

Indikator Minat Membaca

Buku PASTI TOP SD/MI 2017 merupakan buku soal yang ditulis untuk membantu para siswa SD/MI menghadapi Ujian Akhir. Kenapa buku ini disebut sebagai persiapan cerdas nilai tinggi? Buku ini disusun secara sistematis sehingga mudah digunakan. ? Disajikan penjelasan detail ruang lingkup dari setiap indikator dalam Kisi-Kisi Ujian. ? Diberikan juga contoh-contoh soal untuk setiap indikator, yang kemudian dibahas secara rinci untuk setiap pilihan jawaban. ? Sebagai bahan latihan, disajikan tiga paket soal ujian untuk tiga mata pelajaran, yaitu Bahasa Indonesia, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam. Segera tinggalkan yang tidak pasti, dan gunakan segera buku PASTI TOP SD/MI 2017 untuk mendapatkan nilai ujian setinggi-tingginya.

History of IKAPI, the Indonesian Publishers Association, and its role on book industries and trade in Indonesia; volume commemorating its 50th anniversary.

Sekalipun telah terbit sejumlah buku panduan menulis karya tulis ilmiah dalam konteks Indonesia, buku panduan yang secara khusus ditujukan untuk meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah di bidang ilmu sosial masih kurang memadai. Di lain pihak, menuangkan gagasan ilmiah secara tertulis bukanlah hal yang mudah. bertolak dari masalah tersebut, buku ini terbit untuk memperkaya khazanah pustaka tentang panduan dalam mempersiapkan, menulis dan mencermati karya tulis ilmiah sosial. Untuk pertama kali, ilmuwan antropologi, filsafat, dan bahasa Indonesia bekerja sama mempersiapkan buku ini. Para penulis tidak hanya mengulas aspek ilmiah bidang ilmu sosial, tetapi juga bagaimana cara menulis karya ilmiah yang logis dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar. Buku ini disusun sedemikian rupa dalam kerangka urutan menulis suatu karya tulis ilmiah. Berawal dari mencari wawasan dalam ilmu sosial, para penulis menyajikan secara berurutan pentingnya seorang ilmuwan menemukan ide atau gagasan, menuangkannya dalam bentuk tulisan, sampai mengoreksi tulisan itu kembali. Sebersit harapan menyertai terbitnya buku ini. semoga buku ini dapat membantu ilmuwan sosial Indonesia menghasilkan karya-karya tulis ilmiah sosial yang berkualitas.

Kisi-Kisi Terbaru US/M SD/MI 2018

Metodologi Penelitian

TETAP KREATIF DAN INOVATIF DI TENGAH PANDEMI COVID-19

MINAT BACA SISWA

Suara ?Aisyiyah

Pandemi Covid-19 telah memukul seluruh aspek kehidupan masyarakat dunia, termasuk Indonesia. Pemerintah Indonesia melalui Keppres No. 12 tahun 2020 menetapkan Bencana Nonalam Penyebaran Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) sebagai Bencana Nasional. Yang mana untuk mencegah penularan semakin meluas, kegiatan yang berpotensi mempertemukan banyak orang saat ini dibatasi. Adanya pembatasan aktivitas ini, tentu berpengaruh pada perubahan perilaku dan aktivitas masyarakat sehingga menuntut masyarakat untuk tetap kreatif dan inovatif untuk dapat bertahan hidup. Lahirnya buku Tetap Kreatif dan Inovatif di Tengah Pandemi Covid-19 (Jilid 3) ini merupakan salah satu wujud kreatifitas dan inovasi yang telah dilakukan oleh masyarakat selama menghadapi masa-masa berat sejak awal Pandemi Covid-19 sampai saat ini. Keseluruhan ide dan gagasan yang ada dalam buku ini adalah karya yang ditulis oleh berbagai kalangan masyarakat yang diharapkan dapat memberikan inspirasi bagi pembaca untuk tetap kreatif dan inovatif di tengah pandemi Covid-19. Selamat membaca!

