

Program Studi Fisika Jurusan Pendidikan Fisika

Strategi Belajar Mengajar merupakan salah satu mata kuliah di Lembaga Pendidikan dan Tenaga Pendidikan (LPTK) yang mempelajari mengenai hakekat strategi pembelajaran, landasan pembelajaran, model, pendekatan, metode pembelajaran dan berbagai keterampilan dasar mengajar di SD. Modul ini merupakan salah satu luaran dari Program Bantuan Penyelenggaraan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Kemendikbud Tahun 2021. Modul Strategi Belajar Mengajar ini mengkaji mengenai prinsip-prinsip belajar, hakikat dan teori belajar, perbedaan strategi, model, metode dan pendekatan pembelajaran, serta macam-macam model pembelajaran inovatif yang akan mendukung dalam melaksanakan pembelajaran daring secara optimal. Modul ini juga dilengkapi dengan video-video pembelajaran, diantaranya video mengenai dasar teori belajar connectionism, classical conditional, operant conditioning dan video pembelajaran kooperatif, pembelajaran inkuiri dan pembelajaran kontekstual. Kendala yang sering dialami mahasiswa dalam mata kuliah strategi belajar mengajar adalah memahami berbagai macam teori belajar berdasarkan pada berbagai percobaan dari beragam aliran. Adanya modul ini yang dilengkapi dengan video pembelajaran diharapkan membantu mahasiswa dalam membedakan berbagai macam teori belajar berdasarkan pada percobaan-percobaan yang mendasari teori tersebut.

Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran, Pengukuran, Penilaian, Tes, Dan Evaluasi, Penilaian Kognitif, Penilaian Afektif, Penilaian Psikomotor, Penilaian Berbasis Kelas, Penilaian Autentik, Penilaian Portofolio, Proyek, Dan Produk, Alat/Instrument Evaluasi Pembelajaran, Teknik Skoring Dan Penilaian, Analisis Butir Soal Dan Tingkat Kesulitan Hasil Tes, 12uji Validitas Instrumen Penilaian, 13uji Reliabilitas Instrumen Penilaian, Pengelolaan Dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi, Masalah Dalam Evaluasi Pembelajaran Dan Evaluasi Pembelajaran Membaca Teks Akademik Bahasa Inggris Di Perguruan Tinggi
Buku ini merupakan kumpulan dosen program studi pendidikan fisika yang berkaitan dengan pembelaaan fisika di perguruan tinggi. Bagian I, membahas pendekatan STEM dan model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning/PBL) untuk meningkatkan minat dan literasi teknologi mahasiswa juga potensinya dalam meningkatkan minat belajar, pengetahuan dan pemahaman fisika dasar, serta keterampilan abad 21. Bagian II, mendeskripsikan belajar dan mengajar IPA di masa pandemi Covid 19. Kegiatan pembelajaran yang awalnya dilakukan melalui tatap muka langsung, berubah menjadi pembelajaran daring. Kendala saat pelaksanaan pembelajaran daring juga dideskripsikan. Dibahas juga peran penting pendidik IPA dalam menerapkan strategi pembelajaran IPA secara daring dengan memanfaatkan teknologi dalam jaringan internet. Bagian III, mendeskripsikan penggunaan praktikum virtual dan riil pada pembelajaran elektronika. Kegiatan praktikum riil di laboratorium memberikan pengalaman nyata yang lebih bermakna dibandingkan praktikum virtual, namun dalam topik tertentu (kurva karakteristik dioda), praktikum riil di laboratorium sulit untuk dilakukan. Bagian IV, Mende Heutagogy: Pendekatan Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal di Era

Pandemi, mendeskripsikan peran guru sebagai pembicara verbal (orator) untuk menciptakan lingkungan dan suasana belajar dalam pembelajaran sains, sehingga siswa mengoptimalkan konstruksi pengetahuan mereka melalui local genius, kearifan lokal atau keunggulan lokal di sekitar. Bagian V, mendeskripsikan penerapan pembelajaran berbasis proyek pada materi alat optik. Dalam pembelajaran berbasis proyek mahasiswa dituntut mampu menampilkan produknya, menjelaskan fungsi kerja, serta teori yang melandasi. Salah satu proyek yang ditampilkan mahasiswa adalah teleskop sebagai pengumpul radiasi elektromagnetik dan pembentuk citra dari benda.

