

### Kaedah Teknik Pengajaran Kemahiran Lisan Catatan Nota

Buku ini menyinkap lima dimensi pengajaran dan pembelajaran Bahasa. Cakupannya meliputi aspek pedagogi, strategi, pendekatan serta teknologi terkini dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa. Antara aspek yang dibicarakan, termasuklah soal pembinaan, pengembangan serta pemeraksanaan pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu, pembelajaran Bahasa asing sebagai nilai tambah terhadap diri para pelajar, penerapan teori dan kaedah dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa, aplikasi teknologi dan media dalam pendidikan Bahasa, literasi sebagai upaya untuk meningkatkan pencapaian para pelajar dari segi sosial dan intelektual, dan aspek penterjemahan dalam konteks pembelajaran bahasa kedua atau bahasa asing serta penilaian hasil terjemahan. Ternyata bahawa dimensi perbincangan buku ini adalah selaras dengan perkembangan semasa dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa pada semua peringkat pendidikan. Buku ini sesuai digunakan oleh para pelajar university, penyelidik dan perancang kurikulum, guru, pentadbir sekolah dan para pelatih institusi latihan guru.

A comprehensive resource that addresses the "whole child," as well as the team approach to meeting the needs of students with attention deficit hyperactivity disorder. Includes management techniques that promote on-task behavior and language arts, whole language, and multi-sensory instruction strategies that maintain student attention and keep students involved.

Mari Membaca Buku 2

Kaedah Mengajar dan Kemahiran Interpersonal Guru

Kemahiran Bacaan Awal Bahasa Melayu Prasekolah (Penerbit USM)

Menjadi Guru Tadika

E-proceedings ISLAC 2017

Kaedah dan Strategi Pengajaran Kanak-kanak Berkeperluan Khas (Penerbit USM)

Bahasa Melayudimensi pengajaran dan pembelajaranUtusan PublicationsPedagogistrategi dan teknik mengajar dengan berkesanPTS ProfessionalKemahiran Bacaan Awal Bahasa Melayu Prasekolah (Penerbit USM)Penerbit USM

Sebuah festchrift bagi menghormati persaraan Profesor Emeritus Abdullah Hassan setelah berkhidmat di Fakulti Bahasa, UPSI sedasawarsa.

Kaedah pengajaran dan pembelajaran kerohanian kanak-kanak

Fundamental Research at USM 2002-2005, Volume 3

Pelita bahasa

Bagaimana Merangsang Seronok Belajar

Pembelajaran Bahasa Kanak-kanak Pemulihan Khas

fungsi & penggunaan

***Kanak-kanak prasekolah sering berdepan dengan masalah menguasai kemahiran membaca pada peringkat awal. Atas inisiatif untuk menangani masalah ini, modul pengajaran bacaan awal bahasa Melayu yang dinamakan Kaedah Kawalan Vokal Berstruktur (KVB) diperkenalkan dalam buku ini. Kaedah KVB bersandarkan pada dua teori utama dalam proses pengajaran dan pembelajaran iaitu Teori Behavioris dan Kognitif. Topik-topik dalam buku ini menyentuh tentang perkembangan bahasa kanak-kanak, kemahiran membaca pada peringkat bacaan awal dan pelaksanaan pengajaran kemahiran bacaan awal melalui pendekatan Belajar Melalui Bermain. Lebih menarik lagi, buku ini turut dilengkapi dengan contoh aplikasi pengajaran termasuk Ujian Kesediaan Membaca dan Ujian Kemahiran Bacaan Awal. Penulis berharap buku ini dapat menjadi panduan kepada guru prasekolah dan sekolah rendah dalam pengajaran kemahiran bacaan awal, serta guru kelas pemulihan bagi murid-murid yang mempunyai masalah membaca.***

***Buku Aplikasi Psikolinguistik dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa ini mengemukakan huraian pelbagai teori secara mendalam, khususnya teori-teori yang terdapat dalam disiplin ilmu psikolinguistik. Kandungan buku ini turut menyatakan secara jelas bagaimana teori-teori yang terdapat dalam disiplin psikolinguistik dapat diterapkan dalam pelbagai peringkat perancangan dan pelaksanaan program pendidikan bahasa.***