Thorndike mengungkapkan bahwa faktor pengaruh keluarga yang sangat tinggi kontribusinya dalam mempengaruhi terbentuknya minat serta kemahiran membaca pada anak-anak. Bahkan Thorndike menyatakan bahwa tidak terdapat indikasi bahwa anak-anak yang memiliki minat serta kemahiran membaca unggul sebagai akibat langsung (pengaruh) dari pengajaran membaca yang diselenggarakan di sekolah-sekolah. Sebaliknya berkat pengaruh serta dukungan keluargalah minat serta keterampilan membaca mereka terbentuk Rendahnya pengaruh sekolah (baca: perpustakaan sekolah) terhadap minat baca siswa mestinya dapat menjadi bahan renungan bagi kita semua. Penerbitan buku Saudara Irwan P. Ratu Bangsawan yang berjudul Minat Baca Siswa ini merupakan upaya dari penerbit untuk menggelorakan kembali kunjungan ke perpustakaan sekolah di tengah semakin maraknya pengaruh dunia digital dalam kehidupan siswa. Semoga buku ini bermanfaat bagi kita semua. Selamat membaca!

Pengelolaan (manajemen) layanan khusus merupakan salah satu dari substansi ekstensi manajemen pendidikan, yaitu bidang garapan di dunia pendidikan yang harus dikelola karena berkontribusi besar terhadap kesuksesan proses substansi inti. Dengan demikian, layanan khusus perlu dikelola dengan proses manajemen yang efektif. Buku ini membahas tiga belas layanan khusus peserta didik di sekolah yang meliputi layanan bimbingan konseling, perpustakaan, laboratorium, ekstrakurikuler, UKS, kafetaria, koperasi, OSIS, transportasi, asrama sekolah, akselerasi, kelas inklusi, dan pendidikan sistem ganda (prakerin). Kajian fungsi manajemen layanan khususnya terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan. Perencanaan meliputi analisis kebutuhan dan

penyusunan program layanan khusus. Pengorganisasian berupa pembagian tugas untuk melaksanakan program layanan khusus. Penggerakan meliputi pengaturan pelaksanaan layanan khusus. Adapun pengawasan berupa pemantauan dan penilaian kinerja program layanan khusus di sekolah. Buku ini layak dijadikan sebagai bahan referensi dalam mata kuliah manajemen layanan khusus ataupun sebagai rujukan dalam mengelola layanan khusus di sekolah. Buku ini cocok dibaca oleh para mahasiswa, dosen, pendidik, kepala sekolah, manajer atau pimpinan instansi pendidikan, serta praktisi manajemen pendidikan.

Kumpulan Artikel PTK

Indikator Kesejahteraan Rakyat

Target Nilai 10 UN SMP/MTs 2015

62 REKAYASA GURU DALAM PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran Membaca Terpadu berbasis Sastra Anak untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah

Untuk mencapai nilai maksimal dalam ujian nasional diperlukan banyak belajar dan berlatih mengerjakan soal. Proses belajar dan berlatih akan membentuk daya pikir dan kemampuan menganalisis soal dengan sendirinya. Jika kedua hal tersebut telah didapatkan, siswa akan dapat mengerjakan soal-soal dengan solusi yang cepat dan tepat. Buku Target Nilai 10 UN SMP/MTs 2016 Sistem CBT hadir sebagai solusi tepat bagi siswa dalam proses belajar dan berlatih tersebut. Siswa akan mendapatkan SEPULUH keunggulan dalam satu buku: • Full Strategi & Kupas Tuntas SKL Terbaru • Full Ringkasan Materi Sesuai Kisi-kisi Terbaru • Kumpulan Lengkap Soal & Pembahasan • Kumpulan Lengkap Soal Latihan & Prediksi Akurat Sesuai Kisi-kisi Terbaru • FREE Try Out Online Sistem CBT di "www.rajatryout.com" • FREE Apps Android "Try Out CBT UN SMP 2016" • FREE Software "CBT UN SMP 2016" dan "CBT US 2016" • FREE E-book "TPA Masuk SMA Favorit" dan "BSE Semua Mata Pelajaran" • FREE Bank Soal UN Edisi 12 Tahun • BONUS BEASISWA Rp100 Juta Semua dikupas secara detail di dalam buku dari Penerbit CMedia dan mudah dipahami. Dengan keunggulan-keunggulan tersebut, buku ini akan menjadi bekal berharga bagi siswa untuk mencapai target nilai 10 dalam semua mata pelajaran UN SMP/MTs 2016 Sistem CBT. Selamat belajar dan salam sukses! Indonesia masih termasuk negara tertinggal dalam hal kecakapan literasi dan pendidikan. Mengapa? Yang jelas harus ada pembenahan, salah satu usaha pemerintah yaitu menggencarkan gerakan literasi. Namun, apakah gerakan literasi yang digadang-gadang pemerintah dirasakan cukup? Buku ini menawarkan solusi alternatif dimana penulis sengaja melakukan pendekatan kontekstual dan autentik, praktik literasi yang lebih terarah yang disesuaikan dengan sosial, budaya, dan ekonomi Indonesia Buku persembahkan penerbit ROSDA