ASESMEN NASIONAL 2021

EVALUASI PEMBELAJARAN

Perkembangan Peserta Didik

Pengantar Fisika Modern

Bibliography of Bali

Analisa termal merupakan istilah umum untuk mendefinisikan teknik yang menerangkan perubahan fisik yang terjadi ketika suatu zat dipanaskan atau didinginkan. Setiap teknik didefinisikan sesuai dengan jenis perubahan fisik yang dianalisis. Saat mengevaluasi karakteristik material, sangat perlu menggunakan teknik yang berbeda atau kombinasi dari beberapa teknik analisa termal tergantung pada tujuan dari pengujian tersebut. Metode yang digunakan bervariasi sesuai dengan sifat fisik yang dianalisis dengan yang paling umum digunakan adalah DSC, DTA, TGA, TMA, dan DMA. Aplikasi utama DSC adalah hal-hal yang menyangkut dengan penentuan nilai titik lebur, fase transisi gelas, kristalisasi, reaksi kimia, riwayat termal, dan kapasitas panas spesifik dari suatu zat. Dengan mengkalibrasi bahan standar seperti Indium dan Zinc, pengukuran kuantitatif sampel yang tidak diketahui dapat dianalisis. DSC memungkinkan pengukuran transisi seperti transisi gelas, peleburan, dan kristalisasi. Selanjutnya, reaksi kimia seperti pengawetan termal, riwayat panas, kapasitas panas spesifik, dan analisis kemurnian juga dapat diukur. Dengan perkembangan bahan polimer yang sangat fungsional, kebutuhan analisis sifat termal ini meningkat secara dramatis. DTA dan DSC mendeteksi perbedaan suhu antara sampel dan referensi; namun, DSC dapat melakukan pengukuran kuantitatif jumlah panas lebih baik. Semoga buku ini bermanfaat dan pembaca senang membacanya.

Seperti yang kita ketahui, dunia pengetahuan dan pendidikan semakin maju dan pesat. Untuk itu, kita dituntut untuk mampu menyesuaikan diri dengan kemajuan zaman. Buku ini ditulis oleh penulis yang memiliki latar belakang keilmuan yang mumpuni dan relevan dengan menyajikan dan membahas materi dasar tentang berbagai metode dan model-model dalam sebuah pembelajaran Sehingga buku ini dapat terbit karena adanya kontribusi yang luar biasa dari penulis dan dari berbagai pihak. Semoga para pembaca khususnya guru dapat dengan mudah memahami dan menyerap serta mengaplikasikan isi yang terkandung dalam buku ini.

Bingkai Pendidikan PENULIS: Fitriya Kulsum dkk Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-294-104-5 Terbit : Juli 2020 www.guepedia.com Sinopsis: Pendidikan adalah hak setiap bangsa seperti yang tertuang dalam Pembukaan UUD 1945, tanpa diskriminasi status sosial atau lainnya. Apakah kenyataannya seperti itu? Ternyata berbeda dengan fakta di lapangan. Masih banyak yang tidak melanjutkan pendidikan, bahkan tidak merasakannya

sama sekali. Berbagai alasan yang seharusnya tidak ada, begitulah potret pendidikan Indonesia. Pendidikan bagaikan potret yang terdapat dalam bingkai, penuh dengan cerita. Ada suka maupun duka, semuanya tidak terlepas dari sebuah perjuangan dan pengorbanan. Berbagai kisah perjuangan meraih pendidikan dari berbagai pelosok nusantara untuk menginspirasi. Tiada kata “ tidak mungkin ” untuk mewujudkan sebuah mimpi. Tulisan dalam buku ini berbagi inspirasi kisah nyata para pejuang pendidikan. Terdapat juga beberapa pembahasan lain yakni mengetahui cara edukasi di era globalisasi, mood booster belajar, dan juga inovasi pembelajaran. Akankah cara tersebut dapat mensukseskan Pendidikan Indonesia menjadi lebih baik? Buku ini cocok untuk: - Pelajar; - Pendidik; - Kalangan apapun. Ambil hikmah dari kisah perjuangan penulis untuk mewujudkan impian menjadi orang terdidik dan mampu mendidik yang baik. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Celery

Universitas Riau

Pengantar Statistika 2

MATEMATIKA: untuk SMP dan MTs Kelas VII

Buku ini merupakan pengembangan atau hasil konversi tesis Harun Al-Rasyid berjudul “Pengelolaan Laboratorium di SMA Negeri 5 dan SMA Negeri 8 Kupang Nusa Tenggara Timur” dan ditambah dengan pikiran-pikiran Rahmad Nasir sehingga rampung menjadi buku ini.