***prinsip, teknik dan contoh***

***Buat Duit dengan Tadika***

***Kaedah dan teknik mengajar bahasa dengan rujukan khusus kepada pengajaran bahasa Melayu***

***The Social Harmony Through Islamic Law***

***dimensi pengajaran dan pembelajaran***

***Guru sebagai mentor***

Buku ini memuatkan himpunan pelbagai kaedah pengajaran dan pembelajaran yang berunsurkan Pendidikan Islam dan Kerohanian dalam merealisasikan Pendidikan Awal Kanak-Kanak. Huraian dan contoh yang diberikan adalah praktikal malah mudah difahami oleh semua pembaca. Isi kandungannya digabung jalin dengan beberapa aspek perkembangan kanak-kanak yang menerima ilmu pengetahuan tidak boleh di pandang ringan oleh masyarakat. Malah masyarakat seharusnya memberi peluang kepada mereka untuk merasai proses pembelajaran yang berkesan agar mereka mampu berdikari dan menyumbang kepada masyarakat, bangsa dan negara pada masa hadapan. Berlandaskan tuntutan tersebut, maka buku Kaedah dan Strategi Pengajaran dan pembelajaran menjadi lebih menyeronokkan. Buku ini bersesuaian untuk segenap golongan terutamanya ibu bapa dan guru-guru.

Kaedah mengajar yang efektif dan kemahiran interpersonal yang berkesan khusus untuk guru.

Sang Budiman

Kaedah pengajaran dan pembelajaran bahasa

Global Perspectives on Teaching and Learning Paths in Islamic Education

Pancadimensi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa: Trend dan Amalan (Penerbit USM)

Menguji kemahiran bahasa

prinsip, kaedah, dan teknik

Panduan untuk guru tadika bagi memastikan kanak-kanak menerima pembelajaran yang bermakna dan menggembirakan bagi meransang perkembangannya.

Blurb: Buku ini khusus mengupas falsafah pendidikan bahasa Melayu. Bahasa ialah komponen terpenting kebudayaan yang mempunyai pertalian erat dengan tasawur atau pandangan hidup masyarakat penutur sesuatu bahasa itu. Kupasan tentang hakikat ini diperlukan kerana bidang pendidikan bahasa kini lebih banyak tertumpu pada aspek pragmatis dan teknisnya dan agak kurang memberikan perhatian kepada aspek falsafah yang mendasari segala aspek pragmatis dan teknis itu. Buku ini sesuai untuk kegunaan pendidik bahasa Melayu dan pelajar pengajian tinggi yang menjadi calon guru.

Kunci Awal Membaca dan Menulis

strategi dan teknik mengajar dengan berkesan

strategi perancangan dan pelaksanaan

Kaedah pengajaran Bahasa Malaysia

Pedagogi bahasa Melayu

Buku ini merupakan cetusan pemikiran kearah memperkayakan konsep keilmuan dalam bidang seperti perkembangan pembelajaran, strategi pengajaran dan pendidikan kaunseling. Buku ini juga merangkumi konsep, kaedah, teori dan teknik pengajaran dan pembelajaran untuk membentuk daya pemikiran yang kreatif dan sistematik.

Insan istimewa yang lahir ke dunia ini ibarat sehelai kain putih. Walaupun kanak-kanak ini dilahirkan sebagai insan istimewa, namun mereka juga mempunyai hak untuk mendapat pendidikan yang sama seperti kanak-kanak normal yang lain. Justeru, guru, ibu bapa dan masyarakat perlu memainkan peranan yang penting dalam melakar masa depan yang gemilang buat kanak-kanak ini. Kebolehan dan kemampuan mereka untuk menerima ilmu pengetahuan tidak boleh di pandang ringan oleh masyarakat. Malah masyarakat seharusnya memberi peluang kepada mereka untuk merasai proses pembelajaran yang berkesan agar mereka mampu berdikari dan menyumbang kepada masyarakat, bangsa dan negara pada masa hadapan. Berlandaskan tuntutan tersebut, maka buku Kaedah dan Strategi Pengajaran Kanak-kanak Berkeperluan Khas ini membawa pembaca mengenali dan memahami kaedah dan strategi pengajaran yang berkesan untuk kanak-kanak berkeperluan khas yang mempunyai keperluan individu yang berbeza. Pelbagai kaedah pengajaran dan intervensi dikemukakan di dalam buku ini bagi mengatasi masalah menyebut, mengeja, membaca dan mengira. Huraian yang ringkas, padat dan mudah difahami ditambah pula dengan contoh-contoh pengajaran dan pembelajaran yang relevan pada masa kini sudah pasti menjanjikan kepuasan kepada pembaca. Sesungguhnya pendekatan yang digunakan oleh penulis mampu merungkai segala persoalan yang terbuku di minda pembaca mengenai insan istimewa. Universiti Sains Malaysia, Penerbit Universiti Sains Malaysia

