

Libri Di Storia Scuola Secondaria

Come si può rendere un capitolo di storia comprensibile e interessante per studenti solitamente demotivati e poco coinvolti nello studio? Come è possibile far partecipare all'attività della classe un alunno con disabilità che riesce a leggere solo brevi frasi? Nonostante il numero di studenti con disabilità o Bisogni Educativi Speciali nella scuola secondaria di secondo grado sia in aumento, mancano spesso materiali per l'inclusione specifici per questa fascia d'età. Il secondo volume di Storia facile per le scuole superiori si concentra sul programma curricolare che va dal XIV secolo ai giorni nostri e risponde a questa necessità proponendo percorsi operativi per ragazzi con livelli di difficoltà diversi, con l'obiettivo di creare un punto di contatto con la programmazione curricolare e di promuovere un approccio costruttivista e metacognitivo. Ogni sezione delle varie unità consente inoltre ulteriori adattamenti del materiale, con nuovi approfondimenti o semplificazioni, integrazioni o ricerche, da effettuare ad opera degli stessi studenti in forma laboratoriale e cooperativa. In particolare, ciascuna Unità didattica presenta: • l'idea principale • i concetti chiave • una scheda di ricognizione delle conoscenze pregresse • una mappa concettuale anticipatoria • un testo base e uno sintetico illustrato • degli approfondimenti • una cronologia • un glossario • una mappa concettuale espansa • verifiche ed esercitazioni per il consolidamento e la valutazione degli apprendimenti. **RISORSE AGGIUNTIVE DISPONIBILI ONLINE!** Per ogni unità sono scaricabili da ricchi e articolati materiali online che completano la proposta didattica. Le risorse on line comprendono - Il periodo storico più recente che va dagli anni Cinquanta al 2001 con le unità 13 e 14 - Mappe concettuali espansive per ogni unità - Percorsi di verifica per ogni unità I materiali sono accessibili al sito: www.risorseonline.erickson.it Per visualizzare e scaricare i materiali e le proposte multimediali basta registrarsi e inserire il codice di attivazione riportato sul volume.

Storia facile per la scuola secondaria di primo grado - Classe prima Unità didattiche semplificate dalla fine dell'Impero romano al XV secolo Edizioni Centro Studi Erickson

Unità didattiche semplificate dalla fine dell'Impero romano al XV secolo

Psicologia per la Buona scuola

Bibliografia italiana

La storia dell'arte. Con espansione online. Per le Scuole superiori

Le radici neurocognitive dell'apprendimento scolastico. Le materie scolastiche nell'ottica delle neuroscienze

L'educazione alla democrazia tra passato e presente

Pensato per tutti gli alunni per integrare i materiali dei libri di testo in adozione, ma anche per il recupero e il sostegno degli alunni con difficoltà, questo volume segue il curriculum ministeriale di storia della classe prima della scuola secondaria di primo grado. Per ogni argomento (dalla fine dell'Impero Romano fino all'Umanesimo) presenta: - testi sintetici e semplificati, - linee del tempo, - mappe delle informazioni e riassuntive, - concetti chiave, - verifiche, - tabelle di ripasso, - proposte di lettura - spunti per attività di ricerca. I contenuti sono particolarmente adatti anche per il ripasso durante le vacanze o negli anni successivi. In allegato gli stickers colorati e un cartellone con la linea del tempo da costruire e appendere in classe. La proposta operativa è inoltre arricchita di risorse aggiuntive disponibili online.

ICMI (or IMUK) was founded in 1908 and initiated the establishment of national subcommissions to launch national activities in response to the IMUK agenda and to promote the reform proposals within each member country. While ICMI's activities were thoroughly studied, the activities of the national subcommissions are studied only very marginally. In the meantime, their work has been of major importance - both because of their role in exploring and documenting the development of mathematics education at the beginning of the 20th century, and because of the changes and new ideas which they brought to their countries. Importantly, even if some results of their activities were analyzed within their countries in the corresponding languages, almost nothing is known internationally. This book is planned to deepen our knowledge on at least some of the national subcommissions. The book will interest both researchers and others interested in mathematics education and its development.

l'apprendimento storico musicale nel processo formativo

Il Maestro scomodo

National Subcommissions of ICMI and their Role in the Reform of Mathematics Education

Percorsi con la flipped classroom per la scuola secondaria di 1° grado

Storia facile per la scuola secondaria di primo grado - CLASSE TERZA

Verifiche personalizzate. Storia. Scuola secondaria di primo grado. Classe prima. Nelle versioni base, facilitata e semplificata

Despite international congresses and international journals, anthropologies of education differ significantly around the world. Linguistic barriers constrain the flow of ideas, which results in a vast amount of research on educational anthropology that is not published in English or is difficult for international readers to find. This volume responds to the call to attend to educational research outside the United States and to break out of "metropolitan provincialism." A guide to the anthropologies and ethnographies of learning and schooling published in German, French, Spanish, Portuguese, Italian, Slavic languages, Japanese, and English as a second language, show how scholars in Latin America, Japan, and elsewhere adapt European, American, and other approaches to create new traditions. As the contributors show, educators draw on different foundational research and different theoretical discussions. Thus, this global survey raises new questions and casts a new light on what has become a too-familiar discipline

in the United States.