Alhamdulillah kami berproses dalam dunia pendidikan formal sejak di SMA/MA mengambil konsentrasi IPA dan melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi S1 FKIP Pendidikan Kimia Universitas Nusa Cendana sehingga cukup lama bergelut dengan dunia laboratorium yang konteks dengan keilmuan kimia. Jurusan Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) FKIP Undana terdiri dari Program Studi Pendidikan Matematika, Fisika, Biologi dan Kimia yang semuanya selalu melakukan praktikum Matematika, Fisika, Kimia, Biologi. Meski kami di Program Studi Pendidikan Kimia namun ikut melakukan eksperimen di laboratorium Matematika, Fisika dan Biologi terutama pada mata kuliah-mata kuliah dasar. Tidak hanya sampai di situ, kami melakukan riset skripsi dengan durasi waktu yang panjang serta berhubungan 100% dengan laboratorium yakni tentang konversi minyak biji ketapang (*Terminalia Cattapa L*) menjadi biodiesel (metil ester) yang menggunakan Laboratorium FKIP Kimia Undana dan Laboratorium Kimia di Universitas Gajah Mada (UGM) Yogyakarta.

Pendidikan karakter merupakan salah satu upaya untuk membangun karakter unggul seperti diamanahkan dalam tujuan pendidikan nasional. Pendidikan karakter dilakukan sejak di Pendidikan Anak Usia Dini hingga perguruan tinggi. Salah satu kesulitan pendidik dalam melaksanakan pendidikan karakter adalah asesmen dan evaluasinya, sehingga sering kali pendidik melaksanakan pembelajaran tanpa menanamkan karakter dan penilaiannya. Buku Pengembangan Instrumen Karakter ini menjelaskan tentang konsep pengembangan instrumen, khususnya karakter, dan teknik analisis pengujian validitas dan reliabilitasnya. Uraian detail tentang langkah pengembangan instrumen, cara menganalisis hasil pengembangan dan hasil pengembangan mengantar pembaca untuk dapat mengikutinya dengan mudah. Buku ini bermanfaat bagi calon guru, guru, peneliti, dan para pemangku kebijakan bidang pendidikan. Kelugasan bahasa dalam menjelaskan konsep instrumen karakter sangat membantu para pemerhati pendidikan dalam memahami teknik analisis kualitas instrumen dan jenis instrumen karakter. Penyajian instrumen mulai dari karakter disiplin, tanggung jawab, toleransi, kreatif, local wisdom, konservasi, Entrepreneurship, peduli, religius, kepedulian sosial,

rasa ingin tahu, hingga global citizen. Berbagai instrumen untuk menilai karakter disajikan dengan detail beserta hasil validasi dari segi konten/isi dan reliabilitasnya. Teknik perhitungan indeks validitas dan reliabilitas juga disampaikan dengan runtut. Teori tes klasik dan teori tes modern 1-parameter logistik (Rasch Model) digunakan untuk menganalisis validitas dan reliabilitas instrumen yang telah dikembangkan. Buku Pengembangan Instrumen Karakter ini dapat digunakan sebagai contoh dalam pengembangan suatu instrumen, khususnya karakter. Diharapkan buku ini membawa manfaat bagi pelaku, peneliti dan pemerhati pendidikan karakter dan segera disusul dengan karya-karya tentang evaluasi berikutnya.

Book cahpter ini disusun oleh sejumlah dosen dan praktisi sesuai dengan kepakarannya masing-masing. Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Pengantar Statistika 2. Sistematika buku ini dengan judul “Pengantar Statistika 2” terdiri atas 14 bab yang dijelaskan secara rinci dalam pembahasan mengenai konsep dan Aplikasi diantaranya: Pengujian Hipotesis. Uji Kuadrat dan Analisis Variansi, Analisis Regresi, Analisis Multiple, Analisis Kolerasi Sederhana, Analisis Korelasi Multiple, Analisis Uji Anova 1 Arah, Wilcoxon, Mann-Withney, Korelasi Non Parametik, Kruskal Walls, Linear Diskriminant Analisis, Quadratic Discriminant Analysis dan Corelasi Canonical.

