

Program Kerja Waka Kurikulum

Pascasarjana PTKIN memiliki peran penting dalam mengawal keislaman dan keindonesiaan secara produktif. Di samping menghasilkan ide-ide pembaharuan dalam mengkontekstualisasi Islam dalam dinamika modernitas, Pascasarjana PTKIN juga telah mampu melahirkan sejumlah tokoh dan pemikiran yang kontributif dalam membangun relasi Islam dan negara secara harmonis. Buku ini menunjukkan konsistensl para Direktur Pascasarjana PTKIN dalam menguatkan peran dan kontribusinya itu, terutama dalam memperkuat moderatisme beragama. Suwendi (Kepala Subditi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Direktorat PTKI, Kemenag RI) Bukhsari tentang Kematangan dan Inovasi Kependidikan pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta dan untuk menelaah khazanah keilmuan peneliti tentang Kepemimpinan dan Inovasi Kependidikan pada Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta di Provinsi Jambi. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan studi kasus dua IAI di Provinsi Jambi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tempat penelitian adalah IAI Yasni Muaro Bungo dan IAI Tebo. Subjek penelitian meliputi Rektor IAI, dosen dan staf. Wali kelas yang kompeten dalam melaksanakan tugas menjadi hal yang didambakan setiap sekolah dan siswa yang diwalkan. Dalam melaksanakan tugasnya wali kelas menghadapi berbagai kendala terutama dalam mengefektifkan waktu antara tugas sebagai guru mata pelajaran dan sebagai guru yang mendapatkan tugas tambahan sebagai wali kelas. Kendala-kendala yang dihadapi wali kelas dalam melaksanakan tugasnya, terutama dalam mendapatkan data dan memberikan pembimbingan serta penguatan, terutama dalam mendapatkan data dan permasalahan yang mereka hadapi buku panduan manajemen tugas wali kelas berbasis teknologi informasi, menjadi sebuah solusi bagi wali kelas. Ulasan-ulasan tentang tugas seorang wali kelas, fungsi- fungsi manajemen dalam tugas wali kelas, dan pemanfaatan teknologi informasi dalam bentuk web menjadi nilai tambah dalam membantu wali kelas melaksanakan pekerjaannya. Buku panduan ini dilengkapi dengan aplikasi manajemen tugas wali kelas dalam bentuk web dan langkah-langkah penggunaan aplikasi yang membimbing wali kelas dalam menjalankan aplikasi. Aplikasi ini sangat membantu wali kelas dalam mendapatkan data yang mereka butuhkan. Data ini bersumber dari guru mata pelajaran, guru bimbingan konseling dan juga dari siswa sendiri. Keterlibatan siswa, guru mata pelajaran, guru bimbingan dan konseling serta orang tua siswa dalam memberikan data dan informasi pada model manajemen tugas wali kelas ini sangat membantu wali kelas untuk mendapatkan data tentang siswa, agar wali kelas dapat mengenal siswa yang dia walkan baik bidang akademik maupun non akademik. Aplikasi ini juga memuat bentuk komunikasi wali kelas dengan siswa yang diwalkan. Disamping itu aplikasi ini memberikan kemudahan kepada kepala sekolah dalam melakukan pengontrolan terhadap keterlaksanaan tugas wali kelas dan pencapaian mutu setiap kelas baik bidang akademik maupun non akademik. Penggunaan buku panduan ini diharapkan dapat meningkatkan mutu tugas yang dilaksanakan wali kelas dalam meningkatkan mutu pelayanan yang dibutuhkan siswa pada sebuah kelas. Jika mutu setiap kelas meningkat maka dapat membawa dampak kepada mutu lulusan sebuah sekolah. Buku panduan ini dapat menjadi acuan, khususnya wali kelas SMA, sekolah, dan Dinas Pendidikan Propinsi/kabupaten/kota.

