che non sono indispensabili ed evidenziano quelle essenziali, le schede di approfondimento di un particolare tema di ciascuna unità di studio, i testi semplificati presentati a due livelli di difficoltà e lo schema riassuntivo delle informazioni, consentono a tutti gli alunni, anche a quelli con difficoltà medio-gravi, di trovare un punto di contatto e di integrazione con l'attività della propria classe. Gli argomenti principali del volume parte da aspetti generali, essenziali per lo studio e la comprensione delle diverse realtà geografiche del mondo, quali l'osservazione e la rappresentazione degli spazi, il clima, l'intervento dell'uomo sull'ambiente, l'organizzazione delle società umane, che vengono presentati nelle prime cinque unità allo scopo di fornire le conoscenze e le competenze necessarie per la comprensione delle successive informazioni riguardanti le varie regioni naturali, umanizzate e politiche del pianeta, presentate nella seconda parte del testo. La base di lavoro: l'idea principale e i concetti chiave Per ogni argomento viene definita un'idea principale, illustrata da un disegno o da una cartina disegnata, che rappresenta il messaggio fondamentale che si intende trasmettere agli alunni attraverso un apprendimento significativo. Tale risultato viene raggiunto attraverso la proposta di concetti chiave illustrati che, una volta compresi, portano con facilità e naturalezza alla comprensione delle tematiche trattate. L'idea principale, i concetti chiave e, successivamente, la mappa concettuale hanno valore di organizzatori

anticipati e permettono all'alunno di ricercare collegamenti con informazioni già conosciute e di iniziare a chiedersi cosa gli sarà proposto in ciascuna unità di studio. Le risorse online Al volume Geografia facile sono collegate utili risorse online, costituite da 71 cartine disegnate stampabili, funzionali a un apprendimento maggiormente significativo dei concetti illustrati.

TEACHER'S KIT Il Teacher's KIT contiene il teacher's book con i lesson plan, e tutti i materiali in dotazione agli studenti: i tre lapbook, corredati del disfalibro con gli elementi da ritagliare ed eventualmente completare per costruirli, e il workbook operativo con i compiti da svolgere a casa.

TEACHER'S BOOK Nel teacher's book sono forniti i lesson plan per ognuno dei tre macro-argomenti, sviluppati alla luce delle Indicazioni nazionali per il curricolo e dell'esigenza di poter affrontare i contenuti a spirale, con diversi livelli di approfondimento, e modularmente in base alle necessità. I lesson plan seguono sempre una struttura in tre fasi: ricognizione delle conoscenze e abilità pregresse, che ha la funzione di anticipare l'argomento; descrizione dell'attività didattica vera e propria, che dà ampio spazio alle esperienze quotidiane degli alunni e all'apprendimento laboratoriale e cooperativo; condivisione del lavoro in coppia e/o in gruppo. Il teacher's book contiene inoltre indicazioni rispetto agli obiettivi connessi alle «4 C» (Content, Communication, Cognition, Culture), infografiche per la costruzione dei lapbook e materiali per la valutazione e la verifica finali.

WORKBOOK Il workbook è un quaderno operativo pensato per il consolidamento degli apprendimenti e lo studio individuale. Propone una serie di esercizi, che il docente assegnerà come compiti a casa, che riprendono contenuti e strutture linguistiche affrontati e utilizzati in classe. All'interno del workbook è presente anche un glossario illustrato con i vocaboli più significativi e ricorrenti nei tre percorsi didattici.

LAPBOOK Un lapbook per ognuno dei tre macro-argomenti disciplinari affrontati nel corso dell'anno, da costruire progressivamente con i vari elementi forniti nel disfalibro. Oltre a organizzare in forma concreta i contenuti, il lapbook è uno strumento che permette di esercitarsi e di consolidare gli apprendimenti e di autovalutarsi. Risulta particolarmente motivante per i bambini, sia durante la sua costruzione, perché li rende protagonisti di un atto creativo, sia in seguito, perché dà loro la possibilità di studiare su un materiale che loro stessi hanno realizzato.

Speciale scontistica per adozioni di classe. Per maggiori informazioni: numero verde 800-844052 Guarda il video di presentazione **PER SAPERNE DI PIÙ: Sviluppare competenze disciplinari e linguistiche in modo concreto, coinvolgente e divertente**

Bollettino della Società geografica italiana
Progetto geografia. Percorsi di didattica e riflessione
Le materie scolastiche nell'ottica delle neuroscienze

Geografia facile

Percorsi con la flipped classroom per la scuola secondaria di 1° grado Didattica della storia e consapevolezza di cittadinanza

Questo volume propone un approccio metodologico e un modello operativo per insegnare a riassumere testi espositivi disciplinari in maniera agevole ed efficace, con aiuti calibrati in funzione delle reali esigenze di ogni alunno. Questo approccio, in linea con quella che può essere definita una normale didattica inclusiva, garantisce una buona qualità dell'intervento didattico sia per gli studenti con disabilità, DSA o altri bisogni educativi speciali, sia per tutti gli altri. Il percorso operativo fornisce: • il modello operativo di aiuto • esercizi preparatori progressivi per l'acquisizione delle abilità di: – leggere o ascoltare e comprendere un testo – dividere il testo in parti significative – individuare le informazioni principali in ciascuna unità di testo – dare un titolo sintetico a ciascuna unità di testo – riassumere ciascuna unità di testo • materiali e schede da utilizzare in classe: riassunti da completare e da realizzare con aiuti graduali • materiali specifici per riassumere testi tratti da Internet e realizzare riassunti collaborativi in classe. Il volume si rivolge a insegnanti della scuola primaria (classi quarta e quinta) e secondaria di 1° grado.