Pembelajaran Tematis

AKTUALISASI MERDEKA BELAJAR, KAMPUS MERDEKA, & KAMPUS MENGAJAR

ILMU DAN APLIKASI PENDIDIKAN Bagian I: Ilmu Pendidikan Teoretis

Karakterisasi Termal Material Menggunakan Differential Scanning Calorimetry (DSC)

ILMU & aplikasi pendidikan

Buku dengan judul “Perkembangan Peserta Didik” merupakan buku ajar yang disusun sebagai media pembelajaran, sumber referensi dan pedoman belajar bagi mahasiswa. Buku ini juga akan memberikan informasi secara lengkap mengenai materi apa saja yang akan mereka pelajari yang berasal dari berbagai sumber terpercaya yang berguna sebagai tambahan wawasan mengenai bab-bab yang dipelajari tersebut. Pokok-pokok bahasan dalam buku ini mencakup: Konsep dasar Psikologi perkembangan; Perkembangan dan pertumbuhan; Dimensi peserta didik; Kebutuhan peserta didik; Perkembangan Kognitif peserta didik (Masa Kanak-kanak, Masa Anak, Masa Remaja, dan Masa Dewasa.); Perkembangan Fisik Motorik Peserta didik (Masa Kanak-kanak, Masa Anak, Masa Remaja, dan Masa Dewasa); Perkembangan Emosi Peserta didik (Masa Kanak-kanak, Masa Anak, Masa Remaja, dan Masa Dewasa); Perkembangan Sosial Peserta didik (Masa Kanak-kanak, Masa Anak, Masa Remaja, dan Masa Dewasa); Perkembangan Moral Peserta didik (Masa Kanak-kanak, Masa Anak, Masa Remaja, dan Masa Dewasa); Kreativitas peserta didik; Optimasi perkembangan peserta didik. Buku ini tersusun dalam beberapa bagian, sebagai berikut: Bab 1 : Pengantar Metode Penelitian Kualitatif Bab 2 : Konsep-Konsep Dasar Penelitian Bab 3 : Dasar Penelitian Kualitatif Bab 4 : Jenis Penelitian Deskriptif Bab 5 : Identifikasi Masalah Metode Penelitian Kualitatif Bab 6 : Bahan Pustaka : dari Pengertian hingga Kajian Teori Bab 7 : Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Bab 8 : Pengujian Reliabilitas dan Validitas Penelitian Bab 9 : Penyusunan Proposal Penelitian Kualitatif

Buku ini berisi pokok-pokok materi listrik dan magnet yang semestinya dipelajari oleh mahasiswa, dosen, guru, dan para praktisi pendidikan lainnya yang terkait. Oleh karena itu, buku ini dimaksudkan sebagai rujukan utama bagi mahasiswa, dosen, guru dan praktisi terkait lainnya dalam belajar dan mengajar listrik dan magnet di perguruan tinggi, sekolah, dan masyarakat umum. Untuk memperkaya referensi, mahasiswa dan atau masyarakat umum juga diminta membaca buku-buku lainnya yang relevan sebagaimana tertera pada daftar pustaka buku ini. Buku ini berusaha menyajikan konsep secara mendetail supaya ilmu pengetahuan yang diserap dapat disimpan long time memory supaya konsep yang dipahamai menjadi lebih bermakna sehingga tidak mudah lupa.

Evaluasi Pembelajaran

Matematika SMP/MTs Kls VIII (Revisi)

Matematika SMP/MTs Kls IX (Revisi)

