

Konsep Dasar Ips Sd Ilmu Ilmu Sosial Materi Kuliah Pgsd

Buku ini di susun atas keinginan dan kesadaran secara bersama untuk ikut serta menuangkan sedikit gagasan bagi perbaikan dan kemajuan perguruan tinggi Indonesia di era yang serba cepat ini yang tidak bisa di pungkiri bahwa kebutuhan - tuntutan masyarakat abad global pun akan lebih bermacam lagi, sehingga apabila tidak di respon secara cepat maka perguruan tinggi akan kehilangan eksistensinya. Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya. Pada Edisi 27 Volume keenam ini memuat empat belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbedabeda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula.

GURU BERANI MENULIS ARTIKEL ILMIAH merupakan buku yang berisi hasil penelitian guru-guru yang berusaha mendayagunakan pemikiran kemampuan imajinasi berbagai stimulant dan individu yang mengelilinginya dalam menemukan karya baik bagi dirinya sendiri maupun bagi siswanya yang diangkat dari hasil penelitian atau pengkajian di sekolah dasar dengan memenuhi kaidah yang berlaku. Karya ilmiah yang dibuat berupa artikel disajikan secara runut sehingga mudah untuk memahaminya. Di sini ditemukan bagaimana cara guru-guru tersebut berinovasi memecahkan masalah yang ditemui dalam proses pembelajaran. Sebenarnya cara yang ditempuh oleh guru-guru tersebut tidak hanya untuk memajukan peserta didik, tapi lebih dari itu. Guru juga berupaya keluar dari permasalahan dengan terus belajar terlebih dahulu untuk keluar dari hal-hal yang menjenuhkan. Bagaimana upaya dari ketiga belas orang guru tersebut dalam menghadapi peserta didiknya dengan senang hati kami tawarkan buku ini. Semoga dengan dipublikasinya karya guru-guru dalam buku Guru Berani Menulis Artikel Ilmiah ini bisa menjadi solusi dari beragam masalah di dalam kelas serta menginspirasi guru untuk terus berkarya.

Buku ini merupakan panduan yang bermanfaat bagi guru Sekolah Dasar (SD) dan Mahasiswa PGSD dalam memanfaatkan lingkungan sebagai bahan ajar khususnya pada pembelajaran IPS di SD. Buku ini disusun dengan tujuan untuk membantu guru SD dan Mahasiswa PGSD dalam memahami lingkungan, memanfaatkan lingkungan sebagai bahan ajar, dan mengimplementasikannya dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan pelaksanaan pembelajaran.

Handbook of Educational Policy

Pembelajaran SD Berbasis Teknologi Digital

EKSISTENSI PERGURUAN TINGGI DI ERA SOCIETY 5.0: PERAN DAN TANTANGAN IPS DIKDAS

Calls for renewed moral education in America's schools, offering dozens of programs schools can adopt to teach students respect, responsibility, hard work, and other values that should not be

left to parents to teach.

Buku ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif di bidang pendidikan, khususnya mengenai teori dan praktik pembelajaran IPS sekolah dasar. Target pembaca pada buku ini adalah guru SD, calon guru SD, mahasiswa PDS, orang tua siswa, maupun para pemerhati pendidikan yang tertarik pada keilmuan IPS SD. Buku ini terdiri dari 14 bab, yaitu: (1) hakekat Ilmu Pengetahuan Sosial; (2) perkembangan kurikulum pendidikan IPS di SD; (3) strategi pendidikan IPS di SD; (4) manusia sebagai makhluk individu dan sosial dalam pendidikan IPS SD; (5) manusia sebagai makhluk religius dan beretika dalam pendidikan IPS SD; (6) interaksi manusia dengan lingkungan dalam pendidikan IPS SD; (7) konsep budaya dalam pendidikan IPS SD; (8) isu-isu sosial budaya dalam pendidikan IPS SD; (9) kegiatan ekonomi dan kesejahteraan dalam pendidikan IPS SD; (10) kerajaan-kerajaan di Indonesia dalam pendidikan IPS SD; (11) penjajahan dan kemerdekaan bangsa Indonesia dalam pendidikan IPS SD; (12) karakteristik geografis Indonesia; (13) Asia Tenggara (ASEAN); (14) keterkaitan teknologi, modernisasi dan pendidikan IPS SD. Buku ini disusun berdasarkan pemahaman dan pengalaman setiap penulis sesuai bidangnya, sehingga kemungkinan akan ditemukan beberapa kekurangan. Oleh karena itu, kami menerima masukan dan saran dari pembaca terkait penyempurnaan buku ini.