Buku ini memuat empat kunci sukses menghadapi UN SMP/MTs 2015. 1. Kisi-kisi Ujian Nasional SMP Terbaru Dengan adanya kisi-kisi, kita bisa tahu materi yang akan diujikan di Ujian Nasional 2015. 2. Ringkasan Materi Dengan adanya ringkasan materi, kita tidak perlu lagi membawa banyak buku untuk persiapan menghadapi Ujian Nasional 2015. Semuanya ada di buku ini. 3. Kumpulan Soal & Pembahasan Dengan mempelajari kumpulan soal dan pembahasan dari soal-soal ujian nasional sebelumnya, kita akan tahu bagaimana model soal yang sering muncul, sehingga kita lebih siap dalam menghadapi Ujian Nasional 2015. 4. Prediksi Soal UN 2015 Dengan mempelajari soal-soal prediksi, kita akan mengetahui gambaran seperti apa kira-kira soal yang akan muncul di Ujian Nasional 2015. -CMedia-

Manajemen Layanan Khusus di Sekolah

Senang Membaca, Aku Siap Masuk SD

50 tahun IKAPI, 1950-2000

SEARMG Newsletter

Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru TK dan SD Melalui Penelitian Tindakan Kelas

Reading interests of primary school children in East Java.

The volume addresses important issues of human adaptation and change.

Metodologi Penelitian Penulis : Nurwulan Purnasari Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-96924-1-4 Terbit : Mei 2021 www.guepedia.com Sinopsis : Buku ajar ini disusun guna mendukung proses perkuliahan pada mata kuliah Metodologi Penelitian Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Buku ini memuat penjelasan mengenai hakikat penelitian dan metode penelitian baik kuantitatif maupun kualitatif terutama di bidang pendidikan. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

PENUNTUN MASA DEPAN

JK.

Melahirkan Duta Baca: Strategi Peningkatan Minat Baca untuk Anak SD

Buku Panduan Model Sekolah Rintisan Berbasis Masyarakat

Buku panduan

Jejak Pena Pustakawan, merupakan buku karya dua penulis muda yang sedang menggeluti dunia tulis menulis. Usia muda bukanlah hal yang bisa mengekang untuk berkarya menghas tulis. Buku ini sekaligus menjadi bukti eksistensi profesi yang sedang digeluti saat ini, sebagai salah satu usaha menjadi pustakawan yang tampak di masyarakat. Seumpama pustakawan peluru, pustakawan akan berusaha melesatkan dirinya kepada dunia bahwa kami ada.

E-book merupakan tren baru dalam karya-karya literasi di berbagai penjuru dunia. Format ini unggul dalam banyak hal, mulai dari ramah lingkungan karena tak memakai kertas, praktisi

serta lebih tahan lama dibandingkan buku fisik. Namun pasar e-book di Indonesia kurang berkembang. Salah satunya penyebabnya adalah kecenderungan konsumen yang lebih memilih dibandingkan e-book. Aspek yang perlu diperhatikan ketika membuat ebook ada banyak. Di antaranya adalah memilih topik yang sesuai, memilih perangkat lunak untuk mendukung menulis dan juga memilih penerbit yang dapat diandalkan. Ketepatan memilih aspek-aspek tersebut berakibat pada mutu dan jangkauan pemasaran setelah buku diterbitkan. Format e-book yang juga diberi nama dengan buku digital bermacam-macam. Sebuah buku digital dapat dijumpai dalam bentuk format pdf, epub atau mobi. Buku digital memiliki potensi jangkauan pemasaran lebih luas ketimbang buku fisik. Penulis bisa menerbitkan buku yang dibuat ke penerbit-penerbit seperti amazon, google dan toko buku digital yang lain dengan cepat dan mudah. Hal ini dengan tuntutan mutu buku yang dikirimkan. Penulis dituntut untuk dapat memenuhi persyaratan-persyaratan yang telah ditentukan sebelum mengirimkan hasil karyanya. Berbagai cara dan petunjuk membuat ebook dengan perangkat lunak secara gratis telah dibuat agar dapat menjadi materi tambahan. Hal itu tentu saja menguntungkan pihak-pihak yang ingin menerbitkan melalui penerbitan digital. Perangkat lunak untuk pendukung aktivitas menulis buku juga semakin bertambah dan berkembang. Penulis dapat membuat ebook dalam berbagai format tanpa mengeluarkan biaya tambahan untuk membeli perangkat lunak.