BEST PRACTICE PELAKSANAAN LESSON STUDY DI INDONESIA

Fisika Kelautan

Blended Learning dapat menjadi solusi pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa dan mengoptimalkan pembelajaran dan pengalaman peserta didik secara personal namun tetap melalui pengawasan guru. Agar tetap efektif, pembelajaran dengan model Blended Learning biasanya mencakup kegiatan secara asynchronous dan synchronous. Pengorganisasian Blended Learning memerlukan Learning Management System (LMS) untuk mengatur asynchronous dan synchronous dengan rapi. LMS adalah platform online yang dimanfaatkan untuk pengelolaan pembelajaran online. Salah satu LMS yang efektif dalam pembelajaran Blended Learning adalah PHYSICSSMART yang dikembangkan dari Moodle. Moodle mendukung pendistribusian katalog pembelajaran dalam format SCORM (Sharable Content Object Reference Model). SCORM merupakan standar pendistribusian katalog pembelajaran online yang dapat menampung berbagai materi pembelajaran, baik dalam bentuk teks, audio, video maupun animasi. memberikan materi pembelajaran dari mana saja, begitu juga sebaliknya. Penggunaan Moodle sangat cocok digunakan untuk pembelajaran secara konstruktivisme, karena pembelajaran berorientasi kepada peserta didik untuk mendapatkan pengetahuan baru dengan memotivasi siswa dalam bereksperimen dan mencari informasi terbaru dengan menerapkan sikap yang lebih subjektif terhadap pembelajaran.

Mata kuliah fisika statistik masih dianggap sebagai mata kuliah yang membosankan dan sulit dipahami bagi kebanyakan mahasiswa. Alasannya karena materi yang dibahas yaitu mengenai sistem atomik dan sub-atomik yang sulit dibayangkan oleh mahasiswa. Terlebih lagi, persamaan statistik yang dikombinasikan dengan bentuk integral dan persamaan matematika yang terkandung di dalamnya membuat mahasiswa harus ekstra berpikir untuk memahaminya. Dalam buku ini, penulis mencoba mengarahkan mahasiswa dari sudut pandang makroskopik, sehingga mahasiswa akan lebih mudah membayangkan dan memahami persamaan yang digunakan. Persamaan yang digunakan dalam buku ini juga dijelaskan secara gamblang dan detail sehingga sangat memudahkan mahasiswa memahami proses demi proses. Tidak hanya itu, pada setiap akhir bab dilengkapi dengan latihan untuk lebih menguatkan pemahaman mahasiswa. Materi yang dibahas di dalam buku ini di antaranya: (1) keadaan partikel, usaha, dan panas pada sebuah sistem; (2) entropi; (3) fungsi partisi dan energi bebas; (4) Hukum Radiasi Planck; (5) kapasitas panas dari isolasi zat padat melalui Teori Einstein dan Teori Debye; (6) distribusi kanonik besar melalui Fungsi Fermi-Dirac, Bose-Einstein, dan fungsi partisi besar.

Fisika Kelautan merupakan cabang ilmiah yang relatif muda, dibandingkan dengan disiplin oseanografi lainnya. Pentingnya ilmu ini bagi ekosistem laut mengingat sekitar 71 persen permukaan bumi adalah lautan yang mengatur iklim kita. Dari 50 persen oksigen yang dihirup berasal dari fitoplankton di lautan. Menyediakan makanan lebih dari 3 miliar orang, menyerap 30 persen karbon dioksida yang dilepaskan ke atmosfer dan 90 persen suhu panas akibat

perubahan iklim. Oleh karena itu dalam buku ini menekankan iklim, sifat- sifat fisik air laut yang dipengaruhi faktor antropogenic cause dan natural cause. Bermuara pada ekosistem terumbu karang yang memiliki fungsi sebagai rumah bagi 25 persen dari seluruh spesies laut di dunia. Ditinjau dari potensi dan kekayaan laut yang melimpah maka pengetahuan tentang laut dengan segala aspeknya perlu disampaikan pada seluruh masyarakat pada tingkat pendidikan diperguruan tinggi, sehingga mempunyai pandangan yang luas tentang pentingnya lautan bagi kehidupan dan kelangsungan hidup bangsa dan negara. Sebagai penguatan pada buku ini setiap bab disertai dengan beberapa studi kasus yang merupakan hasil dari penelitian - penelitian kelompok bidang kajian fisika bumi jurusan fisika Universitas Negeri Medan.