Il volume propone percorsi capovolti di italiano, storia e geografia, per la scuola secondaria di primo grado. Flipped classroom La flipped classroom è una metodologia innovativa che rovescia i tempi «classici» della didattica, spostando a casa il momento dello studio preliminare dei contenuti, ricorrendo soprattutto a risorse digitali, per focalizzare le energie e il tempo a scuola sulla costruzione, rielaborazione e il consolidamento delle conoscenze. Questo approccio consente una vera personalizzazione dell'insegnamento favorendo l'inclusione di tutti gli alunni, il raggiungimento dei traguardi di competenza e l'educazione al corretto uso degli strumenti digitali e della rete. Il volume presenta: i principi di fondo del metodo con indicazioni operative e pratiche: ad esempio, come realizzare o scegliere un video didattico efficace, come gestire una piattaforma didattica, ecc.; 9 percorsi didattici «capovolti» per la scuola secondaria di primo grado relativi al curricolo di italiano, storia e geografia. In sintesi Un libro che fa guardare la scuola da un'altra prospettiva e fa «capovolgere» la classe per includere tutti e soddisfare in modo efficace i bisogni educativi degli studenti.

Nelle versioni base, facilitata e semplificata

Guida didattica per la scuola primaria. Con CD-ROM

Schede operative, giochi e attività per la scuola primaria

Scuola, didattica e musei tra Otto e Novecento

Canadian Journal of Italian Studies

un'esperienza realizzata

Il lapbook è un insieme dinamico e creativo di materiali che rientra nella sfera del «learning by doing» (imparare facendo), in cui l'alunno è al centro del proprio apprendimento. Si tratta della costruzione di cartelle di cartoncino di diverse dimensioni e formati che servono per contenere tutti gli elementi (disegni, fotografie, brevi descrizioni, ecc.) realizzati su un argomento. Questo libro, declinazione operativa delle indicazioni contenute in *Il mio primo lapbook*, è dedicato nello specifico all'apprendimento di alcuni argomenti classici del programma di italiano, storia e geografia della quarta classe della scuola primaria. Raccoglie tutte le indicazioni e i materiali per permettere ai bambini di costruire in autonomia 4 lapbook di tipologie diverse sugli argomenti principali del curricolo della materia: - Italiano: i generi letterari; - Italiano: le tipologie testuali; - Storia: gli antichi egizi; - Geografia: l'orientamento e le carte geografiche. Guarda il video di presentazione PER SAPERNE DI PIÙ: Come imparare e studiare meglio con i lapbook

The book that inspired the major new motion picture *Mandela: Long Walk to Freedom*. Nelson Mandela is one of the great moral and political leaders of our time: an international hero whose lifelong dedication to the fight against racial oppression in South Africa won him the Nobel Peace Prize and the presidency of his country. Since his triumphant release in 1990 from more

than a quarter-century of imprisonment, Mandela has been at the center of the most compelling and inspiring political drama in the world. As president of the African National Congress and head of South Africa's antiapartheid movement, he was instrumental in moving the nation toward multiracial government and majority rule. He is revered everywhere as a vital force in the fight for human rights and racial equality. LONG WALK TO FREEDOM is his moving and exhilarating autobiography, destined to take its place among the finest memoirs of history's greatest figures. Here for the first time, Nelson Rolihlahla Mandela tells the extraordinary story of his life--an epic of struggle, setback, renewed hope, and ultimate triumph.

Unica 1

Orizzonti. Guida didattica di italiano. Per la 2a classe elementare

Classe quarta

Gli essenziali. Il mio raccoglitore di classe 4^a. Storia, geografia e scienze

Pezzettino

bibliografia internazionale : 1896-2000

Qual è oggi lo spazio riservato all'uscita didattica nelle scuole? Questa metodologia viene effettivamente valorizzata e integrata in un'ottica curricolare? Qual è il suo contributo effettivo all'educazione alla geografia, alla storia e al turismo? Questi interrogativi, legati al tema dell'uscita didattica, dovrebbero essere importanti per tutti coloro che si occupano di ricerca e di insegnamento-apprendimento non solo della geografia, ma anche, per esempio, della storia e per quanti si occupano di turismo, di patrimonio, di intercultura, di educazione ambientale e della divulgazione della conoscenza dell'ambiente naturale. Un efficace impiego di questo rituale pedagogico aiuta lo studente a comprendere il mondo in modo più attivo e coinvolgente, in un contesto meno formalizzato nel quale è possibile il confronto con varie discipline. Un modo questo per sviluppare le sue capacità non solo in campo scolastico ma, più in generale, in quello della conoscenza di sé, degli altri e del mondo. L'uscita didattica consente pure di approfondire una metodologia molto importante anche in termini comparativistici: confrontando le differenti prospettive di lettura del territorio prodotte dagli studenti si giunge a una presa di coscienza cognitiva (awareness) della complessità dei fenomeni osservati e della loro polisemia. Tratto dal capitolo introduttivo dei Curatori.

Progetto geografia. Percorsi di didattica e riflessione Edizioni Erickson
Imparo con i lapbook - Italiano, storia e geografia
Classe quarta Edizioni Centro Studi Erickson

Imparo con i lapbook - Italiano, storia e geografia

Storia facile per la classe quinta. La civiltà greca, l'Italia antica e l'impero Romano

La didattica online nella scuola del futuro. Tra innovazione, formazione, inclusione

The Autobiography of Nelson Mandela

Il giro dei compiti in 80 giorni - Classe quarta
Unica 5