Literasi dapat diajarkan dan diperkuat melalui strategi belajar untuk membantu peserta didik memahami konsep IPS. Fokus literasi pada peserta didik di tahun-tahun awal sekolah adalah pada pembelajaran membaca dan menulis. Peserta didik juga perlu memahami pentingnya "membaca dan menulis untuk belajar". Peserta didik terus belajar membaca dan menulis sambil meningkatkan kemampuan literasi mereka melalui konten IPS yang dipelajari. Buku ini dikembangkan oleh penulis berdasarkan hasil studi pustaka dan studi empiris. Buku ini juga dilengkapi dengan aplikasi reciprocal teaching sebagai salah satu strategi memahami bacaan. Buku ini dimaksudkan sebagai alternatif referensi bagi mahasiswa khususnya, dan pembaca pada umumnya tentang literasi IPS SD.

Pengembangan Kurikulum Berbasis Standar Nasional Pendidikan Tahun 2021 diselenggarakan pada tanggal 5-6 Juni 2021 oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Padangsidimpuan. Prosiding ini berisi sekumpulan artikel dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia yang telah dipresentasikan dan didiskusikan pada web seminar (webinar) ini. Webinar Nasional tahun 2021 ini diselenggarakan untuk mengembangkan wawasan me-ngenai pentingnya pengembangan kurikulum berbasis standar nasional pendidikan tahun 2021. Webinar ini juga memberikan kesempatan bagi para pemakalah yang

berasal dari akademisi dan praktisi untuk mendiseminasikan hasil-hasil penelitian atau kajian kritis terhadap pengembangan kurikulum berbasis standar nasional pendidikan tahun 2021.

Konsep Dasar IPS

The Teaching of Community Civics

Jurnal Dwija Utama

Edisi 42 Volume 10 Februari 2019

Kumpulan Artikel PTK

The 6th Asia Pasific Education and Science Conference (AECON) 2020 was conducted on 19-20 December 2020, at Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Purwokerto, Indonesia. The Theme of AECON 2020 is Empowering Human Development Through Science and Education. The goals of AECON 2020 is to establish a paradigm that emphasizes on the development of integrated education and science though the integration of different life skills in order to improve the quality of human development in education and science around Asia Pacific nations, particularly Indonesia.

Proses pembelajaran pendidikan IPS di jenjang persekolahan selama ini, sebagian besar, masih bersifat konvensional, belum banyak yang melakukan pembelajaran dengan menerapkan model-model pembelajaran yang bersifat kontekstual. Model pembelajaran kontekstual ditandai dengan adanya orientasi pada kebutuhan dan minat anak, memperhatikan masalah-masalah sosial, lebih mengedepankan keterampilan berpikir dari pada ingatan atau hafalan, keterampilan inkuiri atau menyelidiki, meneliti dan menyelesaikan masalah, pembelajaran kooperatif, serta pembelajaran yang berbasis pemanfaatan lingkungan alam sekitar atau sains teknologi dan masyarakat. Guru masih banyak menggunakan model pembelajaran konvensional, kurang mengikutsertakan peserta didik dalam proses pembelajaran. Guru tidak mengembangkan berbagai pendekatan modern yang mampu mengembangkan wawasan berpikir dan penyelesaian masalah yang memungkinkan peserta didik dapat belajar lebih aktif, giat, dan menyenangkan. Atas dasar itulah penulis dalam buku ini berusaha menyajikan model-model pembelajaran IPS di Sekolah Dasar yang dimaksudkan untuk memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan bagi para guru, mulai dari model pembelajaran simulasi, pendekatan berbasis masalah, model pembelajaran kooperatif, pendekatan pembelajaran kontekstual, model inkuiri, sampai model pembelajaran terpadu. Semuanya disajikan secara detail berikut contoh dan implementasinya. Oleh karena itu, buku ini sangat penting dan bermanfaat bagi para guru, mahasiswa, serta para pemerhati dan praktisi pendidikan, terutama pendidikan di jenjang Sekolah Dasar. *** Persembahan penerbit Kencana (PrenadaMedia)

Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 42 Volume keenam ini memuat empat belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah

dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas. Redaksi menerima tulisan hasil penelitian dari para guru semua tingkat untuk kami muat dalam jurnal ini milik kita semua.

