

Hubungan Gaya Kepimpinan Guru Besar Dengan Kepuasan Kerja

Buku ini mendasari konsep psikologi pengurusan pendidikan. Pendekatan serta aplikasi psikologi dalam pengurusan dan kepimpinan sekolah di Malaysia menjadi topik utama buku ini. Kefahaman tentang wujudnya kepelbagaian karakter kepimpinan dan tingkah laku guru serta murid di sekolah merupakan faktor utama yang mampu menjadi pendorong kepada pembentukan budaya dan persekitaran sekolah yang berkesan. Buku ini menggarap panduan dan pendekatan psikologi pengurusan sekolah yang efektif, kaedah pengurusan sumber, struktur organisasi dan pengagihan tugas, serta pengurusan diri guru-guru. Hasil penyelidikan berkaitan pengalaman pengetua dan guru besar, tentang kaedah dan pendekatan psikologi pengurusan yang diaplikasikan diharap dapat menjadi panduan kepada pemimpin dan bakal pemimpin sekolah. Perkara ini penting bagi mendepani kepelbagaian karenah dan masalah. Penyelesaian masalah melalui gaya pengurusan psikologi mampu menghasilkan natijah yang positif tanpa menjejaskan prestasi guru dan pelajar sekolah. Apa yang diharapkan, buku ini dapat membantu dan menjadi panduan praktis kepada pemimpin sekolah, guru-guru, pelajar dan ibu bapa yang berminat mendalami ilmu pengurusan psikologi ke arah memartabatkan pendidikan dan pengurusan sekolah di Malaysia.

Judul : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru
Penulis : Dr. Imam Sofi'i, S.Ag., SE., M.Pd, Dr. Mukhoyyaroh, S.Ag., M.A, dan Dr. Yunus, S.Pd.I., M.Pd.I
Ukuran : 15,5 cm x 23 cm
Tebal : 112
Halaman No ISBN : 978-623-5314-97-6
Tahun Terbit : Agustus 2022
SINOPSIS BUKU
Peningkatan kinerja guru, perlu adanya penerapan kompetensi yang dimiliki dengan menciptakan lingkungan yang kondusif dan membangun prinsip penghargaan, hukuman dan apresiasi yang menjadi bentuk dukungan moral kepada para guru dalam melaksanakan tugas yang dilakukan oleh pemimpin sekolah. Kepala sekolah paham terkait urgensi kemampuan yang dimiliki oleh guru menjadi faktor pengaruh proses pembelajaran. Peran kepemimpinan Kepala sekolah sangat penting dalam pengembangan kinerja guru. Maka perlu ada langkah yang dilakukan kepala sekolah untuk meningkatnya kinerja guru, diantaranya:; (1) melakukan pembinaan guru; (2) mendukung guru untuk andil dalam kegiatan seminar, pelatihan, penelitian tidakan; (3) menerapkan sistem reward dan apresiasi atas prestasi yang diraih guru; (4) peningkatan kesejahteraan guru.

Hubungan antara gaya kepimpinan Guru Besar dengan tahap kepuasan kerja guru Sekolah Rendah Kota Belud

Peningkatan Perilaku Inovatif Guru

Hubungan antara gaya kepimpinan guru besar dengan kepuasan kerja dan stres guru-guru sekolah rendah di negeri Perlis

Hubungan Gaya Kepimpinan Guru Besar Dengan Motivasi Guru Di Sekolah Rendah Zon Bandar Muar, Johor

Melalui Penguatan Kerjasama Tim,Pemberdayaan, dan Kepemimpinan Visioner

Buku Manajemen Kepala Sekolah ini merupakan hasil penelitian Tesis penulis. Buku ini memaparkan hubungan antara kerjasama kepala sekolah dan komite sekolah terhadap motivasi kerja kepala sekolah sebagai posisi strategis dalam mewujudkan mutu pelayanan pendidikan.

Buku ini merupakan salah satu siri penerbitan yang ditulis khas bagi membantu para pelajar memahami kajian mengenai bidang Kepimpinan Transformasional dan Distributif dalam Pendidikan.

Secara umumnya, buku ini memberi maklumat dan akses secara pantas mengenai tesis dan disertasi yang telah dihasilkan oleh para pelajar Institut Kepimpinan Pendidikan, Universiti Malaya.