Pengembangan Media dan Alat Peraga: Konsep & Aplikasi dalam Pembelajaran IPA

Modul Digital Strategi Belajar Mengajar

MENGELOLA LABORATORIUM IPA SEKOLAH

ILMU DAN APLIKASI PENDIDIKAN Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu

Mingguan hidup

-KawanPustaka- #SuperEbookDesember

Lesson Studi yang mulai masuk di Indonesia sejak tahun 2000 melalui 3 LPTK di Bandung, Jogjakarta dan Malang, kini terus terawat dan mengembang ke seluruh wilayah Indonesia. Disamping merupakan hasil dari jerih payah para pegiat LS ketiga LPTK, hal ini tentu juga melibatkan para pegiat LSLC dari banyak LPTK yang telah terimbas oleh berbagai program Lesson Study yang diselenggarakan oleh BELMAWA dan atau Kelembagaan Kemendikbud RI. Perkembangan tersebut merupakan salah satu rekaman yang terdapat dalam buku ini dan dirasakan perlu untuk diungkapkan.

Buku ini di lengkapi dengan contoh soal dan latihan untuk mempermudah pembaca memahami dan merefleksi pemahaman terkait mater yang di bahas pada masing-masing bab. Penulis mengakui bahwa buku ini belum mampu seluruh masalah yang berkaitan dengan evaluasi, namun buku ini diharapkan dapat membantu mahasiswa untuk mengetahui dasar-dasar pengetahuan yang berkenaan dengan evaluasi pembelajaran, sebagai bahan referensi untuk menjadi seorang pendidik.

Bingkai Pendidikan

Model-Model Pembelajaran

Lulus SMA Kuliah Dimana? Panduan Memilih Program Studi

POLA MENDIDIK ANAK METODE 3A (Asah, Asih, Asuh)

DERADIKALISME: PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN ISLAM OLEH MAHASISWA JURUSAN SAINS DI KALIMANTAN

Alhamdulillah, puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas terselesaikannya kegiatan penelitian ini dan dituliskannya laporan ini berdasarkan data yang diperoleh, tentu dalam penelitian ini ditemukan banyak kekurangan dan ketidakpuasan. Besar harapan kami akan ada peneliti lain yang menyempurnakannya sehingga semakin banyak referensi terkait dengan deradikalisme. Tanpa bantuan segenap pihak, penelitian yang berjudul Deradikalisme: Pemahaman dan Pengamalan Islam oleh Mahasiswa Jurusan Sains di Kalimantan ini sulit untuk dirampungkan. Terlebih

ketika diumumkannya aturan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) akibat pandemi covid-19. Sedikit banyak, walaupun dengan menerapkan protokol kesehatan, keterbatasan gerak juga membuat penelitian ini terkendala. Beruntung ketika pihak-pihak perguruan tinggi, khususnya di program studi dan jurusan yang menjadi lokasi penelitian sangat mendukung dan membantu agar penelitian ini tetap dapat dilakukan dengan lancar. Mereka sangat komunikatif dan solutif atas setiap kendala atau permasalahan yang penulis adukan. Semoga akreditasi yang diusahakan oleh mereka untuk program studi atau jurusannya memperoleh hasil terbaik dan memuaskan. Terima kasih juga disampaikan kepada para responden sekaligus informan yang telah jujur mengisi kuesioner dan sangat antusias menceritakan pengalamannya terkait dengan pemahaman dan pengamalan Islam pada saat wawancara dilangsungkan. Semoga kuliahnya lancar dan dapat meraih cita-cita yang diinginkan. Ternyata ada banyak hal yang bisa dibincangkan kepada mereka. Terlebih ketika membahas tentang fanatisme dan hijrah. Dengan kalimat yang santun, ramah, dan penuh canda mereka bercerita kepada kami layaknya teman. Mereka sendiri risih dengan fanatisme, terlebih kepada golongan-golongan yang bersikap radikal. Bagi mereka, Islam tidaklah agama yang demikian. Berbincang dengan mereka sangat menyenangkan. Pandangan-pandangan mereka sangat menarik. Terakhir, kami menjadi penulis penelitian sederhana ini dapat diterima oleh semua pihak, memberikan kontribusi positif bagi perkembangan keilmuan di Kalimantan, serta memberi manfaat lebih luas untuk para akademisi, khususnya pada tema deradikalisme.