The Handbook of Educational Policy provides a comprehensive overview of policy questions in education reform at local, state, and national levels. The book raises controversial questions, such as who really benefits from educational reform, and investigates issues of accountability, assessment, educational fads, technology in education, and other matters of educational policy. The book explores not only what education is, but what it can be and should be, providing a scholarly analysis of policy decisions as well as practical recommendations for parents, teachers, and policy-makers. Key Features * Provides informed discussion based on scholarly research * Contains practical recommendations for parents, educators, and policy-makers * Includes representation from local, state, and national levels * Considers comparisons of United States practices to reforms abroad * Addresses current issues and implications for the futures

PENGANTAR PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR

A History of the Early Years

IPS SD/MI Kls 2

Social Studies in Schools

Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru TK dan SD Melalui Penelitian Tindakan Kelas

Sasaran penulisan buku ini terutama ditujukan bagi mahasiswa pada Program Studi (Jurusan) PGSD/PGMI; tidak menutup kemungkinan bagi para guru SD/MI di seluruh nusantara yang menaruh harapan besar dalam rangka optimalisasi peran pendidik (guru) untuk selalu mengasah dan memperbaharui pengetahuan serta kecakapan keilmuan. Buku ini juga diperuntukkan bagi para peneliti pemula, pemerhati pendidikan IPS, juga para pemerhati sosial dan budayawan di negeri ini. Secara ringkas, buku ini membahas mengenai berbagai bab dengan cakupan materi sebagai berikut. 1) Prawacana 2) Perspektif Pembelajaran IPS di SD/MI 3) Manusia dan Lingkungan 4) Individu, Kelompok, dan Kelembagaan 5) Perubahan dan Konflik Sosial 6) Dinamika Kebudayaan 7) Ruang dan Waktu dalam Sejarah 8) Kenampakan Muka Bumi 9) Perekonomian dan Perilaku Ekonomi 10) Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Pendidikan 11) Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS 12) Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran IPS SD/MI 13) Model – Media Interaktif dalam Pembelajaran IPS SD/MI.

Jerome Bruner shows that the basic concepts of science and the humanities can be grasped intuitively at a very early age.

Bruner's foundational case for the spiral curriculum has influenced a generation of educators and will continue to be a source of insight into the goals and methods of the educational process.

This supplemental text is an historical account of the beginning years of the social studies. Using the 1916 Social Studies report as a base, the book outlines the issues, contexts, and individuals that were influential in the genesis of the seminal social studies prototype program. The author explains that many of our present interests such as critical thinking, decision making, inquiry, reflective thinking, foundational studies, and cultural literacy can be found within the texts of the 1916 social studies program. Saxe also shows that the roots of the social studies program are found in the social sciences and not the traditional history curriculum. Included are chronological time lines that serve to illustrate the growth of the social studies, as well as an extensive bibliography of the primary foundational works of the social studies, including the 1916 report. These materials greatly enhance the value of Saxe's work for social studies educators and students. David Warren Saxe is Professor-In-Charge of Social Studies Education at The Pennsylvania State University.

Buku Kewirausahaan Sosial merupakan sebuah pemikiran terkait praktik kewirausahaan sosial. Praktik kewirausahaan sosial memiliki manfaat bagi masyarakat. Praktik kewirausahaan sosial dimulai dari adanya kegelisahan masyarakat. Untuk menjawab kegelisahan masyarakat maka kewirausahaan menjadi mata kuliah yang ada di perguruan tinggi. Buku ini merujuk pada modul yang berjudul "Kewirausahaan Sosial Merevolusi Pola Pikir Dan Menginisiasi Mitra Pembangunan Kontemporer". Pembuatan buku ini adalah untuk mendorong mahasiswa untuk praktik secara lebih sistematis serta memberikan insiprasi praktik kewirausahaan sosial agar dapat membawa manfaat bagi masyarakat. Oleh karena itu, mahasiswa harus memiliki semangat berwirausaha, dan semangat ini harus terus dipupuk, dikembangkan serta disiarkan kepada banyak mahasiswa.

