

Classe Quinta Verifiche Matematica Scuola Primaria

The Cabri software package, with its dynamic aspects, provides a very effective way to visualize, gain intuition, and understand in a simple and meaningful way many mathematical properties. It is an extremely useful tool both in the process of teaching and learning geometry. In this volume, we collect over one hundred contributed papers by qualified international experts, which offer a large and articulate panorama of the numerous ways to utilize Cabri. These papers also suggest new applications to improve both the teaching and the learning of geometry. The papers were originally delivered in talks presented during the Third Cabri International Conference held in Rome, Italy, from September 9 to 12, 2004, where 1543 registered participants came from 30 countries. The fruitful interaction of the participants, complemented by a rich collaboration of ideas and projects, stimulated the development of further applications in the course of the following years. All the papers have been revised by the authors in 2010. The book includes a CD ROM that contains the PDF version of all the contributions with active hypertext links to Cabri Géomètre II Plus and Cabri 3D files. The software Cabri Géomètre II Plus and Cabri 3D are not included.

Griff: Ho imparato fin da subito che il modo migliore per evitare un cuore spezzato è essere sempre il primo a darsela a gambe. Tenere a qualcuno o a qualcosa è chiedere di essere delusi, motivo per cui sfuggo dalle relazioni e rincorro lavoretti freelance come scrittore-ombra di recensioni di ristoranti e stesura di articoli sull'efficacia di patetiche frasi da rimorchio invece di inseguire i miei sogni. D'altronde, per le persone come me, i sogni non diventano realtà. E nessuno, nemmeno il barista sexy di un club può convincermi del contrario. Perché non rischierò mai più il mio cuore. Sam: Lavorando come barista, ho visto milioni di artisti del rimorchio fare le loro magie, ma nessuno talentuoso come Griffin Marian. È un farfallone, un festaiolo. Andarci a letto doveva essere solo una scappatella. Non mi sarebbe dovuto importare del suo passato doloroso o dei suoi sogni accantonati. Ho già il mio futuro di cui preoccuparmi, soprattutto dopo che quello stupido critico ha affossato tutte le mie speranze di aprire un ristorante. Tuttavia, più tempo trascorro con Griff, più inizio a rendermi conto che i miei progetti non valgono nulla senza di lui. Se solo riuscissi a convincerlo a darci la possibilità di seguire insieme i nostri sogni.

Un quaderno operativo agile e divertente, per esercitarsi in matematica nella quarta classe della scuola primaria. In ogni pagina viene proposto un esercizio, la cui soluzione fornirà al bambino la chiave per scoprire la figura nascosta nell'immagine collegata. Le attività sono presentate da una figura guida che

accompagna il bambino, e sono ambientate in giro per il mondo. Il quaderno può essere utilizzato, a fianco del libro di testo, come ripasso, approfondimento, o per rendere più leggeri i compiti a casa. Scopri tutti i volumi della serie Gioco e imparo con i numeri!

Manuale di Psicoterapia psicoanalitica dell'Adolescente

Percorsi narrativi per superare le difficoltà nell'apprendimento dei concetti matematici

Concorso a cattedra 2020 Scuola primaria – Volume 1. Manuale integrato per la preparazione: prova preselettiva, prova scritta, prova orale

Lezioni simulate per la prova orale del concorso a cattedre (G.U. 26 febbraio 2016, n. 16). Per la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e di II grado Matematica e Scienze nella scuola media. Terza indagine internazionale: il Trentino-Alto Adige (IEA-TIMSS)

Percorsi narrativi per superare le difficoltà nell'apprendimento dei concetti matematici

Un quaderno operativo agile e divertente, per esercitarsi in matematica nella quinta classe della scuola primaria. In ogni pagina viene proposto un esercizio, la cui soluzione fornirà al bambino la chiave per scoprire la figura nascosta nell'immagine collegata. Le attività sono presentate da una figura guida che accompagna il bambino, e sono ambientate nel mondo sottomarino. Il quaderno

può essere utilizzato, a fianco del libro di testo, come ripasso, approfondimento, o per rendere più leggeri i compiti a casa, è composto da 25 pagine di esercizi sul programma di matematica della classe quinta, e schede di verifica.

La serie di volumi VERIFICHE PERSONALIZZATE offre agli insegnanti di scuola primaria materiali specifici per la valutazione degli alunni, tra cui prove di verifica dei principali contenuti disciplinari e prove per la valutazione delle competenze applicate a contesti di vita reale. Propone inoltre strategie efficaci per creare metodologie di valutazione personalizzabili. Ogni verifica è proposta in tre versioni corrispondenti ad altrettanti livelli di complessità per consentire agli alunni di dimostrare al meglio quanto effettivamente hanno appreso. Verifica base Completa e destinata al gruppo classe, contiene tutti gli elementi di base per la successiva facilitazione e semplificazione Verifica facilitata Con esempi o aiuti visivi che facilitano lo svolgimento della prova senza ridurre la difficoltà (complessiva), per gli alunni con fragilità o DSA (legge 170/10) Verifica semplificata Con la riduzione complessiva del compito e la semplificazione del lessico, per gli alunni con maggiori difficoltà cognitive (legge 104/92) Le prove di verifica delle competenze, proposte come verifiche individuali o in apprendimento cooperativo, sono state strutturate su attività prevalentemente interdisciplinari e si basano sui seguenti compiti di realtà: - Booktrailer - Mi candidato - Intervista

impossibile - Venite a fare un giro.