Parenting tampaknya menjadi wacana yang makin meluas seiring terbukanya akses informasi dan kesadaran sebagai orang tua yang 'dituntut' melakukan yang terbaik untuk anak-anak. Parenting kemudian diselenggarakan dalam kelas-kelas, seminar-seminar, dan ruang-ruang sejenisnya. Para Bunda, kita menyebutnya begitu, mempelajari dan mempraktikkannya. Dalam hal ini, para Bunda yang hebat berbagi pengalaman dalam pengasuhan. Mereka berbagi suka-duka, cara atau metode baik secara konkret maupun konseptual, sisi dilematis, dan pengalaman yang acap kali tak pernah terbayangkan sebelumnya sebagai orang tua.

Membaca Secepat Kilat, Mengingat Setajam Pedang

Menyiapkan, Menulis, dan Mencermatinya

Target Nilai 10 UN SMP/MTs 2016 Sistem CBT

Jejak pena pustakawan

Menulis Buku Digital Modern

Buku ini ditulis untuk dijadikan sebagai bahan bacaan, pegangan, buku ajar bagi mahasiswa jurusan bahasa-sastra, guru bahasa dan sastra, dan atau pembaca lainnya yang berminat untuk dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang hal-hal yang berkaitan dengan pengkajian prosa fiksi. Kehadiran buku ini dapat dianggap sebagai penambah khasanah keramaian teori apresiasi/kajian prosa fiksi. Hanya sayang, yang beredar sampai seberang nusa dan antara tidak banyak. Buku ini adalah sebuah usaha untuk membuat teori fiksi menjadi mudah dipahami dan menarik bagi sebanyak mungkin pembaca. Seperti yang coba diungkapkan oleh buku ini, sebenarnya tidak ada teori fiksi, dalam artian yang sebangun pada suatu teori tertentu atau kecenderungan yang muncul dari tokoh, ahli, teori, paham tertentu atau terapan pada fiksi apapun juga. Tidak satu pun dari bab per bab yang disebutkan dalam buku ini, mulai dari bagian pertama Bab I - III memuat pengantar, pendekatan, dan kajian fiksi; bagian kedua Bab IV - VIII berisi struktur intrinsik : tema, alur, tokoh, latar, sudut pandang, stilistika (untuk subbab ini dibahas pada buku yang berbeda); hingga bagian ketiga buku ini atau yang terakhir Bab IX berisi unsur ekstrinsik fiksi yang terbatas pada Nilai Pendidikan (religius, moral, budaya); yang benar-benar berurusan dengan tulisan teori fiksi saja. Buku ini dicoba disusun dengan menggunakan bahasa yang lugas, pengertian dan sintesis dari teori-teori yang terbaca dan terjangkau, disertai contoh aplikatif dari beberapa karya yang barangkali fenomenal dan penting pada masanya. Kata yang tercetak dari teori untuk menjadi jenis bahasa biasa yang selalu tersedia secara alamiah bagi semua orang, pun merupakan teori fiksi tertentu. Sepertinya dipahami, teori apresiasi fiksi terbentuk lebih oleh impuls demokratis (bebas, manasuka-arbitrer) ketimbang elitis, sangkil. Pada titik ini, semoga ada dalam tingkat keterbacaan yang tidak membosankan bagi pembaca. Penerbit Garudhawaca

Bulletin of Aisyiyah, Islamic women's organization.