Siri Ilmiah APM-ITBM

Pentadbiran Dalam Pembangunan Pendidikan

Index to Periodical Articles Relating to Singapore, Malaysia, Brunei, ASEAN

Pedagogi

Bagaimana mendekati dan mendidik kanak-kanak ADD/ADHD

Jurnal Beriga

*The process of curriculum enhancement through various educational approaches aims to enhance quality assurance in the educational process itself. In Islamic education, traditional educational trends are enhanced by expanding the embodiment process on experiential learning to evaluate the achievement in creating outcomes that balance not only spirituality and morality but also quality of cognitive analytical performances. Global Perspectives on Teaching and Learning Paths in Islamic Education is a comprehensive scholarly book that provides broad coverage on integrating emerging trends and technologies for developing learning paths within Islamic education. Highlighting a wide range of topics such as digital ethics, psychology, and vocational education, this book is ideal for instructors, administrators, principals, curriculum designers, professionals, researchers, academicians, and students.*

*Teaching Malay in Malaysian schools.*

*Aplikasi Psikolinguistik*

*Pendidikan literasi bahasa Melayu*

*Cara Membina Pendidikan Vokasional Berasaskan Kecekapan*

*Humanities & Social Sciences*

*Bahasa Melayu*

*Dewan bahasa*

Buku Pembelajaran Bahasa Kanak-kanak Pemulihan Khas memaparkan keupayaan pembelajaran bahasa Melayu sekelompok kanak-kanak keperluan khas, iaitu kanak-kanak pemulihan yang memerlukan perhatian khusus pihak berwajib dalam membentuk generasi muda untuk pembangunan negara bangsa. Kandungannya adalah hasil penyelidikan yang sebahagiannya geran BKP (BKSO24-2017). Buku ini dihasilkan atas kesedaran bahawa perlunya ada pihak yang perihatin terhadap masalah pembelajaran khususnya dalam kalangan kanak-kanak pemulihan khas. Kejayaan penyelidikan ini adalah hasil bantuan dan sokongan banyak pihak, khususnya Universiti Malaya dan Kementerian Pendidikan Malaysia yang mengizinkan penyelidikan dijalankan oleh sekolah yang melaksanakan program pendidikan integrasi.

Ketahui cara memotivasikan pelajar serta cara mengajar mereka strategi dan teknik belajar yang betul.

Masdar bahasa Arab

Teras Pendidikan Bahasa Melayu

Kaedah mengajar sains

Perspektif-perspektif dalam pengajaran bahasa Malaysia

Pedagogi Merentas Kurikulum

Tuju cemerlang peperiksaan

Study and teaching of Malay language literacy in Malaysian educational system.

The International Seminar on Islamic Jurisprudence in Contemporary Society 2017

Teknik mengajar KOMSAS komponen sastera

Jurnal dewan bahasa

Dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa

Buku ini dapat membimbing guru menjadi mentor kepada pelajar, guru permulaan, guru pelatih dan rakan guru. Antara perkara menarik yang dibincangkan adalah aplikasi teori psikologi dalam pementoran, kemahiran mengurus pementoran dan cara mengurus program.

Setiap tahun, jumlah prasekolah dan tadika di Malaysia semakin meningkat ekoran pertumbuhan kanak-kanak. Prasekolah kendalian kerajaan di sekolah rendah masih belum mampu menampung permintaan ibu bapa. Maka, kewujudan tadika swasta membantu perkembangan ini.