Buku ini adalah salah satu hasil perkuliahan yang berorientasi pada luaran pembelajaran sekaligus sebagai buku modul ajar mata kuliah. Oleh karena itu, atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan pihak kampus, secara khusus Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mulawarman Samarinda, serta mahasiswa dan beberapa kolega yang turut membantu dan menyiapkan materi, desain, dan editing dalam penyelesaian buku ini, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

ASESMEN NASIONAL 2021 Penulis : WAHYUNI TERESIA, S.Pd ISBN : 978-623-319-151-7 Terbit : Januari 2021

Sinopsis : Buku ini ditujukan bagi guru dan mahasiswa kependidikan sebagai referensi dalam menyusun Asesmen Nasional 2021 dan menyusun instrumen soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Asesmen Nasional 2021 adalah pemetaan mutu pendidikan pada seluruh sekolah, madrasah, dan program kesetaraan jenjang sekolah dasar dan menengah. Asesmen terdiri dari tiga bagian, yaitu Asesmen Kompetensi Minimum (AKM), Survei Karakter, dan Survei Lingkungan Belajar. Pada soal AKM yang digunakan terkait dengan keterampilan berpikir tingkat tinggi HOTS (Higher Order Thinking) yang mirip seperti pada soal PISA (Programme for International Student Assessment). Adapun topik yang dikaji dalam buku ini adalah Tujuan Asesmen Nasional, Pengembangan Soal Literasi, Pengembangan Soal Numerasi, dan Contoh Soal-soal AKM berbagai konten. Semoga bermanfaat dan selamat membaca. Happy shopping &

reading Enjoy your day, guys

Parlementaria

Pengembangan Instrumen Karakter dalam Pembelajaran IPA

KAJIAN PENGETAHUAN KONSEPTUAL (TEORI & SOAL)

Publications from 1920 to 1990

Pembelajaran Konsep Listrik dan Magnet

Buku ini terdiri dari 12 (dua belas) bab. Dalam Bab 1 dibahas tentang sejarah perkembangan dari fisika klasik ke fisika modern. Bab 2 membahas spektrum gelombang elektromagnetik. Percobaan Michelson dan Morley yang menguji hipotesis keberadaan eter sebagai medium perambatan cahaya disajikan dalam Bab 3. Dalam Bab 4 dan 5 dibahas transformasi Galileo dan Lorentz tentang sistem koordinat suatu partikel dengan kelajuan yang sangat kecil dan mendekati kelajuan cahaya. Bab 6 dan Bab 7 membahas relativitas panjang, massa, dan waktu. Keserentakan dua dan paradoks si kembar dibahas dalam relativitas waktu. Konsep efek Doppler dapat dijadikan sebagai materi pengayaan disajikan dalam Bab 8. Bab 9 dan 10 membahas momentum dan energi relativistik serta teori radiasi benda hitam. Dua bab terakhir, Bab 11 dan Bab 12 membahas tentang efek fotolistrik dan efek Compton. Dalam setiap bab diberikan banyak contoh dan soal latihan yang dimaksudkan agar kemampuan menerapkan konsep dan prinsip terkait dapat ditingkatkan. Pengantar Fisika Modern ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. Buku ini bisa digunakan sebagai pendamping mata kuliah dan juga untuk memenuhi kebutuhan peserta didik yang ingin belajar di bidang Pengembangan Media dan Alat Peraga Ilmu Pengetahuan Alam serta keterampilan berpikir komputasi (computational thinking). Buku ini berisi materi mengenai penjelasan media dan alat peraga IPA, peran, fungsi, aspek kelayakan, hingga aplikasinya seperti pembuatan insektarium dan herbarium, pembuatan powerpoint interaktif, serta media digital Scratch.

?Pada Era Industri 4.0, segala kegiatan yang dilakukan oleh manusia hampir semuanya berkaitan dengan sistem digital. Hampir semua negara di dunia berlomba-lomba untuk menerapkan sistem digitalisasi di semua sektor kehidupan. Kegiatan bisnis dijalankan melalui sistem digital. Demikian juga dengan sarana transportasi dikendalikan dengan menggunakan prangkat digital. Hingga dunia pendidikan juga telah turut memanfaatkan sistem digitalisasi untuk mengembangkan dan memajukan sistem pendidikan yang ada ke arah yang lebih baik (Zamjani et al., 2020).

Aplikasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Blended Learning

Manajemen Pendidik & Tenaga Kependidikan Abad 21

Fisika Statistik

Dharmasena

Cara Cepat Pahami Konsep Fisika Inti