“Sukses dan keberhasilan datang hanya untuk mereka yang percaya diri dan siap untuk menang, kalimat tersebut pantas ditujukan kepada guru-guru UPTD SPF SMP Negeri 13 Tegal, yang berhasil mengembangkan potensi diri dan kreativitasnya dalam membuat karya pada masa Pandemi COVID-19. Teruslah berkreasi dan berinovasi untuk Majunya Pendidikan di Kota Tegal!” (M. ISMAIL FAHMI, S.I.P., M.Si - Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal) “Masa Pandemi COVID-19 dimanjatkan guru-guru UPTD SPF SMP Negeri 13 Tegal dengan sebuah karya. Mereka berkreasi mengasah kemampuan literasi, mencipta sebuah buku yang sarat inspirasi. Sebagai Pengawas Pembina sekolah ini, saya sangat mendukung dan mengapresiasi kreatifitas ini. Selamat, semoga akan disusul dengan karya kreatifitas berikutnya.” (AMIN AZIZ, M.Pd - Pengawas SMP Kota Tegal) “Pendidikan sangat penting meskipun di musim Pandemi COVID-19, hal ini tidak menyurutkan kreatifitas guru-guru UPTD SPF SMP Negeri 13 Tegal untuk membuat buku hasil kreasinya. Disiplin Pengajar dan Disiplin Siswa harus bersinergi. Bravo SMP 13, Maju Bersamamu...” (SONI SANTANI, SH. - Komite SMP Negeri 13 Tegal)

Total Quality Management in Education

MENAKAR IDEALITAS KURIKULUM EKONOMI DAN BISNIS ISLAM DALAM REALITAS PUSARAN TUNTUTAN DUNIA KERJA

Kebijakan peningkatan mutu sekolah menengah kejuruan berbasis ISO 9001:2008

Principles and Foundations

Sistem pendidikan madrasah unggulan

*Tiga Belas Ladang Cinta*ku

Ada dua dimensi yang sangat penting dan strategis yang menjadi tujuan pokok pendidikan nasional di Indonesia, yaitu pendidikan spiritual dan pendidikan akal. Pendidikan akal bertujuan untuk mengembangkan intelektualitas dan kecerdasan akal. Olah akal dan olah pikir ini bertujuan untuk membentuk insan yang cerdas, pandai dan terampil dalam menguasai berbagai bidang sains dan teknologi. Sedangkan pendidikan spiritual bertujuan untuk membentuk karakter, budi pekerti, moral atau akhlak. Pendidikan spiritual bertujuan untuk membangun dan membentuk kepribadian, karakter, watak, budi pekerti, moral dan akhlak. Dengan demikian, visi dan misi utama pendidikan nasional di Indonesia bertujuan menghasilkan insan ilmuwan yang beriman atau insan beriman yang ilmuwan yang berwawasan kebangsaan. Walaupun kebangsaan ini tentu merujuk pada Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.

This work has been selected by scholars as being culturally important and is part of the knowledge base of civilization as we know it. This work is in the public domain in the United States of America, and possibly other nations. Within the United States, you may freely copy and distribute this work, as no entity (individual or corporate) has a copyright on the body of the work. Scholars believe, and we concur, that this work is important enough to be preserved, reproduced, and made generally available to the public. To ensure a quality reading experience, this work has been proofread and republished using a format that seamlessly blends the original graphical elements with text in an easy-to-read typeface. We appreciate your support of the preservation process, and thank you for being an important part of keeping this knowledge alive and relevant.

Kurikulum adalah jantungnya pendidikan yang sangat berpengaruh terhadap pengembangan kompetensi murid, baik kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Dengan kurikulum, lembaga pendidikan Islam dapat memberikan pengalaman belajar bagi murid agar siap menghadapi tantangan pada zamannya, sehingga kurikulum perlu susun dan dikembangkan sesuai kebutuhan murid dan seiring dengan perkembangan sains dan teknologi. Selama ini, banyak lembaga pendidikan Islam yang hanya fokus pada kurikulum ilmu-ilmu keislaman (tradisional) dan kurang mengapresiasi ilmu-ilmu sains-humaniora, sehingga berdampak pada berkurangnya minat masyarakat. Oleh karena itu, manajemen pengembangan kurikulum penting dilakukan oleh lembaga-lembaga pendidikan Islam untuk mengintegrasikan ilmu-ilmu agama dan sains-humaniora agar tidak tertinggal oleh perkembangan zaman dan ditinggal (tidak diminati) oleh masyarakat (generasi) Milenial. Dalam buku ini, ada tiga bab yang dibahas, yaitu (1) perubahan yang mengkaji tentang kebijakan otonomi daerah, perkembangan kebijakan kurikulum, tipologi pendidikan Islam, perkembangan lembaga pendidikan Islam, dan urgensi manajemen pendidikan Islam, (2) teori pengembangan kurikulum yang mengkaji tentang konsep kurikulum, teori pengembangan kurikulum, pendekatan pengembangan kurikulum, ideologi kurikulum pendidikan Islam, dan (3) praktik pengembangan kurikulum pendidikan Islam di pesantren, madrasah, dan sekolah Islam. Selamat membaca!