Buku ini melampirkan dinamika pendidikan dalam saduran berbagai pendekatan yang berimbang. Alquran dan hadis sebagai standar nilai dalam pendidikan Islam dirujuk secara ekstrim dalam menginterpretasikan entitas pendidikan dengan cukup luas. Sumber ajaran Islam tidak hanya pada tahapan ide, tetapi merupakan sebuah idealitas terhadap seluruh unsur pendidikan. Kekayaan nilai dalam Alquran dan Hadis digali melalui pendekatan sosial, sains, dan problematika sosial. Penulis berupaya menghadirkan Islam dalam sistem pendidikan yang substansial, mulai dari prasyarat guru, siswa, materi, metode, hingga evaluasi. Ekstremis Islam yang banyak dimaknai parsial berikut juga weternis yang dianggap modren sama-sama dikaji dalam ruang lingkup yang berimbang. Uniknyanya, buku ini mengalir dengan bahasa awam, sehingga para pembaca dengan mudah dapat menangkap ide gagasan dari setiap uraian yang dimaksudkan. Kemudahan ini menjadi daya tarik untuk lebih interpretatif membuka peluang pengembangan kajian yang lebih serius.

Jurnal kependidikan

Pembimbing pembaca

Karya Tulis Ilmiah Sosial

Suara Dari Marjin

Mengubah Ketidakpastian Menjadi Kekuatan

Buku ini merupakan sebuah karya kecil penulis sebagai seorang akademisi dalam keilmuan pendidikan dasar yang merasa perlu mengetahui perkembangan kemampuan literasi siswa SD khususnya minat membaca dan kemampuan membaca yang menjadi dasar literasi, yang mana masih terjadi kesenjangan antara tuntutan ideal kompetensi yang dikembangkan dalam kurikulum SD yang menjadi bagian dari kompetensi literasi yang dikembangkan sebagai kompetensi dasar mata pelajaran bahasa Indonesia di SD dengan kenyataan di lapangan.

Buku di tangan Anda ini merupakan hasil riset yang dilakukan penulis dengan judul “Minat Baca Melalui Duta Baca Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Karangrejo 01 Kecamatan Gajah Mungkur Kota Semarang“. Buku merupakan salah satu di antara ribuan buku di Indonesia yang mengkaji beberapa aspek tentang membaca atau duta baca. Namun buku ini memiliki spesifikasi di anak Sekolah Dasar (SD). Kita perlu tahu, tahun 2020 ini Perpustakaan Nasional Republik Indonesia menganugerahi kembali Najwa Shihab sebagai Duta Baca Indonesia (DBI) untuk kali kelima. Pada tahun ini, Najwa Shihab bertugas untuk kembali membumikan literasi informasi secara masif ke seluruh penjuru Nusantara, khususnya ke generasi muda. Kepala Perpustakaan Nasional, Muhammad Syarif Bando mengatakan berbagai indikator kegemaran membaca masyarakat Indonesia menunjukkan kegemaran membaca masyarakat Indonesia semakin meningkat. Perhatian masyarakat dan pemerintah daerah semakin meningkat, yang terlihat dari maraknya

kegiatan literasi di seluruh daerah di Indonesia. Merespon hal ini, riset penulis ini menjadi bagian dari sumbangsih untuk menggerakkan literasi sejak dini melalui anak-anak SD. Lewat pendidikan dasar inilah, spirit dan contoh Najwa Shihab dapat tertanam sejak dini. Banyak sekali manfaat dari kegiatan membaca. Pasanya, dengan membaca kita dapat mengetahui lebih banyak kata-kata, frasa, klausa, kalimat, idiom yang sulit sekalipun menjadi ilmu baru bagi kita semua, apalagi untuk anak-anak SD yang masih membutuhkan banyak ilmu pengetahuan.

Buku berjudul “Strategi Meningkatkan Daya Baca” merupakan buku teori sekaligus latihan untuk meningkatkan daya baca. Buku ini dapat menjadi pedoman bagi siapa saja, terutama mahasiswa, guru, dan dosen dalam mengembangkan pengetahuan tentang membaca. Daya baca sangat diperlukan dalam kehidupan sekarang karena setiap informasi didapatkan melalui membaca. Dengan mempelajari isi buku ini maka Anda dapat menambah pengetahuan tentang teori membaca, tahap-tahap membaca, serta strategi dalam meningkatkan kemampuan membaca. Diharapkan dengan adanya buku ini, masyarakat dapat mudah dalam memahami persoalan membaca sehingga proses membaca yang dilakukan menjadi lebih efektif.

