

Jugar Con El Corazon Xesco Espar Free Ebooks About Jugar Con El Corazon Xesco Espar Or Read Online Viewer

El jugador que todos queremos tener en nuestro equipo es el que sabe cuándo tiene que conducir en vez de pasar, el que conduce y no pierde el balón, el que interpreta la acción de un compañero, el que se anticipa al juego del contrario..., en definitiva, el que toma bien las decisiones sobre el terreno de juego. Es igual de válida una conducción con el interior del pie que con la planta del mismo siempre y cuando lleve el balón al lugar de destino y no lo pierda (cumpliendo el reglamento). Puede no ser igual de estético según los patrones motrices de golpeo para la una determinada conducción, pero sí el jugador puede ejecutarlo con destreza y consigue el objetivo de manera habitual... ¿por qué no? . Hay que intentar como entrenadores que el entrenamiento sea un medio facilitador del aprendizaje. En las tareas los estímulos e indicadores para conducir serán estímulos e indicadores propios del juego para identificarlos en cada momento.

El concepto de la posesión se considera ofensivo por tener el balón el equipo que la realiza, entendiendo como ofensivos los medios con balón y defensivos los medios sin balón. Un equipo ofensivo no es el equipo que más posesión tiene, un equipo ofensivo es el que juega en campo contrario, asedia la portería rival, no deja que el rival avance hacia la portería contraria... Este libro de tareas pretende ser una ayuda para satisfacer las necesidades que pueda tener un entrenador para encontrar soluciones a los problemas que se le planteen. La intención es poder manejar recursos, adaptarlos a la realidad y que puedan introducirnos y orientarnos a conseguir en el entrenamiento los objetivos pretendidos.

To say that soccer is played with your feet, it’s like thinking that chess is played with your hands. The player must be in optimal condition to compete and to perform at their best level during matches. To achieve the perfection of the game models, the coaches tend to crumble the game with principles, subprinciples, more subprinciples... that allow us to explain how our team plays, and this often causes our workouts to be lost in improving isolated technical factors, that we think are the ones that make players err. Applying the benefits of neuroscience, the indicators and stimuli that we use in the training tasks will be the own of soccer, so that there is a greater transfer. There is a very strong educational trend entrenched in these concepts and every day is reflected in the teaching of sports. But, this trend, if not interpreted well, can lead to errors and not achieve the intended results. The goal is that the training of our brain is related to soccer, and that the skills or advances that are achieved, have a direct impact on during the game. Reacting by pressing when the coach’s whistle blows, seeing the red color on a paper or when the number of a mathematical operation is even, from the perspective of how he learns our brains, will not get the same benefits for the soccerer as pressing after losing the ball, after bad control of the opponent or after the opponent’s arrival in a danger zone.

Enduring Management Wisdom for Today’s Leaders From Peter F. Drucker. Peter Drucker’s Five Most Important Questions provides insightful guidance and stirring inspiration for today’s leaders and entrepreneurs. By applying Drucker’s leadership framework in the present context of today’s leaders and those who lead with them, this book is an essential resource for people leading, managing and working in all three sectors—public, private and social. Readers will gain new perspectives and develop a solid foundation upon which to build a successful and bright future. They will learn how to focus on why they are doing what they’re doing, how to do it better, and how to develop a realistic, motivational plan for achieving their goals. This brief, clear, and accessible guide — peppered with commentary from distinguished management gurus, contemporary entrepreneurs and dynamic millennial leaders —will challenge readers and stimulate spirited discussion and action within any organization, inspiring positive change and new levels of excellence. In addition to contributions from Jim Collins, Marshall Goldsmith, and Judith Rodin, the book features new insights from some of today’s most influential leaders in business (GE and Salesforce.com), academia (Harvard Business School and Northwestern University), social enterprise (Levo League, Pencils of Promise and Why Millennials Matter) and the military (United States Military Academy), who have been directly influenced by Drucker’s theory of management.

Neurociencia aplicada al fútbol sala

Fútbol sala. Presión tras pérdida

Fútbol sala. Neurociencia aplicada al portero

Fútbol sala. Neurociencia aplicada al tiro

La primera vez que la pegué con la izquierda

NEW YORK TIMES BESTSELLER • The official behind-the-scenes companion guide to the first two seasons and beyond, featuring exclusive photos and stunning concept art. Stranger things have happened. . . . When the first season of Stranger Things debuted on Netflix in the summer of 2016, the show struck a nerve with millions of viewers worldwide and received on to win six Emmy Awards, but the its success was driven more than anything by word of mouth, resonating across generations. Viewers feel personal connections to the characters. Now fans can immerse themselves in the world—or worlds—of Hawkins, Indiana, like never before. Inside you'll find • original commentary and a foreword from creators Matt and Ross the show, including Millie Bobby Brown, Finn Wolfhard, and David Harbour • the show’s earliest drafts, pitches to Netflix, and casting calls • insights into the Duffers’ creative process from the entire crew—from costume and set designers to composers and visual-effects specialists • deep dives into the cultural artifacts and references that inspired the look and feel of the show, including the network of the Upside Down • a digital copy of the Morse code disk Eleven uses, so you can decipher secret messages embedded throughout the text • a look into the future of the series—including a sneak preview of season three! Adding whole new layers to enrich the viewing experience, this keepsake is essential reading for anyone and everyo best viewed on a color device with a larger screen.