The Fourth International Conference on the History of Mathematics Education was hosted by Academy of Sciences and University of Turin (Italy). About 50 senior and junior researchers from 16 countries met for four days to talk about one topic: the history of mathematics education. In total 44 contributions were presented. The themes were Ideas, people and movements, Transmission of ideas, Teacher education, Geometry and textbooks, Textbooks – changes and origins, Curriculum and reform, Teaching in special institutions, and Teaching of geometry. In this volume you find 28 of the papers, all of them peer-reviewed. Since the first international conference on the history of mathematics education, the aim has been to develop this area of research, to attract more researchers and provide new insights that stimulate further “digging”. It is therefore very pleasing that so many new young researchers joined the conference, presenting results from ongoing or recently finished PhD projects. This makes us confident about a prosperous future of this research area as we look forward to the Fifth International Conference on the History of Mathematics Education, to be held in Utrecht, the Netherlands, in September 2017. Previous international conferences on the history of mathematics education: 2009 in Garðabær (Iceland) 2011 in Lisbon (Portugal) 2013 in Uppsala (Sweden)

Attualità di don Lorenzo Milani. Prefazione di Luigi Accattoli

Giornale della libreria della tipografia e delle arti e industrie affini supplemento alla Bibliografia italiana, pubblicato dall'Associazione tipografico-libreria italiana

Bibliografia italiana giornale dell'Associazione libreria italiana

Vol. 05 - Raccolta Rassegna Storica dei Comuni - Anno 1973

Il manuale di storia in Italia. Dal fascismo alla Repubblica

L'antipedagogia dei politici. Il caso Adro - I libri di testo - L'accesso all'Università

Pensato per tutti gli alunni per integrare i materiali dei libri di testo in adozione, ma anche per il recupero e il sostegno degli alunni con difficoltà, questo volume segue il curriculum ministeriale di storia della classe terza della scuola secondaria di primo grado. Per ogni argomento (dal '900 al mondo contemporaneo) presenta: - testi sintetici e semplificati, - linee del tempo, - mappe delle informazioni e riassuntive, - concetti chiave, - verifiche, - tabelle di ripasso, - proposte di lettura - spunti per attività di ricerca. I contenuti sono particolarmente adatti anche per il ripasso durante le vacanze o negli anni successivi. In allegato gli stickers colorati e un cartellone con le linee del tempo da costruire e appendere in classe. La proposta operativa è inoltre arricchita di risorse aggiuntive disponibili online.

The "Notizie" (on covers) contain bibliographical and library news items.

La conoscenza della storia del Novecento in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado. Indagine empirica su livelli di conoscenza, rappresentazioni...

Catalogo dei libri in commercio

Nelle versioni base, facilitata e semplificata

Gymnasium periodico letterario-didattico per le scuole secondarie

Le materie scolastiche nell'ottica delle neuroscienze

giornale dell'Associazione tipografico-libreria italiana

Don Lorenzo Milani non era specializzato in pedagogia e non militava nei partiti. Eppure pochi hanno fatto e scritto di scuola con altrettanta efficacia e con la capacità di cogliere le radici dell'ineguaglianza sociale. Il priore di Barbiana ha scelto di insegnare ai più piccoli e agli esclusi per educarli a liberarsi da soli e diventare uomini. Perché la parte dei poveri è sempre la parte giusta, non solo per motivi di equità economica o di accesso alla politica, ma in nome del futuro del mondo, il cui germe è là dove anche chi è senza mezzi impara, giorno dopo giorno, i modi e i tempi del futuro di Dio. Le origini religiose dell'attività di don Milani si intrecciano nella sua figura con un profondo senso della laicità e dell'aconfessionalità, elementi che ne fanno uno dei maggiori educatori del nostro tempo.