Contextual teaching and learning (CTL) is a system for teaching that is grounded in brain research. Brain research indicates that we learn best when we see meaning in new tasks and material, and we discover meaning when we are able to connect new information with our existing knowledge and experiences. Students learn best, according to neuroscience, when they can connect the content of academic lessons with the context of their own daily lives. Johnson discusses the elements of the brain-compatible contextual teaching and learning system: making meaningful connections; investing school work with significance; self-regulated learning; collaboration; critical and creating thinking; nurturing the individual; reaching high standards; and using authentic assessment. Drawing on the practices of teachers in kindergarten through university, Johnson provides numerous examples of how to use each part of the CTL system.

Pengantar pendidikan

Qualitative Data Analysis

PENDIDIKAN KARAKTER BERWAWASAN KEBANGSAAN

Readings for Developing Quality Educational Programs

PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK SISWA PERVERSIVE DEVELOPMENTAL DISORDER - NOT OTHERWISE SPECIFIED MELALUI MONTESSORI

Majalah AULA ed Agustus 2022 - *Jangan Hilangkan Kekhasan NU*

Penelitian ini membahas strategi guru PAI dalam membina karakter. Fokus penelitian 1. Bagaimana strategi guru PAI dalam pembinaan karakter di SMK Al Falah Salatiga 2. Faktor-faktor apa yang menghambat pembinaan karakter siswa di SMK Al Falah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Data-data dianalisis dengan cara mendiskripsikan data dan informan,mereduksi data sesuai kebutuhan penelitian kemudian dianalisis oleh peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru PAI dalam pembinaan karakter adalah (1) materi PAI tidak hanya diajarkan dikelas tetapi diimplementasikan dalam kegiatan sehari-hari. (2) Melalui pembiasaan seperti berdoa sebelum dan sesudah belajar, pembacaan asmaul husna, tadaruf Al Qur’an, sholat dhuha, sholat dhuhur berjamaah (3) Melalui keteladanan guru, seperti rapi, sopan, disiplin dll (4) Menciptakan suasana religius seperti mengadakan peringatan hari besar Islam dan pesantren Ramadhan (5) home visit bagi siswa yang bermasalah

The fifth updated edition of this Australian text, or becoming a teacher.

Ada banyak persoalan sosial yang masuk ke sekolah, dan terjadi pula di lingkungan kehidupan anak, dan di masyarakat. Dari alcoholic, GTT, nasib guru, sampai dengan P3K menjadi tema yang diangkat oleh guru-guru SMA di Jawa Timur, peserta bimtek penulisan fiksi dan nonfiksi. Menarik sekali diikuti ketika guru yang membincangkannya. Sebab, mereka tahu seluk-beluk persoalan anak, dan lingkungan di sekitarnya. Juga mereka tahu, bagaimana menimbang nasibnya sendiri.

Buku penelitian

Instructional Design Theory

MANAJEMEN KEPALA MADRASAH (Upaya Peningkatan Budaya Kerja Guru)

Public Policy Analysis

Model Pengelolaan Kinerja Guru

Practices and Issues

Becoming a Teacher

Dalam kurun dekade terakhir, kebutuhan akan pemimpin yang inovatif menjadi kebutuhan mendesak seiring kian meningkatnya kompetensi antar organisasi dalam upaya memajukan lembaganya agar mampu menjadi yang terdepan, termasuk lembaga pendidikan yang secara keorganisasian merupakan sebuah lembaga yang mesti memiliki pondasi model pengelolaan dengan daya inovasi yang kuat, dan sistem pelayanan yang prima. Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah, sebagai lembaga pendidikan pada akhirnya harus mempersiapkan diri menjadi sekolah yang inovatif dan mempunyai nilai jual di tengah masyarakat gadam, maka akan menghasilkan lulusan yang berkualitas, menjadi sekolah yang unggul akan berarti harus dimulai dengan memiliki kepala sekolah yang inovatif. Tujuannya tidak lain agar kepala sekolah mampu mewujudkan visi, misi sekolah dengan strategi-strategi inovatif dari kepala sekolah. Buku ini berangkat dari suatu penelitian mengenai Model Pengelolaan Kinerja Guru yang dikaji melalui pihak manajemen sekolah menengah atas Muhammadiyah Semarang Selatan. Kepala sekolah sebagai pemimpin berinovatif serta akan menghasilkan sekolah unggul. Akan berarti bahwa membuat model pengelolaan yang dilakukan oleh pihak manajemen sekolah untuk menjadikan sekolah yang unggul, ini artinya ketepaduan antara kepala sekolah sebagai pemimpin, dan sekolah sebagai lembaga yang dipimpin.