Kembangkan Kecakapan Sosialmu

JUrnal Pendidikan Konvergensi

Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu

How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility

IPS SD/MI Kls 4

Konsep Dasar IPSDeepublish

Buku yang berjudul "Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru TK dan SD Melalui Penelitian Tindakan Kelas : Kumpulan Artikel PTK" ini merupakan kumpulan dari 24 artikel PTK dengan judul yang berbeda-beda diantaranya berjudul Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Perkembangbiakan Hewan Melalui Pendekatan Steam Metode Project Best Learning pada Peserta Didik Jenjang SD, Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perkembangbiakan Makhluk Hidup pada Siswa Kelas 6, Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Dalam Meningkatkan Kompetensi Belajar Peserta Didik Materi Alat Gerak Dan Fungsinya pada Hewan Dan Manusia di Kelas 5 SD, Metode Stad Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa SD, Smart Digital Puzzle Media dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Perkembangbiakan

Tumbuhan dan Hewan, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Quizizz pada Siswa Sekolah Dasar, Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar ipa Materi Sifat Perambatan Bunyi Siswa Kelas IV di Masa Pandemi Covid 19, dan banyak lagi. Semoga buku ini dapat membantu mengatasi masalah yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran bagi guru sekolah dasar dan taman kanak-kanak.

Buku ini disusun berdasarkan UU No 12 tahun 2012 bahwa Pendidikan Pancasila adalah salah satu mata kuliah wajib di Perguruan Tinggi. Adapun mata kuliah wajib adalah Agama, Pancasila, Kewarganegaraan. Dalam rangka penyempurnaan capaian MKDU ditambah dengan bahasa Inggris, Kewirausahaan, dan mata kuliah yang mendorong pengembangan karakter. Mata kuliah Pendidikan Pancasila merupakan mata kuliah yang mengkajinilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Indonesia. Penyusunan modul ini merupakan pengembangan dari rencana pembelajaran yang telah disusun oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Ditjen Dikti. Semoga bahan ajar dapat digunakan dengan sebaik baiknya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Model pengembangan karakter toleran efektif dapat meningkatkan kesadaran bertoleransi siswa. Para guru pada umumnya memiliki kompetensi untuk bisa menyampaikan pembelajaran IPS menggunakan model pengembangan karakter toleran ini. Hal ini dibuktikan oleh kenaikan prestasi hasil belajar siswa dan suasana kelas yang kondusif menyenangkan bagi siswa selama pembelajaran berlangsung. Suasana kelas yang kondusif mencerminkan bahwa perangkat pembelajaran dapat diterapkan oleh guru dengan baik dan pembelajaran menggunakan model yang dikembangkan ini menjadi lebih menarik. Keunggulan model ini adalah pada tujuan pembelajaran, di mana aspek afektif menjadi target utama, aspek kognitif dan aspek psikomotor menjadi faktor pendukung

Buku Ajar Mata Kuliah : Wawasan IPS

The Process of Education, Revised Edition

Proceedings of The 6th Asia-Pacific Education And Science Conference, AECOn 2020, 19-20 December 2020, Purwokerto, Indonesia

Pembelajaran IPS di SD/MI

PENDIDIKAN IPS

This work has been selected by scholars as being culturally important and is part of the knowledge base of civilization as we know it. This work is in the public domain in the United States of America, and possibly other nations. Within the United States, you may freely copy and distribute this work, as no entity (individual or corporate) has a copyright on the body of the work. Scholars believe, and we concur, that this work is important enough to be preserved, reproduced, and made generally available to the public. To ensure a quality reading experience, this work has been proofread and republished using a format that seamlessly blends the original graphical elements with text in an easy-to-read typeface. We appreciate your support of the preservation process, and thank you for being an important part of keeping this knowledge alive and relevant.

Buku ajar ini disusun untuk menyediakan bahan ajar Mata Kuliah “Pendidikan IPS” yang diperuntukkan bagi mahasiswa jenjang S1 yang mengambil mata kuliah Pendidikan IPS khususnya di Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak. Buku ajar ini diperlukan oleh mahasiswa dalam rangka memahami tentang Pendidikan IPS, sehingga mempermudah untuk mengkaji Ilmu Pengetahuan Sosial dan penerapannya dalam berbagai bidang. Pada proses kegiatan perkuliahan, seluruh mahasiswa diajak untuk mengkaji, memahami dan mengaplikasikan tentang Pendidikan IPS.

