

Examen Extraordinario De Ciencias 1 Secundaria Contestado

Glosario europeo sobre educación. Exámenes, certificados y títulos. Volumen 1 Ministerio de Educación Orientación Educativa 1 Identidad escolar y valores Grupo Editorial Patria realidades y oportunidades en América Latina y el Caribe informe de trabajo de la dirección, 1991-1999

Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba Boletín jurídico-administrativo

Leyes y reglamentos de la Universidad de Montevideo

La Odontología

Tutoría 3. La serie de libros de Tutoría acompañan al alumno de secundaria en su formación académica, personal y social. Sus lecciones los llevarán de forma sencilla y práctica a detectar factores de riesgos, mejorar el ambiente escolar, aprovechar los aprendizajes en las diferentes asignaturas y disfrutar del trabajo colaborativo y de la convivencia pacífica, en un marco de dialogo, respeto y equidad, además, cuenta con actividades ideales para su crecimiento personal y escolar, en las que desarrollará habilidades para el análisis, la reflexión y discusión en torno a situaciones de interés para ellos, éstas las llevará a cabo en el aula y en la escuela, unas más usando la tecnología, las cuales complementaran y reforzaran su aprendizaje.

Estudio del programa de Historia de España en las Secciones Bilingües de la Consejería de Educación en Polonia

Publicaciones de la Universidad Autónoma de Santo Domingo

1973-1979

1976-2001

La Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación en la Universidad de Deusto

Información documental costarricense y centroamericana

Orientación educativa pertenece a la Serie Integral por Competencias que el Grupo Editorial Patria lanza con base en los programas actuales de la Dirección General de Bachillerato (DGB). En especial este libro y cuaderno de trabajo se ajusta al Programa de Orientación Educativa que se inscribe dentro de las actividades Paraescolares; tiene como propósito el desarrollo integral del bachiller y procura atender factores que ayudan a consolidar su personalidad para que se vincule con su contexto social y económico de manera crítica y constructiva Este libro y cuaderno de trabajo está conformado por tres bloques:

Bloque 1: El principio de una nueva etapa: Se proponen diferentes actividades para favorecer la identidad escolar y el trabajo en grupo. Bloque 2: Fortalecimiento personal del bachiller: Contiene actividades diseñadas para que los alumnos conozcan y logren sus metas académicas o laborales. Bloque 3: Valores: la esencia de mi ser. Las actividades propuestas facilitan la reflexión y la toma de decisiones. Al principio de cada bloque encontrarán una sección denominada Bagaje inicial, en referencia al conjunto de conocimientos, experiencias y habilidades de que dispone alguien al emprender una travesía. También cumple la función de evaluación diagnóstica. A continuación se presenta una breve introducción, seguida de diversas actividades cuya resolución busca conducir a cada estudiante hacia el logro de las competencias específicas descritas en el Plan de Estudios del Bachillerato General. Para concluir cada bloque, se incluyeron dos secciones, la primera denominada Integra lo nuevo, que como su nombre lo indica presenta una tarea de integración de competencias desarrolladas por cada estudiante, y la segunda es una autoevaluación, cuyo propósito es destacar la actuación individual en las actividades, así como rúbrica para evaluar las presentaciones en equipo.

Memorias de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas

(1875-1885)

desde 1o de enero de 1834 hasta fin de junio de 1847

Anales de instrucción primaria

apéndice al Diccionario de la administración española peninsular y ultramarina

Ciencia tomista

Con el estudio del programa de Historia de España se pretende analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje que se viene aplicando en las Secciones Bilingües de español en Polonia. A partir de mi experiencia docente, desde hace ya cuatro años, se tratará de evaluar entre otros aspectos, su funcionamiento, la valoración que realizan los estudiantes y el profesorado español que imparte esta materia, respecto al nivel de consecución de objetivos, los contenidos de enseñanza, la metodología que se viene aplicando en las aulas, los recursos que se emplean y el sistema de evaluación. Dicho estudio tiene como finalidad no sólo conocer los resultados en la aplicación de dicho programa, sino recoger de los propios participantes en el estudio, las propuestas de mejora con objeto de conseguir una mejor eficiencia en el cumplimiento de los objetivos previstos y en sus resultados.

Estudios de Trayectoria Escolar

Emory International Law Review

Revista de instrucción pública, literatura y ciencias

Identidad escolar y valores

Colección legislativa de España

Revista de educación n° extraordinario año 1996. Conmemorativo de los primeros trescientos números de la revista