El jugador bueno que todos queremos tener en nuestro equipo es el que sabe cuándo tiene que lanzar en vez de conducir, el que lanza y hace el gol, el que interpreta la acción de un compañero, el que se anticipa al juego del contrario..., en definitiva, el que toma bien las decisiones sobre el terreno de juego. Es igual de válido un gol realizando un lanzamiento en máximo siempre y cuando entre en la portería rival (cumpliendo el reglamento). Puede no ser igual de estético según “unos” patrones del lanzamiento, pero sí el jugador puede ejecutarlo con destreza y consigue el gol de manera habitual... ¿por qué no? Hay que intentar como entrenadores que el entrenamiento sea un medio facilitador del aprendizaje. En las tareas los estímulos e indicadores propios del juego para identificarlos en cada momento.

En balonmano es igual de válido un pase corto en suspensión que rectificado siempre y cuando llegue en buenas condiciones al compañero (con ventaja). Puede no ser igual de estético según los patrones motrices para un pase corto, pero sí el jugador puede ejecutarlo con destreza y consigue su objetivo de manera habitual... ¿por qué no? El jugador de balonmano que sabe cuándo tiene que hacer un pase en vez de conducir, el que pasa “bien” al compañero, el que interpreta la acción de un compañero, el que se anticipa al juego del contrario..., en definitiva, el que toma bien las decisiones sobre el terreno de juego. Hay que intentar como entrenadores que el entrenamiento sea un medio facilitador del aprendizaje. En las tareas los estímulos e indicadores propios del juego para identificarlos en cada momento.

El golpe de derecha o drive es el golpe de tenis más sencillo para la enseñanza y el aprendizaje. Es el que más se utiliza en la práctica diaria o en el juego. Para la ejecución del golpe de derecha existe un proceso o secuenciación estándar que intentan mecanizar los jugadores durante su aprendizaje. El golpe de derecha plana es la más sencillo de aprender ya que la de liftado y cortado. Pero también cualquier acción requiere una interpretación de lo que está sucediendo, pero no puede ser reflexiva. No existe tiempo para valorar. Si el jugador se para a reflexionar perderá cualquier tipo de ventaja que pueda tener ante una situación. Los entrenadores tenemos que darles herramientas para que su ejecución sea eficaz y para que el jugador que todos queremos es el que sabe cuándo tiene que hacer un tipo de golpeo u otro, el que golpea “bien” la pelota, el que interpreta la acción del contrario, el que se anticipa a su juego..., en definitiva, el que toma bien las decisiones sobre la pista.

Sostenibilidad en centros sanitarios

Neurociencia aplicada al tenis

Balonmano. Neurociencia aplicada al pase

Experiencias y reflexiones sobre el arte del intraemprendizaje dentro de las organizaciones

Balonmano. Neurociencia aplicada al portero

The Magic of Conversational Belief Change

El objetivo final del juego de un equipo, independiente de la forma en la que se produzca, es el tiro con la intención de hacer gol. Las ocasiones de gol se concretan con el tiro a puerta y es el objetivo de la fase del juego en la que un equipo está en posesión del balón. Aunque es una acción individual, forma parte del juego colectivo del equipo como finalidad de las acciones. Cualquier acción requiere una interpretación de lo que está sucediendo, pero no puede ser reflexiva. No existe tiempo para valorar. Si el jugador se para a reflexionar y a valorar perderá cualquier tipo de ventaja que pueda tener ante una situación. Se aprende a tirar equivocándonos en el tiro, y tirando una y otra vez en distintas situaciones. , lo importante no es que el tiro esté bien ejecutado en cuanto a unos patrones de ejecución del gesto técnico (que es lo que queríamos), lo importante es que, cuando lo falle, lo recupere pronto o cómo nosotros le pedimos que lo recupere para poder tener otra posibilidad de tirar a portería y conseguir el gol que es el objetivo, por ejemplo.