BAB I HAKIKAT PENDIDIKAN IPS 1 A. Hakikat IPS

.....	1 B. Istilah IPS dan Pendidikan IPS
.....	4 C. Perkembangan Pengertian IPS
.....	9 D. Pengertian Pendidikan IPS dalam Konteks Indonesia
.....	11 E. Rangkuman
.....	19 F. Uji Kompetensi
.....	20 BAB II IPS DAN ILMU-ILMU SOSIAL
.....	23 A. Hubungan IPS dengan Ilmu-Ilmu Sosial
.....	23 B. Rangkuman
.....	29 C. Uji Kompetensi
.....	30 BAB III DIMENSI DAN STRUKTUR PENDIDIKAN IPS
.....	31 A. Dimensi IPS
.....	31 B. Struktur PIPS
.....	38 C. Rangkuman
.....	38 D. Uji Kompetensi
.....	39 BAB IV HUBUNGAN IPS DAN ILMU SOSIAL
.....	41 A. Antropologi
.....	41 B. Ilmu Ekonomi
.....	43 C. Geografi
.....	45 D. Sejarah
.....	45 E. Filsafat
.....	58 F. Ilmu Politik
.....	59 G. Psikologi
.....	59 H. Sosiologi
.....	60 I. Rangkuman
.....	6

Buku ini merupakan panduan bagi mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah dasar maupun guru yang hendak menyusun Penelitian Tindakan Kelas. Di dalam buku ini akan dibahas konsep dasar PTK, cara menyusun PTK dari awal sampai akhir laporan, meskipun tidak terlalu sempurna, Insya Allah buku ini mampu memberikan pemahaman terkait dengan PTK.

KEWIRAUSAHAAN SOSIAL

Pengembangan Materi dan Metodologi Pembelajaran IPS

Konsep Dasar IPS untuk SD/MI

SEBAGAI KAJIAN DALAM PEMBENTUKAN SIKAP DAN NILAI

ILMU SOSIAL DAN BUDAYA DASAR

Buku ini merupakan kumpulan makalah mahasiswa semester 1 kelas I/D di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram. Buku ini merupakan kumpulan makalah mahasiswa yang sengaja dibukukan sebagai tugas mahasiswa di akhir semester pada mata kuliah IPS DIKDAS 1 di jurusan PGMI UIN mataram yang materinya terdiri dari; Pengertian, Ruang Lingkup dan Tujuan IPS, Latar Belakang Lahirnya IPS, Perkembangan IPS di Indonesia, IPS sebagai Ilmu-ilmu Sosial dan Kajian Sosial, Hubungan IPS dan

Ilmu Sosial, Fakta Konsep dan Generalisasi, Pendekatan-pendekatan dalam IPS, Konsep-konsep Dasar Sejarah, Konsep-konsep Dasar Geografi, Konsep-konsep Dasar Ekonomi dan Koperasi, Konsep-konsep Dasar Sosiologi, Konsep-konsep Dasar Psikologi Sosial di tingkat mahasiswa S1 PGMI.

IPS sebagai mata pelajaran di tingkat sekolah dasar pada hakikatnya merupakan suatu integrasi utuh dari disiplin ilmu-IPS dan disiplin ilmu lain yang relevan untuk merealisasikan tujuan pendidikan di tingkat persekolahan. Implikasinya, berbagai tradisi dalam IPS termasuk konsep, struktur, cara kerja ilmuwan sosial, aspek metode, maupun aspek nilai yang dikembangkan dalam ilmu-IPS, dikemas secara psikologis, pedagogis, dan sosial budaya untuk kepentingan pendidikan. Berdasarkan perspektif tersebut, secara umum IPS dapat dimaknai sebagai seleksi dari struktur disiplin akademik ilmu-IPS yang diorganisasikan dan disajikan secara ilmiah dan psikologis untuk mewujudkan tujuan pendidikan dalam kerangka pencapaian tujuan pendidikan nasional. Untuk mewujudkan apa yang terurai di atas, diperlukan suatu buku ajar bagi guru SD/MI, mahasiswa/ calon guru SD/MI atau para pemerhati pendidikan yang haus akan bidang keilmuan IPS. Secara ringkas buku ini membahas mengenai konsep dasar IPS di SD/MI. Bagian awal buku ini secara runtut mengupas konsep dan ruang lingkup kajian IPS. Pembahasan selanjutnya meliputi kurikulum dan pembelajaran. Kemudian, pembahasan secara terstruktur analogis mengenai struktur pranata dan proses sosial, prinsip dasar hukum dan pemerintahan, manusia dan lingkungan, pengaruh budaya asing terhadap kebudayaan sejarah perjuangan bangsa, perekonomian, dan pembangunan nasional Indonesia.