Secara kasat mata kita menyaksikan betapa masih terbayny kesenjangan antara muatan nilai pendidikan agama Islam dan perilaku masyarakat. Hampir setiap hari kita menyaksikan kondisi paradoksal antara nilai dan fakta. Norma-norma agama dan budaya sudah tidak menjadi acuan lagi oleh sebagian masyarakat dalam bertindak dan berperilaku. Teknologi informasi dan komunikasi yang semakin canggih sebagai salah satu produk bawaaan dari globalisasi juga ikut memberi andai terjadinya krisis nilai. Pada saat nilai-nilai advantage dari globalisasi digembar-gemborkan, secara simultan terjadi pula proses penggiringan nilai-nilai agama yang berakibat pada terjadinya split dan kegamangan nilai. Semua itu merupakan akibat manusia lebih mengutamakan kemampuan akal dari pada kaidah-kaidah agama yang mengandung nilai-nilai luhiyah dan nilai-nilai insaniah. Buku ini mengemukakan berbagai narasi, gagasan, pemikiran, dan sudut pandang (perspektif) dari sejumlah kandidat doktor yang menyortai berbagai dimensi Pendidikan Agama Islam Kontemporer baik dalam tataran teoretis maupun praktis. Berbagai pemikiran dan gagasan tersebut tentu saja perlu disikapi secara positif dari semua insan pendidikan pada setiap jenjang dan jenis pendidikan.

First Published in 1984. Routledge is an imprint of Taylor & Francis, an informa company.

PESANTREN YANG SELALU JADI PUSAT PERHATIAN Karena nilai setitik, rusak susu sebelanga. Peribahasa tersebut demikian sedikit relevan disematkan kepada pesantren. Bahwa hanya karena satu kesalahan kecil di salah satu pesantren, dapat menyebabkan seluruh pesantren di Tanah Air diperlakukan sama: salah. RMI Kuatkan Kelembagaan Pesantren Rabithah Ma'ahid Islamiyah NU atau Asosiasi Pesantren Nahdlatul Ulama prihatin dengan terjadinya pelecehan seksual di pesantren. Namun hukum tetap harus ditegakkan. Siapa pun terduganya, termasuk aki atau keluarganya, bila bersalah harus diajukan ke pengadilan. Namun kasus-kasus seperti itu tak perlu menyeret pesantren sebagai lembaga. Lentera Gus Baha - Niatkan Taat dalam Hidup, Walau Ibadah Kurang Konsisten Dan masih banyak rubrik menarik lainnya.

Manajemen Strategik: Implementasi Manajemen Strategik SMK Unggulan di Kabupaten Kebumen

Innovating to Learn, Learning to Innovate

Berislam di Jalur Tengah

MANAJEMEN PEMASARAN JASA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM

REGULASI DUDUK BERSAMA

Decision Making in Course Planning and Curriculum Design

Pandemi Covid-19 yang melanda negeri sejak Maret 2020 menjadikan pemerintah mengambil kebijakan untuk memberlakukan school from home. Sementara siswa di rumah, guru akan melakukan kegiatan pembelajaran di sekolah dengan menggunakan sistem dalam jaringan. Melalui berbagai media, diharapkan pembelajaran tetap berjalan dengan baik, meski siswa dan guru tidak dapat bertatap muka secara langsung. Namun demikian, seluruh pelaksanaan pembelajaran daring tersebut, tidak dapat berjalan optimal bagi siswa membutuhkan khusus, termasuk siswa dengan Pervasive Developmental Disorder- Not Otherwise Specified (PDD-NOS). Siswa PDD-NOS memiliki masalah dalam komunikasi dan interaksi sosial. Seharusnya, ia mengurangi kegiatan pembelajaran yang menggunakan gadget karena jika ia aktif menggunakan gadem, maka akan pasif interaksinya terhadap lingkungan sekitar. Menyesuaikan dengan keadaan tersebut, maka peneliti mengadakan pembelajaran dengan metode Montessori. Metode Montessori memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengkplorasi kegiatan pembelajaran sesuai dengan kemauan siswa. Metode Montessori membebaskan siswa untuk memilih aktivitas pembelajaran, bebas bergerak untuk belajar di dalam kelas atau luar kelas, bebas berbicara dengan siapapun yang akan dijadikan sumber belajar, bebas dari persaingan karena keberhasilan mereka adalah saat berhasil menuntaskan pembelajarannya sendiri, bebas tekanan karena siswa tidak akan dipaksa untuk melakukan kegiatan yang tidak disukainya. Buku ini merangkum seluruh permasalahan tentang PDDNOS, Montessori, dan Matematika, serta memaparkan bagaimana hasil penelitian dalam menerapkan pembelajaran Matematika pada siswa PDD-NOS melalui metode Montessori.