Albert Camus is one of the best known philosophers of the twentieth century, as well as a widely read novelist. Active in the first half of the twentieth century, his views contributed to the rise of the philosophy known as absurdism, and his works have inspired numerous movies, and even pop songs, and are frequently referenced in contemporary politics. 0In this Very Short Introduction Oliver Gloag explores the life and work of a man full of contradictions, who occupied an ambiguous position in troubled and conflicted times. A fearless journalist who tirelessly investigated the terrible conditions of people in French-occupied Algeria in the 1930s, Camus also stated that the only salvation for France was to remain an "Arab Power". While he published articles during the German Occupation in a clandestine resistance newspaper, Camus also withdrew a chapter on Kafka to ensure that his philosophical treatise would pass the Nazi-controlled censorship. Over the course of his life he ranged from being strongly in favour of the death penalty to deploring it in his philosophy.. Following a broad chronological framework, Gloag explores the major philosophical and literary works of Camus in the historical context in which they were written and published, and analyses how the reception and popularity of these works are connected with contemporary political, social and cultural issues, shaping the ideological landscape that surrounds us.

A través de 175 ideas el autor nos propone activar nuestro talento paso a paso, pulgada a pulgada, con el fin de alcanzar todas las metas que nos propongamos en la vida. Por si esto fuera poco nos invita a darnos un paseo por ese territorio al que no siempre vamos y sin embargo es el único que importa: nosotros mismos. A lo largo de sus páginas encontrarás las respuestas (o nuevas preguntas que hacerete) a si las creencias nos limitan o nos potencian, verás cómo el optimismo nos ayuda como un trampolín desde donde saltar a nuevos retos, recordarás que no hay mejor compañía que la de las emociones y, sobre todo, te desafiarás a ti mismo. En definitiva el libro de Álvaro Merino nos impulsa a detenernos y cuestionarnos todo antes de abrazar las ideas ya que sin una profunda atención es complicado calibrar alternativas y tomar decisiones acertadas.

The how-to guide for exceptional management from the bottom up The Effective Manager is a hands-on practical guide to great management at every level. Written by the man behind Manager Tools, the world’s number-one business podcast, this book distills the author’s 25 years of management training expertise into clear, actionable steps to start taking today. First, you’ll identify what “effective management” actually looks like: can you get the job done at a high level? Do you attract and retain top talent without burning them out? Then you’ll dig into the four critical behaviors that make a manager great, and learn how to adjust your own behavior to be the leader your team needs. You’ll learn the four major tools that should be a part of every manager’s repertoire, how to use them, and even how to introduce them to the team in a productive, non-disruptive way. Most management books are written for CEOs and geared toward improving corporate management, but this book is expressly aimed at managers of any level—with a behavioral framework designed to be tailored to your team’s specific needs. Understand your team’s strengths, weaknesses, and goals in a meaningful way Stop limiting feedback to when something goes wrong Motivate your people to continuous improvement Spread the work around and let people stretch their skills Effective managers are good at the job and “good at people.” The key is combining those skills to foster your team’s development, get better and better results, and maintain a culture of positive productivity. The Effective Manager shows you how to turn good into great with clear, actionable, expert guidance.

Tenis. La toma de decisión en el golpe de derecha

Enduring Wisdom for Today’s Leaders

"7Ps" para brillar

Tenis. La toma de decisión en la volea

Stranger Things: Worlds Turned Upside Down

The Evolution

Cualquier acción requiere una interpretación de lo que está sucediendo, pero no puede ser reflexiva. No existe tiempo para valorar. Si el jugador se para a reflexionar y a valorar perderá cualquier tipo de ventaja que pueda tener ante una situación. Los entrenadores tenemos que darles herramientas para que su ejecución sea eficaz y para que el jugador sea eficiente. Digo eficaz, porque los puntos valen de igual manera de revés que de volea. Es igual de válido un golpe de volea que de bandeja, siempre y cuando llegue en las peores condiciones al rival (en desventaja). Si el jugador puede ejecutarlo con destreza y consigue su objetivo de manera habitual... ¿por qué no? . La complejidad de las tareas irá estrechamente relacionada con la capacidad de aprendizaje y el desarrollo de las capacidades del jugador. La propuesta es una aplicación práctica de la neurociencia (algo científico) al entrenamiento (algo práctico) para la mejora en el juego de nuestros jugadores en la etapa en la que se encuentren, basada en la interpretación que podemos hacer los entrenadores de la base científica que aportan los estudios del cerebro durante el aprendizaje de los deportes, en este caso del pádel.

Todos conocemos que existen verdaderos “emprendedores por cuenta ajena” dentro de todas las organizaciones, incluyendo desde las propias AAPP o Universidades a las grandes corporaciones empresariales. Aunque se les podría acuñar con el término intra-emprendedor, en este libro hemos elegido el término INprendedor uniendo un poco de spanglish, espero que sepáis perdonar la osadía lingüística.