Secara tidak langsung, ia memudahkan proses pencarian tesis dan disertasi bagi tujuan rujukan daripada kod QR yang dipaparkan pada penghujung setiap bab. Pelajar lepasan ijazah pada masa hadapan akan mendapati buku ini berguna kepada mereka. Buku ini akan membincangkan persoalan yang sering ditanya oleh para pelajar: Apakah kajian yang pernah dilakukan? Apakah kajian yang diperlukan? Apakah latarbelakang teori dalam kajian yang diminati? Buku ini akan memberi manfaat kepada mereka dalam usaha menulis satu kajian yang berkualiti tinggi.

Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru

Hubungan antara gaya kepimpinan guru besar dan motivasi guru dalam kalangan guru sekolah di Spaoh, Sarawak

Hubungan gaya kepimpinan guru besar dengan tahap kepuasan kerja guru sekolah rendah Daerah Kuala Terengganu Utara

DASAR KEPEMIMPINAN

Hubungan gaya kepimpinan guru besar dengan stres guru sekolah rendah di wilayah persekutuan Labuan

Buku ini merumuskan semua gaya kepimpinan sebagai panduan untuk guru-guru pelatih, guru, pengetua dan juga pengurus-pengurus organisasi.

Guru sebagai ujung tombak bagi pendidikan di negeri ini, baik buruknya mutu pendidikan tidak terlepas dari sumbangsi yang sangat berpengaruh dari para guru-guru. Karena guru sebagai orang yang berinteraksi langsung terhadap para siswa. Untuk itu perlu adanya perhatian khusus terhadap para guru, terkait dengan motivasi, kinerja dan kepuasan kerja dari para guru. Sehingga akan berdampak pada seluruh unsur yang ada disekolah dan meningkatkan kualitas sekolah tersebut. Buku ini hadir untuk mengulas kepuasan kerja guru di SD Negeri Di Kota Langsa, buku berbasis riset ini menunjukkan ada Beberapa indikator yang dapat meningkatkan kepuasan kerja guru seperti kepemimpinan, peningkatan self esteem, sistem imbalan dan motivasi kerja. Dengan demikian buku ini dapat menjadi rujukan bagi para pemangku jabatan di bidang pendidikan untuk menjadikan referensi dalam menentukan kebijakan-kebijakan, bagi lembaga pendidikan seperti sekolah, madrasah, atau lainnya dapat menjadi tolak ukur dalam mengimplementasikan hal-hal yang mendasar untuk meningkatkan kinerja guru di sekolah.

Manajemen Kepala Sekolah

Hubungan antara gaya kepimpinan Guru Besar dengan konflik peranan dan bebanan peranan guru-guru Sekolah Jenis Kebangsaan di SibU Sarawak

Hubungan antara gaya kepimpinan Guru Besar dengan motivasi guru di sekolah-sekolah Tamil daerah Segamat

Hubungan antara gaya kepimpinan guru besar dan faktor-faktor kepimpinan dengan pencapaian akademik (UPSR)

Hubungan antara gaya kepimpinan Guru Besar dengan kepuasan kerja guru-guru sekolah rendah di daerah Machang

Penulisan buku ini bertujuan untuk membantu memudahkan mahasiswa dan masyarakat pada umumnya untuk mencapai pemahaman yang komprehensif mengenai manajemen dan kepemimpinan pendidikan baik secara konsep, teori, maupun aplikasinya. Terwujudnya buku ini adalah berkat bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam rangka mewujudkan buku ini, serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada civitas akademika khususnya Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Lancang Kuning , yang telah memberikan amanah untuk mengajarkan mata kuliah Kepemimpinan (Leadership) sebagai keahlian penulis, sehingga memungkinkan lahirnya buku ini.

Kepemimpinan merupakan inti dari pada Manajemen. Gaya kepemimpinan dan iklim organisasi berpengaruh terhadap hubungan kerja dan kinerja organisasi. Tetapi hubungan kerja tidak berpengaruh terhadap kinerja organisasi. Hubungan kerja bukan mediator pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja organisasi, dan juga bukan mediator pengaruh iklim organisasi terhadap kinerja organisasi. Gaya kepemimpinan yang tepat, iklim organisasi yang kondusif dan hubungan kerja yang harmonis mendukung pencapaian kinerja organisasi yang optimal.