Buku Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISBD) ini merupakan salah satu buku ajar yang dibuat di Kampus STKIP Singkawang dengan menyesuaikan visi-misi STKIP Singkawang. "Buku ajar ini terdiri beberapa bab yaitu: (1) Pengantar Ilmu Sosial Budaya Dasar" (2). Manusia sebagai makhluk berbudaya (3) Manusia dan kehidupan sosialnya (4) "Manusia, budaya, dan peradaban" (5) "Manusia, kebragaman, dan kesetaraan" (6) "Nilai, moral, dan hukum dalam kehidupan manusia" (7) "Sains dan teknologi bagi manusia" (8) Lingkungan bagi kesejahteraan manusia." Dalam penerapannya pada perkuliahan Ilmu Sosial dan Budaya Dasar (ISBD) disusun untuk 16 kali pertemuan perkuliahan selama satu semester. "Bagi para pendidik perlu juga untuk memberikan pengetahuan dan wawasan lain kepada mahasiswa selain bahan ajar dasar yang ada di buku ini, seperti; kuliah umum ataupun observasi langsung kelapangan dalam kehidupan masyarakat yang disesuaikan dengan karakteristik Program Studi di STKIP Singkawang. "Oleh sebab itu perlu perencanaan yang baik dan kreativitas dosen pengampu dalam aplikasinya."

Buku Teks Pembelajaran IPS Terpadu memuat konsep dasar, strategi belajar mengajar hingga pengembangan perangkat pembelajaran IPS Terpadu. Seluruhnya diramu sedemikian rupa untuk mencapai kompetensi mahasiswa calon guru IPS ditingkat Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah era kurikulum Merdeka Belajar saat ini.

IPS SD/MI Kls 3

Literasi IPS SD

Pembelajaran IPS Terpadu

Sumber Belajar IPS Berbasis Lingkungan

Guru Berani Menulis Artikel Ilmiah

Secara ringkas buku ini membahas mengenai konsep dasar IPS.

Bagian awal buku ini secara runtut mengupas konsep dan ruang lingkup kajian IPS. Pembahasan selanjutnya meliputi kurikulum dan pembelajaran. Kemudian, pembahasan secara terstruktur analogis mengenai stuktur pranata dan proses sosial, prinsip dasar hukum dan pemerintahan, manusia dan lingkungan, pengaruh budaya asing terhadap kebudayaan sejarah perjuangan bangsa, perekonomian, dan pembangunan nasional Indonesia.

Ditulisnya buku ini selain bermaksud untuk memberikan sumbangsih perbendaharaan literatur yang saat ini masih sangat terbatas jumlahnya, terutama bagi mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah Konsep Dasar IPS, Pendidikan IPS, dan Pembelajaran IPS sebagai salah satu bentuk pengembangan bahan ajar mata kuliah yang diampu penulis juga dimaksudkan dapat memberikan sumbangsih literatur bagi para praktisi pendidikan umumnya secara khusus bagi guru dan calon guru IPS yang membutuhkan. Buku ini lahir adanya akan bahan ajar yang relevan dengan kurikulum Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yaitu mata kuliah Konsep Dasar IPS sebagai salah satu mata kuliah wajib. Dalam buku ini memuat teori pada ruang lingkup IPS dan karakteristiknya, yaitu ekonomi, sejarah, antropologi, sosiologi, geografi, dan politik pemerintahan. Selain itu, buku ini dilengkapi dengan teori keterampilan dasar yang harus dimiliki oleh seorang calon guru SD dari sudut pandang muatan IPS dalam beberapa tinjauan kurikulum. Konsep Dasar IPS ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

buku ini berisi tentang dasar-dasar pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar yang terdiri dari Sembilan chapter, setiap chapter buku memuat pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar dari berbagai bidang keilmuan, buku ini diharapkan dapat memberi sumbangsih bagi kemajuan pendidikan di Indonesia khususnya pada jenjang sekolah dasar, selain itu buku ini juga diharapkan dapat menjadi bekal mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar sebelum terjun ke duni kerja di masa depan.