La neurociencia es un área científica que estudia del sistema nervioso en todo su ámbito. La neuroeducación es la aplicación de la neurociencia al aprendizaje y estudia cómo funciona el sistema nervioso cuando aprendemos. La neurociencia educativa estudia el proceso por el que nuestro cerebro aprende basándose en la genética, el entorno y la experiencia, junto con los procesos cognitivos y emociones y, además, estudia qué sentimientos influyen en el aprendizaje. En las tareas que se desarrollan en este libro para una mejora del aprendizaje de los distintos medios del fútbol sala aplicando los beneficios de la neurociencia, los indicadores y estímulos utilizados serán propios del fútbol sala para que haya una mayor transferencia del trabajo. Hay una tendencia educativa muy fuerte afianzada en estos conceptos con base científica y cada día se ve más reflejada en la enseñanza de los deportes, pero que mal entendida puede llevar a errores y a no conseguir los resultados pretendidos. El objetivo es que el entrenamiento de nuestro cerebro esté relacionado con el fútbol sala y que las destrezas o avances que se consigan tengan repercusión directa durante el juego. Presionar ante el sonido del silbato del entrenador, ver el color rojo en un papel o que el número de una operación matemática sea par, desde la perspectiva de cómo aprende nuestro cerebro, no obtendrá los mismos beneficios para el jugador de fútbol sala que presionar ante una pérdida, un mal control del adversario o a la llegada del rival a una zona de peligro.

La toma de decisión es importante en el desarrollo de un partido de fútbol sala y se hace más importante en la figura del portero debido a la posición que ocupa en el campo y a la trascendencia de sus aciertos y de sus errores. Hay muchas frases hechas y muchos mitos que hemos creado los entrenadores a modo de recetario, creyendo que enseñábamos algo a los jugadores (porteros, en este caso), acerca de donde deben colocarse los porteros en algunas acciones o hacia donde deben dirigir los despejes o los rechaces. En el mundo del entrenamiento es muy usual intentar encontrar una receta o una formula que resuelva nuestras necesidades y que cubra las posibles lagunas. Este libro con tareas no pretende ser una respuesta matemática a las necesidades que pueda tener un entrenador de porteros para encontrar soluciones a los problemas que se le planteen. La intención es poder manejar recursos, adaptarlos a la realidad y que puedan introducirnos y orientarnos a conseguir en el entrenamiento la mejora en la toma de decisión de sus porteros.

Tenis. La toma de decisión en el golpe de revés

Sleight of Mouth

A Woman After God’s Own Heart@ Large Print

The Effective Manager

Albert Camus

A Wife After God’s Own Heart

Este libro es un regalo que nos anima a descubrir y conectar con lo mejor que tenemos para ofrecer a los demás, que aumenta nuestra consciencia y responsabilidad, y que nos inspira a tomar las riendas de nuestras vidas invitándonos a crecer y a ser mejores de lo que estamos siendo, hasta permitirnos brillar y ser luz para nuestros seguidores. Un libro para entrenadores, padres, líderes y para cualquiera que quiera crecer y mejorar como persona.

Change Your Priorities to Change Your Life and Your Home Now in easy-to-read 18-point font! You will experience peace, order, and joy when you follow God’s guidelines for every area of your life, and best of all, you will become a woman after His heart! Elizabeth George shares God’s Word and woman-to-woman practical wisdom on how you can pursue God’s priorities by... putting God first in your day, your heart, and your life improving your relationships with family and friends building a strong bond with your husband raising your children to follow Jesus and make right choices growing in your service to others As you embrace God’s plans for you, you will find real purpose in a life of prayer and practicing God’s priorities as you become A Woman After God’s Own Heart@.

Sleight of Mouth is about the magic of words and language. Language is one of the key representational systems from which we build our mental models of the world, and has a tremendous influence upon how we perceive and respond to the world around us. As Sigmund Freud pointed out, "Words and magic were in the beginning one and the same thing." The right words at the right time can be uplifting, changing the course of someone’s life for the better; opening up new vistas and possibilities. Unfortunately, words can also confuse and limit us as easily as they can empower us. The wrong words at the wrong time can be hurtful and damaging. Sleight of Mouth patterns come from the study of how language has been, and can be, used to make an impact on people’s lives and emotions. This book represents over twenty years of study and practice with respect to the influence of language and its potential to change our lives. Author Robert Dilts (whose other works include Visionary Leadership Skills, Strategies of Genius, Dynamic Learning and Modeling With NLP) has examined the language patterns of people such as Socrates, Abraham Lincoln, Mahatma Gandhi, Adolph Hitler, Milton Erickson and Jesus of Nazareth. Sleight of Mouth patterns are made up of verbal categories and distinctions by which key beliefs can be established, shifted or transformed through language. Generally, Sleight of Mouth patterns can be characterized as "verbal reframes" which influence beliefs, and the mental maps from which beliefs have been formed. These patterns provide a powerful tool

for persuasion and conversational belief change. This book is about the power of words to be either helpful or harmful, the distinctions that determine the type of impact words will have, and the language patterns through which we can transform harmful statements into helpful ones.