Penulisan buku hasil penelitian kualitatif tesis ini dipergunakan sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru dalam melaksanakan tugas mengajar, selain sebagai sarana untuk mengimplementasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran yang efektif bagi satuan pendidikan.

This new edition introduces the key concepts of TQM in the education context, discusses organizational, leadership and teamwork issues, the tools and techniques of TQM, and will help educators develop a framework for management in their school.

This booklet presents information on how total quality management can be applied to school systems to create educational improvement. Total quality management offers education a systemic approach and a new set of assessment tools. Chapter 1 provides a definition and historical overview of total quality management. Chapter 2 views the school district as a system and explains how it fits into the larger community system. Guidelines for fostering a consumer-supplier relationship to transform the school system are provided in the third chapter, and the principles of managing processes to ensure the cooperative interaction among subsystems for the optimization of the system are outlined in chapter 4. The fifth chapter describes analytic tools to measure educational change, and chapter 6 presents a flowchart and plan for continuous educational improvement efforts. The final chapter offers 13 recommendations generated from the experiences of other school districts. Two figures are included. Research organizations and acknowledgments are listed. (LMI)

Islamic Education and the Public Sphere

Curriculum Leadership

Lifeskills Teaching

Implementasi Kebijakan dalam Peningkatan Mutu Madrasah Model

Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam

Knowledge, Skills and Issues

Stevie attends a family reunion and a gigantic mystery unfolds-involving a hidden cave, missing gold and maybe a murder.

Educational system of Islamic high schools in Indonesia.

This pack contains two guides to Microsoft Windows 98. Windows 98 User Manual teaches how to use Windows and Windows 98 Hints and Hacks provides advanced information for the user already familiar with Windows.

Buku ini merupakan lbuah tangkani penulis terhadap masyarakat Indonesia atas kegelisahan penulis tentang masih banyaknya perhal madrasah yang harus dibenahi guna peningkatan mutu pendidikan Islam di Indonesia. Adapun aspek vital yang harusnya dibenahi menurut saya yaitu manajemen kepala madrasah. Hal ini dipandang penting sebagai upaya peningkatan budaya kerja guru. Penulis menguraikan beberapa aspek penting sebagai implikasi buku berbasis riset ini, di antaranya (1) kepala madrasah yang demokratis akan hadir melalui pengangkatan yang profesional, (2) guru merupakan salah satu faktor penting sebagai penentu keberhasilan pendidikan, hal ini mengacu pada tanggung jawab guru dalam membentuk kepribadian siswa, dan (3) peningkatan budaya kerja guru berbanding lurus dengan komitmen dan konsistensi budaya organisasi di madrasah. Dengan demikian, madrasah harus mulai berbenah, mewujudkan pembelajaran yang aktif, kontekstual dan ramah, serta budaya organisasi dan budaya kerja guru yang berbasis nilai lillah (semata-mata karena Allah). Sehingga, siswa lulusan madrasah kelak menjadi pelopor bangsa Indonesia dalam berbagai sektor kehidupan.

Designing Instructional Systems

Teori dan Praktik

Dimensi-dimensi Pendidikan Agama Islam

Competency Based Education And Training

The Principalship

Curriculum

Public Policy Analysis, the most widely cited book on the subject, provides readers with a comprehensive methodology of public policy analysis. Starting from the premise that policy analysis is an applied social science discipline designed for solving practical problems facing public and nonprofit organizations, the book bridges the gap between theory and practice. It provides practical skills for conducting policy analysis and communicating findings through memos, position papers, and other forms of structured analytical writing. The book asks readers to critically analyze the arguments of policy practitioners as well as political scientists, economists, and political philosophers.

Buku digital ini berjudul "Manajemen Strategjik: Implementasi Manajemen Strategik SMK Unggulan di Kabupaten Kebumen", merupakan buku yang berisi tentang "manajemen strategis sekolah unggulan" yang dapat memberikan tambahan wawasan pengetahuan dan pencerahan bagi pembaca.