Teknologi pendidikan merupakan bidang ilmu terapan yang mengintegrasikan secara sinergis beberapa disiplin ilmu dengan

maksud memudahkan terjadinya proses pembelajaran, meningkatkan mutu 6 pembelajaran, dan meningkatkan kinerja tetapi terkadang juga timbul masalah belajar. Penilaian dalam kegiatan pembelajaran bermuara pada penguasaan kompetensi yang diharapkan. Selama ini pelaksanaan penilaian di kelas kurang mampu menggambarkan kemampuan siswa yang beragam karena cara dan alat yang digunakan dalam penilaian kurang sesuai dan kurang bervariasi. Karena keterbatasan waktu, penilaian cenderung dilakukan dengan menggunakan adanya alat yang sederhana. Zaman sekarang penilaian tidak terlepas dari peran teknologi. Pembelajaran SD Berbasis Teknologi Digital ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. Prosiding Webinar Nasional Prodi PGMI IAIN Padangsidimpuan **PENELITIAN TINDAKAN KELAS TEORI DAN APLIKASINYA UNTUK PENDIDIK YANG PROFESIONAL**

Juli 2019

Modul Digital Penelitian Tindakan Kelas

Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills) untuk Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Buku ini hadir sebagai sumber referensi sekaligus bahan analisis pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar dan madrasah ibtidaiyah (SD/MI) yang secara terstruktur sudah dilaksanakan lima tahun terakhir, dari 2013-sekarang. Buku ini sangat direkomendasikan untuk matakuliah pembelajaran tematik maupun matakuliah analisis pembelajaran tematik terpadu di Program Studi PGSD/PGMI/Pendidikan Dasar/Pendidikan Dasar Islam. Buku ini sangat cocok untuk mahasiswa S-1, S-2, S-3, sekaligus dosen dan guru kelas SD/MI, serta para praktisi dan pemerhati pendidikan MI/SD. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Buku ini bertujuan untuk memberikan panduan bagi peneliti, guru, dosen dan mahasiswa dalam melakukan penelitian tindakan kelas (PTK). Buku ini memuat landasan teori, bentuk dan model, tahapan, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data dalam penelitian tindakan kelas. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menjadi bentuk penelitian yang penting dilakukan baik di level pendidikan dasar maupun perguruan tinggi. Di level pendidikan dasar dan menengah, para Guru dapat melakukan PTK untuk mengatasi permasalahan yang mereka temukan di kelas masing-masing. Di level perguruan tinggi, baik para Dosen maupun Mahasiswa dapat melakukan penelitian secara personal ataupun kolaborasi dalam mengembangkan ilmu-ilmu baru dalam menerapkan PTK di kelas. Pengembangan ilmu baru dalam PTK ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas, efektivitas dan efisiensi pelaksanaan PTK bagi Guru di Sekolah. Ada beberapa masalah yang mungkin ditemukan oleh Para Guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas mereka. Untuk memecahkan permasalahan tersebut, maka para guru harus mampu mengenali metode-metode yang dapat mereka gunakan hingga efektif dan efisien dalam mengumpulkan data. Setelah mampu mengumpulkan data para guru juga harus memahami cara terbaik dalam menganalisis data. Dengan

kata lain, para guru harus mampu memahami prosedur PTK secara utuh. Oleh karena itu buku ini hadir menyajikan teknis pelaksanaan PTK bagi para guru. Buku ini berisi banyak penjelasan mengenai PTK. Berdasarkan sistematikanya, buku ini terdiri dari delapan (8) topik pembahasan, mulai sejarah PTK, hakikat dan manfaat PTK, Perbedaan PTK dan Non PTK, Manfaat PTK bagi Guru, Model-model PTK, Prosedur Pelaksanaan PTK, Metode Pengumpulan Data, Metode Analisis Data, hingga Format penulisan PTK hingga menjadi Proposal Penelitian utuh. Isi dari Buku ini menggambarkan secara jelas bagaimana tata cara menerapkan PTK di kelas hingga peneliti atau para guru yang melakukan PTK di Kelas dapat menyelesaikan permasalahan yang mereka miliki. Kami menyadari terdapat berbagai macam kekurangan dalam mengenai isi dalam buku ini. Oleh karena itu kami menerima saran dan masukan dari pihak manapun demi perbaikan buku ini dan kebermanfaatannya untuk semua. Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan dan penyelesaian buku ini.