Jugar con el corazónPlataforma

Pep Guardiola

Los 10 hábitos que construyen a la gente extraordinaria

la excelencia no es suficiente

INprendedores

Fútbol. La toma de decisión en el tiro

Peter Drucker's Five Most Important Questions

El uso de la presión tras pérdida se centra en el momento en que recupera el balón el rival o queda dividido estando el balón en juego y queriendo disputarlo (independientemente de la interpretación espacial que queramos darle). Para el trabajo de la mejora de la presión tras pérdida, buscamos automatizar la respuesta del jugador cuando pierda el balón. Los indicadores que se han de asimilar para poner en marcha los mecanismos de la presión han de ser: - Ya no tengo el balón y tiene la posesión el rival. - Ya no tengo el balón y está dividido con el rival. Cualquier otro espacio de tiempo en que se produzca una pérdida de balón serán otros momentos más reflexivos en los que se podrá presionar, pero acomodándose los jugadores en las posiciones más idóneas para realizarla, no condicionadas por el lugar que ocupaban mientras atacaban (tenían el balón).

Todo edificio nuevo o rehabilitado debe ser sostenible, pero también debe ser saludable. Los conceptos de salud, sostenibilidad y edificación están claramente unidos con el fin de proteger el medio ambiente, pero también para que las personas, que debemos vivir en ellos, podamos conseguir nuestro pleno desarrollo físico, mental y psíquico.

El revés es el golpe desde el lado opuesto al golpe de derecha o drive. A pesar de ser un golpe con una secuencia natural, suele ser uno de los que más cuesta dominar cuando se empieza a practicar el tenis. El golpe de revés consiste en dar a la bola después del bote, de forma directa, del lado opuesto del brazo hábil del jugador y se realiza de abajo hacia arriba. En cualquiera de las tres modalidades del golpe de revés (sin efecto o plano, con efecto liftado o cortado), la mecánica de la técnica es muy parecida. En relación a este golpe existe una variante con respecto a otros golpes; que se produce sin soltar la mano no hábil de la raqueta”: revés a dos manos. Los tenistas tienen que buscar desarrollar una inteligencia resolutiva durante sus entrenamientos. El tenista que todos queremos es el que sabe cuándo tiene que hacer un tipo de golpeo u otro, el que golpea “bien” la pelota, el que interpreta la acción del contrario, el que se anticipa a su juego..., en definitiva, el que toma bien las decisiones sobre la pista. Algunos pueden pensar que jugar al fútbol se hace con los pies, y sería como pensar que el que juega al ajedrez lo hace con las manos. El jugador tiene que estar en condiciones óptimas para competir y poder rendir durante los partidos. En la búsqueda de la perfección de los modelos de juego, los entrenadores tendemos a desmenuzar el juego con principios, subprincipios, subsubprincipios, que nos hacen explicar cómo juega nuestro equipo, y esto hace que en muchas ocasiones nuestros entrenamientos se pierdan en la mejora de factores técnicos aislados, que pensamos que son los que hacen errar a los jugadores. En las tareas que vamos a desarrollar para una mejora del aprendizaje aplicando los beneficios de la neurociencia, los indicadores y estímulos serán propios del fútbol, para que haya una mayor transferencia del trabajo. Hay una tendencia educativa muy fuerte afianzada en estos conceptos con base científica, y cada día se ve más reflejada en la enseñanza de los deportes, pero que mal entendida puede llevar a errores, y a no conseguir los resultados pretendidos. El objetivo es que el entrenamiento de nuestro cerebro esté relacionado con el fútbol, y que las destrezas o avances que se consigan tengan repercusión directa durante el juego (de los jugadores). Presionar ante el sonido del silbato del entrenador, ver el color rojo en un papel o que el número de una operación matemática sea par, desde la perspectiva de cómo aprende nuestro cerebro, no obtendrá los mismos beneficios para el futbolista que presionar ante una pérdida, un mal control del adversario o a la llegada del rival a una zona de peligro.