Hubungan Antara Gaya Kepimpinan Guru Besar Dengan Motivasi Guru Di Sekolah-sekolah Tamil Daerah Segamat

Hubungan gaya kepimpinan guru besar dengan kepuasan kerja guru

Hubungan gaya kepimpinan guru besar dengan motivasi guru sekolah rendah daerah Kota Kinabalu

Hubungan gaya kepimpinan guru besar terhadap kepuasan kerja guru di Sekolah Jenis Kebangsaan (C) Chung Cheng Sitiawan, Perak

Hubungan gaya kepimpinan Guru Besar dengan tahap motivasi guru di sekolah rendah

Hubungan Gaya Kepimpinan Guru Besar Dengan Motivasi Guru Di Sekolah Rendah Zon Bandar Muar, JohorHubungan Gaya Kepimpinan Guru Besar Dengan Kepuasan Kerja Guru Di Dua Buah Sekolah Jenis Kebangsaan Cina Di SelangorHubungan Antara Gaya

Kepimpinan Guru Besar Dengan Motivasi Guru Di Sekolah-sekolah Tamil Daerah SegamatHubungan Antara Gaya Kepimpinan Guru Besar Dengan Tahap Prestasi Guru Sekolah RendahKajian Kes Di Sekolah Kebangsaan Di Pusa, SarawakHubungan gaya kepimpinan Guru

Besar dengan tahap motivasi guru di sekolah rendahHubungan gaya kepimpinan Guru Besar dan tahap motivasi guruHubungan gaya kepimpinan guru besar dengan kepuasan kerja guruHubungan gaya kepimpinan guru besar dengan motivasi guru sekolah rendah daerah

Kota KinabaluGaya-gaya Kepimpinan dalam PendidikanPTS Professional

Setiap pemangku kepentingan dalam dunia pendidikan harus mampu beradaptasi dengan perubahan sosial dan teknologi yang ada di masyarakat (Thora, 2004:237). Salah satu bentuk adaptasi adalah dengan berinovasi baik dari segi tata kelola lembaga pendidikan, instrumen pengajaran, hingga faktor-faktor non teknis lainnya yang secara langsung dan tidak langsung berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan. Salah satu unsur penting dalam proses pendidikan adalah guru. Selain berfungsi sebagai media untuk transfer knowledge, guru juga terlibat serta bertanggungjawab dalam pembentukan karakter dan moral peserta didik (Kostogriz, 2019:59). Tugas guru adalah membentuk peserta didik menjadi manusia Indonesia yang seutuhnya, yaitu berakal cerdas dan berbudi pekerti. Oleh karena itu peningkatan kapasitas guru perlu menjadi perhatian baik dari pemerintah maupun institusi yang menaunginya. Kualitas peserta didik tidak akan meningkat tanpa didukung oleh guru yang berkualitas.

Kepemimpinan Pendidikan Kepala Sekolah di Era 5.0

Psikologi Pengurusan Sekolah (UUM Press)

Kajian Kes Di Sekolah Kebangsaan Di Pusa, Sarawak

Hubungan gaya kepimpinan guru besar dengan stres kerja dalam kalangan guru sekolah kebangsaan di Daerah Kota Bharu, Kelantan

Hubungan gaya kepimpinan Guru Besar dan tahap motivasi guru

Rujukan praktis untuk pengetua dan guru besar sekolah. Juga perlu dimiliki oleh guru dan pelajar dalam bidang pendidikan.

Ilmu kepemimpinan sebagai ilmu pengetahuan telah mengalami perkembangan yang sangat cepat seiring dengan percepatan perkembangan teknologi di segala bidang dan kebutuhan organisasi sesuai situasi dan kondisi. Secara teoritis perkembangan ilmu kepemimpinan tentu menyesuaikan dengan persoalanpersoalan yang berkembang di dunia praktis, namun secara esensi filosofis tidaklah banyak perubahan semua tetap mengacu pada teori dasar kepemimpinan itu sendiri. Oleh karena itu, agar lebih mudah dan terarah maka sebelum mempelajari ilmu kepemimpinan secara lebih luas dan mendalam sesuai perkembangannya, harus terlebih dahulu mempelajari ilmu kepemimpinan secara konsep dasar filosofis ilmu kepemimpinan itu sendiri.

Hubungan antara gaya kepimpinan guru besar dengan stres dalam kalangan guru di daerah Tenom

Model Kepuasan Kerja Guru (Studi Empiris di Sekolah Dasar Negeri Kota Langsa)

Kepimpinan Transformasional Dan Distributif Dalam Pendidikan

Hubungan gaya kepimpinan guru besar dengan stres guru sekolah rendah di daerah Ranau Sabah

Hubungan Gaya Kepimpinan Guru Besar Dengan Kepuasan Kerja Guru Di Dua Buah Sekolah Jenis Kebangsaan Cina Di Selangor