292.2.121

"Dig where you stand" 4

Dal fascismo alla Repubblica

A Global Guide to Ethnographic Studies of Learning and Schooling

Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola

educazione ebraica in Italia dalle leggi razziali ad oggi

atti del convegno (Firenze 8-9 dicembre 1984)

1792.149

Il volume propone percorsi capovolti di italiano, storia e geografia, per la scuola secondaria di primo grado. Flipped classroom La flipped classroom è una metodologia innovativa che rovescia i tempi «classici» della didattica, spostando a casa il momento dello studio preliminare dei contenuti, ricorrendo soprattutto a risorse digitali, per focalizzare le energie e il tempo a scuola sulla costruzione, rielaborazione e il consolidamento delle conoscenze. Questo approccio consente una vera personalizzazione dell'insegnamento

favorendo l'inclusione di tutti gli alunni, il raggiungimento dei traguardi di competenza e l'educazione al corretto uso degli strumenti digitali e della rete. Il volume presenta: i principi di fondo del metodo con indicazioni operative e pratiche: ad esempio, come realizzare o scegliere un video didattico efficace, come gestire una piattaforma didattica, ecc.; 9 percorsi didattici «capovolti» per la scuola secondaria di primo grado relativi al curricolo di italiano, storia e geografia. In sintesi Un libro che fa guardare la scuola da un'altra prospettiva e fa «capovolgere» la classe per includere tutti e soddisfare in modo efficace i bisogni educativi degli studenti.

School History Textbooks across Cultures

Performascienza. Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola

Anthropologies of Education

international debates and perspectives

Didattica capovolta: italiano, storia e geografia

2000.1327

What do school history textbooks mean in the contemporary world? What issues and debates surround their history and production, their distribution and use across cultures? This volume brings together articles by authors from the United States, Italy, Japan, Germany, France, Russia and England, each piece drawing attention to a series of fascinating yet highly specific national debates. In this collection, perspectives on the place and purpose of school history textbooks are shown to differ across space and time. For the student or scholar of comparative education this compilation raises important methodological questions concerning the grounds and parameters upon which it is possible to make comparisons.

La storia contemporanea tra scuola e università

Catalogo generale della libreria italiana ...

Storia facile per le scuole superiori - Vol. 2

Unità didattiche semplificate dalle grandi scoperte geografiche alla fine dell'800

Risposte al questionario diffuso con circolare 27 marzo 1906

Unità didattiche semplificate dal XIV secolo ai giorni nostri

Ricostruzione storica delle attività della Commissione del libro scolastico italiano nel periodo del ministro della Pubblica educazione Giovanni Gentile.

La serie di volumi VERIFICHE PERSONALIZZATE offre agli insegnanti di scuola primaria materiali specifici per la valutazione degli alunni, tra cui prove di verifica dei principali contenuti disciplinari e prove per la valutazione delle competenze applicate a contesti di vita reale. Propone inoltre strategie efficaci per creare metodologie di valutazione personalizzabili. Ogni verifica è proposta in tre versioni corrispondenti ad altrettanti livelli di complessità per consentire agli alunni di dimostrare al meglio quanto effettivamente hanno appreso. Verifica base Completa e destinata al gruppo classe, contiene tutti gli elementi di base per la successiva facilitazione e semplificazione Verifica facilitata Con esempi o aiuti visivi che facilitano lo svolgimento della prova senza ridurne la difficoltà (complessiva), per gli alunni con fragilità o DSA (legge 170/10) Verifica semplificata Con la riduzione complessiva del compito e la semplificazione del lessico, per gli alunni con maggiori difficoltà cognitive (legge 104/92) Le prove di verifica delle competenze, proposte come verifiche individuali o in apprendimento cooperativo, sono state strutturate su attività prevalentemente interdisciplinari e si basano sui seguenti compiti di realtà: - Dentro le parole - Nei panni degli altri - Detective in azione - Un gioco preistorico - Come un GPS - Un giorno da archeologo PER SAPERNE DI PIU': Verifiche personalizzate... per una scuola realmente inclusiva. Guarda il booktrailer!

La riforma della scuola elementare

I sentieri della scienza dell'educazione. Scritti in onore di Giovanni Genovesi

Catalogo generale della libreria italiana dall'anno 1847 a tutto il 1899

Il libro per la scuola tra idealismo e fascismo

Bollettino delle pubblicazioni italiane ricevute per diritto di stampa

Musica e storia

Pensato per tutti gli alunni per integrare i materiali dei libri di testo in adozione, ma anche per il recupero e il sostegno degli alunni con difficoltà, questo volume segue il curricolo ministeriale di storia della classe seconda della scuola secondaria di primo grado. Per ogni argomento (dalle grandi scoperte geografiche alla fine dell'800) presenta: - testi sintetici e semplificati, - linee del tempo, - mappe delle informazioni e riassuntive, - concetti chiave, - verifiche, - tabelle di ripasso, - proposte di lettura - spunti per attività di ricerca. I contenuti sono particolarmente adatti anche per il ripasso durante le vacanze o negli anni successivi. In allegato gli stickers colorati e un cartellone con la linea del tempo da costruire e appendere in classe. La proposta operativa è inoltre arricchita di risorse aggiuntive disponibili online.

libreria italiana

Verifiche personalizzate - Classe quarta: Italiano, storia, geografia

L'Immagine delle forze armate nella scuola italiana

Scuole, maestri e libri

Storia facile per la scuola secondaria di primo grado - Classe seconda

E li insegnerai ai tuoi figli