12 Things That Really Matter in Your Marriage

La libreta

Neuroscience applied to soccer. Practical proposal

100 drills for training

Jugar con el corazón

No limits

Ejercitemos nuestra influencia Todos influimos de una manera u otra en los demás. Todos somos influencers en nuestro día a día pero, realmente, ¿somos conscientes de cómo lo hacemos? En numerosas ocasiones debemos y/o queremos influenciar a otras personas y no sabemos bien cómo hacerlo ni qué herramientas utilizar. Cuando esta situación ocurre nos sentimos desorientados. Nos falta una estructura para, en primer lugar, detectar y, en segundo lugar, poner en orden nuestra capacidad de influir. A menudo, sin pretenderlo, aquellos que nos rodean acuden a nosotros en busca de guía y de referencia y al no tener un patrón de influencia claro, recurrimos a la intuición. No obstante, esta vía no suele solucionar la situación de manera eficiente. El influencer que llevamos dentro presenta el Gym of Influence (Gimnasio de Influencia), un método de análisis, toma de conciencia y entrenamiento de las propias habilidades para influir de forma positiva en los demás en la vida cotidiana y profesional, fuera y dentro de las redes sociales. Gracias a este libro logrará: -Adquirir conciencia de sus propios recursos personales -Definir una estrategia de influencia -Ganar en capacidad de persuasión -Dominar competencias clave -Estructurar eficazmente su comunicación con los que le rodean -Entrenar habilidades interpersonales con las herramientas de influencia Sea cual sea su profesión, afición o estilo de vida, con este libro podrá entrenar y sacar partido del método Gym of Influence. Xavier Santigosa ejerce y analiza la influencia desde hace más de 20 años en sus puestos de directivo de compañías multinacionales y como consultor independiente y formador. Licenciado en Ciencias Económicas y MBA por ESADE, profesor, conferenciante y fundador de la empresa de desarrollo de habilidades profesionales Gym of Skills, Xavier es un apasionado del proceso de influencia personal y profesional: venta, comunicación, interacción, dirección de equipos, relacional... Ha dedicado su trayectoria profesional a ayudar a personas y organizaciones nacionales e internacionales de todos los sectores a "adrenalizarse" a través de la influencia.

Libro de libros donde el autor reivindica la importancia de la lectura y cómo esta puede influir positivamente en el deporte y en las personas que forman parte de él. Busca inspiración en las letras para adaptarlas al contexto del deportista y desarrollar una mirada más amplia y ser más resilientes ante el mundo que nos rodea. ¿Y si muchas de las cosas que encontramos en los libros nos sirvieran para el deporte? Comprobémoslo.

Lo que el mundo del deporte puede enseñarle a la empresa En el mundo de la empresa, el éxito y el fracaso dependen sobre todo del factor humano, de la capacidad de los líderes y sus equipos para resolver adecuadamente los problemas. En este sentido, las dificultades y los retos guardan muchas semejanzas con los de los equipos deportivos —entorno competitivo, dinámicas, motivaciones, objetivos, estructuras, estrategias, valores—, lo que propicia que las enseñanzas de la práctica deportiva sean de gran utilidad para solucionar los conflictos que inevitablemente surgen en las organizaciones empresariales. El propósito de este libro es así abordar de forma novedosa y útil el liderazgo y la gestión de equipos desde la perspectiva del deporte. En él hallaremos ejemplos de triunfo y fracaso en muy distintos ámbitos y de cuyas experiencias podremos extraer conclusiones provechosas. Aunque orientado a la empresa, la lectura de No limits pone de manifiesto, como destaca Eduard Punset en el prólogo, que los principios y las estrategias que se exponen en este libro son también válidos para la vida en general.

Para los porteros, es importante manejar la capacidad de poner el foco de atención en lo importante, y ser selectivo. La toma de decisión es importante en el desarrollo del juego, y se hace aún más importante en la figura del portero, debido a la posición que ocupa en el campo y a la trascendencia de sus aciertos y de sus errores. Por muy bien que salga un portero a los balones que atraviesen su zona, si no sabe elegir el momento de cuándo salir, cómo salir y si es la solución o lo mejor para su equipo, difícilmente tendrá transferencia al juego el entrenamiento del portero. Este libro con tareas no pretende ser una respuesta matemática a las necesidades que pueda tener un entrenador de porteros para encontrar soluciones a los problemas que se le planteen. La intención es poder manejar recursos, adaptarlos a la realidad y que puedan introducirnos y orientarnos a conseguir en el entrenamiento la mejora en la toma de decisión de sus porteros.

Concepto y 50 tareas para su entrenamiento (Versión Edición Color)

Concepto y 70 tareas paraa su entrenamiento

Balonmano. Neurociencia aplicada al lanzamiento a portería

Pádel. La toma de decisión en la volea

Pádel. La toma de decisión en el golpe de derecha

Falling in love with the future

One of the top experts in business strategy, Miquel Lladó shares with us his professional experience in significant cant executive roles in big, multinational companies. In this book the reader will discover Miquel Lladó’s work methodology, and, more importantly, the ideas that have contributed to him creating his own future and reaching high-ranking levels in business leadership. Rich in real-life cases, experienced first-hand by the author –a deep connoisseur of the ins and outs of management in big companies– Lladó offers a truly organic and understandable summary. It enables the reader to become immersed in concepts worth mastering to fully understand the needs of a company and to achieve successful strategy implementation, even in a context such as the current covid-19 pandemic crisis. Indeed, an inspiring text for those current and future leaders eager to play in the big leagues.