Semangat untuk berbagi terutama dalam literasi khazanah pengetahuan manajemen pendidikan yang mendasari penerbit menghadirkan konten-konten di buku digital ini. Penerbit berdoa semoga buku digital yang diterbitkan ini bisa bermanfaat dan menjadi bahan pembelajaran serta panduan bagi siapapun juga.

This book summarises and discusses key findings from the learning sciences, shedding light on the cognitive and social processes that can be used to redesign classrooms to make them highly effective learning environments. A premier collection of high-quality articles from leading voices in education, curriculum planning, and development. Curriculum Leadership: Readings for Developing Quality Educational Programs, 10/e combines high-quality articles with cases that illustrate pre-K through high school curriculum development in action. Featuring 72 articles from historic greats and current leaders, this book balances seminal works with contemporary perspectives. New to this edition are 38 recently published articles spotlighting technology, Common Core State Standards, high-stakes testing, and assessment. Each chapter is filled with background theory, articles, case studies and essays that show school leaders how to plan quality educational programs. Features include: Offers a collection of 72 articles on curriculum leadership--that tackle the bases for curriculum leadership: developing, implementing, and evaluating curriculum; and curriculum leadership in action. Includes seminal articles by historic greats in education and development-- such as John Dewey, William Heard Kilpatrick, William Bagley, Robert M. Hutchins, Erik Erikson, Lawrence Kohlberg, and more! Introduces contemporary perspectives by current leaders in education and development--such as Charlotte Danielson, Howard Gardner, Carol Ann Tomlinson, and more! Opens each chapter with focus questions and background theory--so readers can access the prerequisite knowledge for each chapter quickly. Presents practitioner-authored case studies throughout Part III (A Case Study in Curriculum Implementation) --to illustrate the complexities of institutional and system-wide curriculum implementation. Ends each chapter with essays authored by curriculum leaders (Ladell's Voices-- Putting Theory into Practice) --so readers see how theory relates to practice. Includes instructional aides to facilitate understanding and application:

Learning Activities Critical Thinking Application Activities Field Experiences Internet Activities Also from Forrest W. Parkay, Glen J. Hass and/ Eric J. Ancill: 0137158386 - Curriculum Leadership: Readings for Developing Quality Educational Programs, 9/e - (c)2010 Also from Forrest W. Parkay: 013286259X - Becoming a Teacher Plus MyEducationLab with Pearson eText, 9/e - (c)2013 0205424228 - Social Foundations for Becoming a Teacher, 1/e - (c)2006

An Expanded Sourcebook

What It Is and Why It's Here to Stay

Concepts, Competencies, and Cases

STRATEGI GURU PAI DALAM MEBINA KARAKTER PESERTA DIDIK SMK AL FALAH SALATIGA

Contextual Teaching and Learning

Creating Quality Schools

BUKU PANDUAN MANAJEMEN TUGAS WALI KELAS BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI

Understanding Information Literacy

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEBIJAKAN LIMA HARI SEKOLAH

KEPEMIMPINAN DAN INOVASI KEPENDIDIKAN PADA PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM SWASTA DI PROVINSI JAMBI

Melalui pendidikan, keberadaan, sifat, dan hakikat manusia senantiasa menarik untuk dipelajari dan digali dari berbagai macam sudut pandang disiplin ilmu. Manusia yang merupakan makhluk hidup dengan banyak aspek yang melingkupinya menjadi kajian ilmu yang tidak mudah mengering, terus-menerus menjadi sumber. Kajian terhadap keberadaan dan sifat hakikat manusia akan memberikan pengertian dan kesadaran tentang hakikat manusia dan melaluinya menjadi pegangan hidup manusia. Buku ini sangat layak dijadikan bahan bacaan bagi para mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah Pengantar Pendidikan, pemerhati pendidikan, analis wacana pendidikan, serta sebagai pembanding bagi para pakar dan penulis di bidang pendidikan. Kajiannya sistematis mulai dari hal yang bersifat konseptual sampai tataran implementatif di lapangan. Para guru dan kepala sekolah serta pengawas sekolah sangat perlu membaca buku ini karena beberapa konsep yang diungkapkan di dalamnya mengandung tambahan pemahaman tentang pendidikan pada umumnya. Nuansa konseptual dan dampak implementatifnya sangat terasa sehingga patut menjadi rujukan bagi pengkaji ilmu pendidikan sesuai dengan tuntutan jurnalnya.

How Can a Brilliant Detective Shine in the Dark? Masa Sumenep Curriculum Theory