Get Success UN Bahasa Indonesia

TAFSIR TARBAWI: Melacak Kontruksi Pendidikan dalam Alquran dan Hadis

Minat baca murid sekolah dasar di Jawa Timur

Pasti Top SD/MI 2017

Indikator kesejahteraan rakyat Kabupaten Grobongan

Membaca sudah terbukti sangat penting. Namun, bisakah kita membaca dengan cepat? Dalam keadaan yang santai, mungkin membaca perlahan bisa dilakukan. Namun, dalam kondisi dihimpit waktu, pekerjaan yang mau-tak-mau harus dilakukan perlu dipelajari apa yang dinamakan dengan teknik membaca cepat. Membaca dengan cepat adalah merupakan kondisi membaca dengan menggunakan perpaduan teknik-teknik membaca dan teknik alokasi pikiran bawah sadar. Buku ini secara garis besar membahas mengenai teknik membaca menggunakan cara-cara yang terbukti secara saintifik bisa dilakukan oleh orang kebanyakan, hampir tidak memerlukan hal-hal seperti hipnosis macam-macam. Previewing, skimming, scanning, dan clustering adalah empat hal yang bisa dipelajari dengan latihan. Buku ini menyajikan beberapa bentuk latihan membaca untuk mengasah kemampuan anda di empat zona teknik membaca tersebut. Selain membaca, tentunya mengingat adalah tidak kalah pentingnya. Dengan mempertajam kemampuan mengingat, apa yang Anda baca akan disimpan oleh otak dan berguna bagi Anda juga. Intinya, membaca secara kualitatif identik dengan mengingat.

"Buku ini akan memprovokasi diri Anda menjadi "Gila". Bukan hanya Anda, namun banyak orang akan merasa tergila-gila karena buku ini mampu memprovokasi Anda sehingga kehidupan Anda berubah 180 derajat seperti apa yang penulis alami, yakni menjadi lebih spektakuler. Buku ini akan meracuni pikiran Anda untuk memiliki paradigma dan kebiasaan yang mungkin sama sekali asing bagi Anda karena Anda akan belajar: - Bagaimana merencanakan kematian Anda langkah demi langkah sehingga Anda lebih memilih mati. - Bagaimana agar Anda bisa mengidap dan terinfeksi PESIMIS alias PEnyakit SI MISkin. - Bagaimana agar Anda menjadi orang yang tidak baik dalam keseharian. - Bagaimana agar Anda tidak lagi mencium tangan orangtua Anda. - Bagaimana menjadi teroris andal dan menggunakan bom yang paling berbahaya di dunia. - Serta cara-cara provokatif dan membuat Anda jauh lebih SPEKTAKULER daripada sebelumnya. "Menjadi Lebih Kaya? Mimpi kali ya.... Jangan terlalu pesimistis memandang kekuatan diri Anda karena selama ini kita selalu mendengarkan dan percaya kepada orang-orang gagal bahwa hidup untuk lebih baik atau 'sukses' kata populernya sangatlah sulit. Baca saja buku ini dengan riang gembira maka seluruh potensi diri Anda akan dibangkitkan melalui resep-resep sukses di buku ini bahkan Anda akan meraih kesuksesan terbesar dalam kehidupan Anda." ---Ida Kuraeny Bestio, Penulis buku dan pengasuh rubrik Motivasi dan Selling Skill serta satu satunya motivator wanita Indonesia"

Kisi-Kisi Terbaru US/M SD/MI 2018

Strategi Meningkatkan Daya Baca

Meningkatkan minat baca untuk mencerdaskan umat

Pengkajian Prosa Fiksi (edisi revisi)

INOVASI PEMBELAJARAN Model dan Metode Pembelajaran Bagi Guru

Provokatips For Spectacular Life

Perkembangan dan perubahan yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara di Indonesia tidak terlepas dari pengaruh perubahan global, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta seni dan budaya. Perkembangan dan perubahan secara terus menerus ini menuntut perlunya perbaikan system pendidikan nasional termasuk penyempurnaan kurikulum untuk mewujudkan masyarakat yang mampu bersaing dan menyesuaikan diri dengan perubahan jaman tersebut.

“Buku Panduan Model Sekolah Rintisan Berbasis Masyarakat” dapat diterbitkan sebagai pedoman bagi pelaksanaan sekolah rintisan khususnya di Kampung Kebon Cau dan sekolah rintisan di Indonesia pada umumnya. Tak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada orang tua penulis yang selalu mendukung baik secara materi maupun spiritual sampai penulis pada tahap ini.