El baloncesto está evolucionando y van apareciendo nuevos conceptos con diversidad de interpretaciones. No obstante, todo se puede adaptar y se le puede sacar rendimiento siempre que tenga una buena argumentación y no nos dejemos atraer por dogmas. La presión tras pérdida de balón tiene como objetivo recuperar el balón lo antes posible o, en su defecto, evitar que el rival inicie con facilidad un ataque o retrasarlo para poder conseguir un buen balance defensivo. Para el trabajo de la mejora de la presión tras pérdida, buscamos automatizar la respuesta del jugador cuando pierda el balón. Cada equipo puede adaptarla y tomar distintas actitudes para utilizarla y obtener algún beneficio. Los estímulos e indicadores para poner en marcha la presión tras pérdida serán estímulos propios del juego para identificar con claridad el momento de poder llevarlo a cabo.

El jugador bueno que todos queremos tener en nuestro equipo es el que sabe cuando tiene que tirar de conducir, el que tira y hace el gol, el que interpreta la acción de un compañero, el que se anticipa al juego del contrario..., en definitiva, el que toma bien las decisiones sobre el terreno de juego. Es igual de válido un gol realizando un tiro con el interior del pie que con la puntera del mismo siempre y cuando entre en la portería rival (cumpliendo el reglamento). Puede no ser igual de estático según los patrones motrices del golpeo para el tiro, pero si el jugador puede ejecutarlo con destreza y consigue el gol de manera habitual... ¿por qué no? Hay que intentar como entrenadores que el entrenamiento sea un medio facilitador del aprendizaje. En las tareas los estímulos e indicadores para tirar serán estímulos e indicadores propios del juego para identificarlos en cada momento.

El golpe de derecha en pádel es uno de los golpes más utilizados. Este golpe a la bola se realizará casi siempre en el fondo de la pista. Es igual de válido un golpe de derecha que de volea siempre y cuando llegue en las peores condiciones al rival (en desventaja) y devuelva la bola a la otra mitad de la pista. Puede no ser igual de estético según los patrones motrices del golpe para esa situación determinada, pero si el jugador puede ejecutarlo con destreza y consigue su objetivo de manera habitual... ¿por qué no?. Se aprende a golpear equivocándonos en el golpe, y golpeando una y otra vez en distintas situaciones, lo importante no es que el golpe esté bien ejecutado en cuanto a unos patrones de ejecución del gesto técnico (que es lo que queríamos), lo importante es que, cuando lo falle, recupere pronto la iniciativa para poder tener otra posibilidad de golpear la bola y conseguir que llegue al campo rival en condiciones que el contrario no pueda devolverla y, si lo hace, lo haga en condiciones ventajosas para poder devolverla de nuevo con ventaja, por ejemplo.

El influencer que llevamos dentro

Baloncesto. Presión tras pérdida

Concepto y 50 tareas para su entrenamiento

Pádel. La toma de decisión en el remate

Neurociencia aplicada al fútbol. Propuesta práctica

175 ideas para alcanzar tus metas

A Wife After God's Own Heart reveals how you can have a wonderful relationship filled with mutual love, friendship, romance, and joy. No matter what the season of your marriage, this book is for you.

Parar a dos jugadores en una simulación de la acción en la que se le explique al jugador en cuestión cómo o dónde tenía que haber ejecutado el golpeo se considera una pérdida de tiempo y de energías que no producirá ninguna mejora en el tenista ni en su juego. Hay que darle un feedback rápido y conciso y seguir con lo siguiente. Igualmente, después de esto, poner a un jugador enfrente de otro (vis a vis) y hacer un alto número de repeticiones de golpes para la corrección de lo sucedido para buscar una mejora del juego sigue siendo poco útil. Las situaciones rutinarias se olvidan. Se aprende a golpear equivocándonos en el golpeo, y golpeando una y otra vez en distintas situaciones, lo importante no es que el golpeo esté bien ejecutado en cuanto a unos patrones de ejecución del gesto técnico (que es lo que queríamos), lo importante es que, cuando lo falle, recupere pronto la iniciativa para poder tener otra posibilidad de golpear la pelota y conseguir que llegue al campo rival en condiciones que el contrario no pueda devolverla y, si lo hace, lo haga en condiciones favorables para poder devolverla de nuevo con ventaja, por ejemplo. La propuesta es una aplicación practica de la neurociencia (algo científico) al entrenamiento (algo práctico) para la mejora en el juego de nuestros jugadores en la etapa en la que se encuentren, basada en la interpretación que podemos hacer los entrenadores de la base científica que aportan los estudios del cerebro durante el aprendizaje de los deportes, en este caso del tenis.