Pengembangan Materi dan Metodologi Pembelajaran IPS Penulis : Ibu Ni'mah; Ibu Alfi; Lathif, dkk Ukuran : 14 x 21 cm Terbit : Juni 2021
www.guepedia.com Sinopsis : Buku ini merupakan kumpulan dari makalah para mahasiswa program studi magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang dikumpulkan mulai awal mata kuliah Pengembangan Materi dan Metodologi Pembelajaran IPS. Secara garis besar, buku ini berisi tentang konsep dasar IPS kemudian juga dilengkapi dengan analisis terhadap kurikulum beserta contoh penerapannya dalam dunia pendidikan di Indonesia. Buku ini juga menyajikan cara penyusunan perencanaan sekaligus strategi pembelajaran IPS hingga model-model evaluasinya. Dengan harapan, setelah membaca buku ini para pembaca memiliki pengetahuan mengenai pengembangan materi IPS tingkat SD/MI. Tambahan terakhir, buku ini tentu tidak sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran akan ditampung dan diterima dengan baik serta dijadikan sumber perbaikan agar buku ini dapat terus dibenahi. www.guepedia.com
Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading
Enjoy your day, guys

Era saat ini yang ditandai dengan tercentusnya abad 21 yang menjadi tonggak kebangkitan digital. Berbagai pekerjaan dan cara kerja terdahulu sudah usang dan ditinggalkan. Digantikan dengan keterampilan digital yang sama sekali baru, praktis, ringkas, efektif, efisien, modern dan canggih. Data, Informasi dan Pengetahuan semuanya diproduksi dan dikelola secara digital. Hanya saja kesiapan masyarakat dan peran institusi pendidikan menjadi penentu dalam memanfaatkan semua kebaikan teknologi yang ada untuk menyiapkan peserta didik memiliki kompetensi literasi digital Untuk dapat memanfaatkan semua kebaikan teknologi di abad 21 untuk meningkatkan kompetensi literasi digital di ranah edukasi, penting peranannya mengamati dengan seksama fenomena apa yang terjadi saat ini dari aspek teknologi, pendidik, peserta didik, masyarakat dan dinamika global di era krisis yang mengancam keberlangsungan pembelajaran . Hal unggulan yang dibahas dalam buku ini: · Kondisi masyarakat digital masa kini · Literasi digital sebagai solusi pendidikan · Perkembangan pembelajaran ips dari masa ke masa · Kurikulum internasional IPS dan porsi dari

literasi digital · Karakteristik peserta didik generasi digital ·
Pengembangan pembelajaran digital · Bentuk-bentuk pembelajaran digital
kini dan masa depan semisal konten digital, community of practice
menciptakan ruang partisipasi masyarakat digital, amunisi pembelajaran
digital, knowledge management system, tool pembelajaran masa depan
Pengembangan Karakter Toleran dalam Pembelajaran IPS Berbasis
Kearifan Lokal

Educating for Character

Pengembangan Pembelajaran IPS di SD

PENDIDIKAN PANCASILA

Pendidikan IPS Sekolah Dasar

Salah satu hal penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa calon guru di Sekolah Dasar (SD) adalah konsep dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Hal ini tidak lain karena IPS merupakan materi wajib yang harus dipelajari oleh siswa di Sekolah Dasar (MI) sebagaimana diamanatkan dalam sistem dan peraturan perundang-undangan pendidikan yang berlaku. Secara substansi, IPS merupakan materi yang didapat dari berbagai sumber dan pengalaman hidup sebagai makhluk sosial yang mempunyai kecenderungan kuat untuk hidup bersama dalam kelompok. IPS sangat berguna untuk berinteraksi dengan lingkungan sosial yang dalam hal ini dilakukan manusia pada setia harinya, termasuk didalamnya permasalahan-permasalahan yang sering dihadapi oleh manusia di dalam kehidupan.

Literasi Digital, Riset dan Perkembangannya dalam Perspektif Social Studies

AECon 2020

Kumpulan Makalah Perkuliahan Mahasiswa S1 Kelas I/D Program Studi PGMI FTK UIN
Mataram