Efektifitas pembelajaran guru di dalam kelas akan menjamin kesuksesan peserta didik dalam mendalami dan mempelajari setiap mata pelajaran yang akan di ampu apabila dibarengi dengan ketulusan dan keikhlasan guru dalam menyampaikan setiap kata dan kalimat dalam ikut mengantarkan pembelajaran di dalam kelas, sehingga diperlukan

rekayasa guru dalam pembelajaran didalam kelas, demi sukses dan merdekanya belajar bagi peserta didik. Dengan demikian diperlukan upaya-upaya rekayasa guru dalam pembelajaran dengan tujuan agar kesuksesan belajar dapat diraih sesuai dengan target pembelajaran menuju merdeka belajar.

Jurnal riset

SHARING PARENTING: KUMPULAN PENGALAMAN BUNDA HEBAT

Self-Efficacy in Changing Societies

Buku yang berjudul "Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru TK dan SD Melalui Penelitian Tindakan Kelas : Kumpulan Artikel PTK" ini merupakan kumpulan dari 24 artikel PTK dengan judul yang berbeda-beda diantaranya berjudul Peningkatan Prestasi Belajar IPA Materi Perkembangbiakan Hewan Melalui Pendekatan Steam Metode Project Best Learning pada Peserta Didik Jenjang SD, Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perkembangbiakan Makhluk Hidup pada Siswa Kelas 6, Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Dalam Meningkatkan Kompetensi Belajar Peserta Didik Materi Alat Gerak Dan Fungsinya pada Hewan Dan Manusia di Kelas 5 SD, Metode Stad Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa SD, Smart Digital Puzzle Media dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Quizizz pada Siswa Sekolah Dasar, Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Materi Sifat Perambatan Bunyi Siswa Kelas IV di Masa Pandemi Covid 19, dan banyak lagi. Semoga buku ini dapat membantu mengatasi masalah yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran bagi guru sekolah dasar dan taman kanak-kanak.

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi KPK dan FPB. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai ulangan harian terakhir siswa yang hanya 26,67% jumlah siswa mendapatkan nilai melebihi KKM mata pelajaran, dan 73,33% siswa yang belum tuntas untuk materi tersebut. Penelitian ini bertujuan sebagai upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran matematika materi KPK dan FPB melalui penerapan model pembelajaran KOPIBER dengan pemanfaatan media animasi powerpoint. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Kedungurung yang berjumlah 30 Siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada semester 1 tahun pelajaran 2013/2014 yang dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Untuk memperoleh data motivasi belajar siswa, dilakukan melalui penggunaan lembar observasi motivasi belajar siswa yang diamati pada setiap pertemuan oleh observer 2. Berdasarkan hasil penelitian, motivasi belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 2,88 dengan kriteria sedang, sedangkan hasil belajarnya diperoleh hasil ketuntasan belajar sebesar 63%. Kemudian hasil penelitian pada siklus II, diperoleh rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 3,56 dengan kriteria tinggi, sedangkan untuk hasil belajarnya diperoleh hasil ketuntasan belajar sebesar 83%

Apakah ananda masih kesulitan dalam membaca? Atau ananda sering menghindari ketika disuruh membaca? Apakah membaca membuatnya merasa itu hal yang menakutkan? Apabila kita melihat anak merasa tidak nyaman ketika disuruh membaca, kemungkinan ada metode yang kurang tepat yang dialami anak ketika diajarkan membaca. Bagaimana sih agar anak mau membaca? Untuk menumbuhkan minat anak dalam membaca, metode yang tepat dan menyenangkan adalah hal yang utama. Buku ini mengajarkan metode yang tepat untuk anak agar bersemangat dalam membaca. kegiatan membaca/literasi ini tentunya harus kita tanamkan sejak dini di rumah dan dimulai dari orang tua memberikan teladan yang baik untuk anak dengan selalu melakukan kegiatan membaca/literasi di rumah dan mempunyai satu waktu yang diprioritaskan untuk kegiatan membaca. Dalam buku Senang Membaca, Aku Siap Masuk SD, akan memberikan metode dan penerapan yang sangat tepat dan efektif untuk mengajarkan anak belajar di rumah dan sebagai panduan orang tua dalam mendidik anak untuk senang membaca sejak usia dini.