Es un placer realizar este libro de resúmenes de trabajos del Sport Business Symposium 2019. Tal y como han expresado los directores del evento, este symposium tiene una gran trayectoria y en su décima edición, siguen apostando por realizar un libro en el que se recojan todos los trabajos presentados y aceptados. En concreto, se dividen en trabajos de carácter investigador y de carácter profesional. Referente a los de carácter investigador, tal y como se podrá leer en los próximos capítulos, hay exposiciones tan interesantes como las organizaciones saludables, perfil de los usuarios de centros deportivas, la influencia de variables de gestión y bienestar subjetivo en centros deportivos, o la accesibilidad en instalaciones deportivas desde una revisión sistemática. Igualmente, los trabajos en el sector deportivo, relacionado con las intenciones de uso de la aplicaciones móviles, clima organizacional, calidad de vida, impactos y apoyo hacia el turismo deportivo así como la influencia de la co-creación del valor en centros deportivos. En el caso de los trabajos profesionales, necesarios por su visión y experiencia del “día a día”, se publica la conexión de la universidad e industria a través de LinkedIn en las clases de gestión del deporte. Igualmente, el análisis multivariable del impacto en twitter de la jornada #BALAFIAXDONAIESPORT. Finalmente, Modelos de desarrollo y dinamización de los programas deportivos interclubs: el caso de la sección de aguas abiertas del CN Tàrraco. En conclusión, un libro heterogéneo en temas, pero con un hilo conductor. La gestión del deporte. Ahora, te invito a que disfrutes leyendo los capítulos que vienen a continuación.

El remate es el único golpe en pádel que se puede considerar definitivo. Su principal intención es que el contrario no tenga opciones de devolver la bola. Dependiendo del tipo de remate, existen diferentes preparaciones y armados. Es igual de válido un golpe de remate plano que de “por tres”, realizar un remate desde el fondo de la pista que más cerca de la red... siempre y cuando, después del golpe, la bola no pueda ser golpeada por el rival. Puede no ser igual de estético según los patrones motrices del golpe para esa situación determinada, la mejor solución “de libro” o como receta, pero si el jugador puede ejecutarlo con destreza y consigue su objetivo de manera habitual... ¿por qué no?

Fútbol sala. La posesión

Concepto y 70 tareas para su entrenamiento

Concepto y 100 tareas para su entrenamiento

Sport Business Symposium. Deporte y empresa, una relación de éxito, 2019

Concepto y 70 tareas para su aprendizaje-enseñanza

Prólogo de Juan Manuel Rodríguez Iglesias

Un formidable libro sobre coaching que ofrece claves para potenciar la vida secreta de las personas, ésa que es mucho más personal que la privada, ésa cuya fortaleza permite pasar a la acción, y conocer métodos seguros, fiables y contrastados para alcanzar los objetivos, seas cuales sean.

Pol, una joven promesa del fútbol internacional, está pasando por horas bajas. De pronto descubre a través de sus diálogos con el capitán del equipo los cambios necesarios en su mentalidad para convertirse en un deportista campeón. Gracias a una tarea que debe realizar, Pol anota en una libreta roja todos los aprendizajes que extrae de los intercambios con su mentor. La lectura y la refl exión constantes de esta libreta harán que Pol desarrolle los diez hábitos que crean a las personas extraordinarias. Sin embargo, al fi nal de la temporada, en un viaje a Estados Unidos, Pol pierde la libreta... Xesco Espar nos revela en esta original historia que tanto en la vida como en el deporte los hábitos tienen un gran poder sobre nosotros. Liberan el pensamiento de lo básico, permitiendo que nos centremos en lo importante. No es tu talento ni tu motivación, que ya los tienes. Lo único que se interpone entre tu vida y el futuro que quieres son tus hábitos...

La volea es el golpe que se ejecuta sin que la pelota toque el suelo, es decir, antes de que bote. Normalmente se realiza cerca de la red, pero puede también realizarse desde cualquier parte de la pista si las circunstancias lo requieren. Hay autores que lo nombran como un golpe de ataque, ya que sirve para acabar el punto, pero puede utilizarse para defenderse cuando la pelota va dirigida al cuerpo o es la única forma de poder devolverla, debido a la ubicación sobre la pista. Es un golpe más usado en los juegos de dobles ya que, la mayor ocupación de la pista, favorece poder llegar a la pelota antes de que bote. El tenista que todos queremos es el que sabe cuándo tiene que hacer un tipo de golpeo u otro, el que golpea “bien” la pelota, el que interpreta la acción del contrario, el que se anticipa a su juego..., en definitiva, el que toma bien las decisiones sobre la pista.

Fútbol sala. Neurociencia aplicada a la conducción

A Very Short Introduction

The Official Behind-the-Scenes Companion

Dime lo que lees y te diré cómo juegas