L'adolescenza è sempre stata vista come un'età problematica, portatrice di conflitti a volte violenti e difficilmente governabili. Al Centro Milanese di Psicoanalisi si è costituito da molti anni un gruppo di analisti interessati a prendere privatamente in cura adolescenti con difficoltà economiche, collocati in comunità o provenienti da famiglie multiproblematiche. Il gruppo si pone come obiettivo la ricerca. Una ricerca che parte dalla necessità di uscire dal territorio "classico" e avventurarsi in un territorio impervio e sconosciuto "alla periferia dell'analizzabile", ma ricco di aperture su nuovi scenari. In tale contesto la competenza psicoanalitica può essere spinta verso nuove declinazioni. Questa esplorazione di frontiera ha ricadute importanti sulla tecnica dell'analisi, non solo degli adolescenti. È di Giuseppe Pellizzari l'idea originaria di pubblicare sotto forma di manuale i frutti del lavoro del gruppo da lui voluto e a lungo coordinato, per proporre quello che si è imparato, rendendolo fruibile, grazie ai numerosi esempi clinici, per tutti gli operatori che, specie nelle strutture pubbliche, si trovano a fronteggiare quella che appare come un'emergenza difficile e complessa. Nello stesso tempo è parso opportuno proporre anche le problematiche tecniche e teoriche che si incontrano inoltrandosi in questi territori periferici e marginali, ma tali da costituire il futuro della psicoanalisi stessa.

Verifiche personalizzate - Classe quarta: Matematica, scienze

Unica 5

giornale scientifico didattico per l'incremento degli studi matematici nelle scuole medie

La scuola che non c'è. Riflessioni e esperienze per un insegnamento aperto, inclusivo e universalità. Il caso del 2° Istituto comprensivo di Brescia

Unica 4

La scuola come cliente. La funzione dello psicologo scolastico. I risultati del laboratorio pilota

Un quaderno operativo agile e divertente, per esercitarsi in matematica nella quinta classe della scuola primaria. In ogni pagina viene proposto un esercizio, la cui soluzione fornirà al bambino la chiave per scoprire la figura nascosta nell'immagine collegata. Le attività sono presentate da una figura guida che accompagna il bambino, e sono ambientate nel mondo sottomarino. Il quaderno può essere utilizzato, a fianco del libro di testo, come ripasso, approfondimento, o per rendere più leggeri i compiti a casa. Scopri tutti i volumi della serie Gioco e imparo con i numeri!

Un quaderno operativo agile e divertente, per esercitarsi in matematica nella quarta classe della scuola primaria. In ogni pagina viene proposto un esercizio, la cui soluzione fornirà al bambino la chiave per scoprire la figura nascosta nell'immagine collegata. Le attività sono presentate da una figura guida che accompagna il bambino, e sono ambientate in uno zoo. Il

quaderno può essere utilizzato, a fianco del libro di testo, come ripasso, approfondimento, o per rendere più leggeri i compiti a casa.

Un percorso di apprendimento della matematica scandito in tappe di difficoltà crescente, all'interno del quale il bambino è accompagnato passo passo da simpatici personaggi che lo aiutano e lo motivano. Tra numeri a più cifre, operazioni, tabelline, misure di tempo e geometria, ecco l' allegro mondo dei gattini Bianchina, Titti, Pallina, Chicco e Dante, che coinvolgono gli alunni nella risoluzione di calcoli e di piccoli grandi problemi calati in semplici situazioni di vita quotidiana (in gelateria, in spiaggia, in negozio, a scuola...). Destinato a insegnanti della scuola primaria, il libro può essere utilizzato anche dai genitori che vogliono incuriosire, coinvolgere e motivare i propri figli attraverso schede operative, giochi e divertenti attività su:

- Numeri fino a 60 (addizioni, sottrazioni, problemi)
- Numeri fino a 99 (addizioni, sottrazioni, problemi)
- Numeri formati da 3 cifre (addizioni, sottrazioni, problemi)
- Moltiplicazioni e divisioni in riga
- Moltiplicazioni e divisioni in colonna
- Tabelline
- Misure di tempo
- Geometria, misura, probabilità, statistica, diagrammi cartesiani.

Schede operative, giochi e attività per la scuola primaria

La Scuola Multiculturale In Un Contesto Locale: Il Caso Di Monasterace-Riace

Una matematica da favola - Livello 2 - Scuola Primaria

Difficoltà in matematica

Osservare, interpretare, intervenire

Matematica in allegria - Classe seconda

Il volume affronta il problema delle difficoltà in matematica in contesto scolastico: fenomeno

diffuso e preoccupante, che a volte si manifesta in forme di rifiuto totale della disciplina e della razionalità che la caratterizza, e davanti al quale l'insegnante si sente impotente e frustrato. Il testo intende dare strumenti agli insegnanti per affrontare questo problema. Insistendo sulla necessità di uscire dall'approccio locale che caratterizza l'intervento di recupero tradizionale, centrato sugli errori e sulle conoscenze necessarie per dare riposte corrette, e che si rivela per lo più fallimentare, propone un approccio alternativo centrato invece sull'allievo. L'intervento di recupero diventa allora l'ultimo momento di un processo che vede l'insegnante coinvolto in prima persona nell'osservazione e nell'interpretazione dei comportamenti degli allievi. In questa ottica è quindi importante poter disporre di strumenti d'osservazione alternativi, e di un repertorio di interpretazioni possibili per i comportamenti osservati: e proprio alla costruzione di questi strumenti e di questo repertorio è dedicata gran parte del volume.

La serie di volumi VERIFICHE PERSONALIZZATE offre agli insegnanti di scuola primaria materiali specifici per la valutazione degli alunni, tra cui prove di verifica dei principali contenuti disciplinari e prove per la valutazione delle competenze applicate a contesti di vita reale. Propone inoltre strategie efficaci per creare metodologie di valutazione personalizzabili. Ogni verifica è proposta in tre versioni corrispondenti ad altrettanti livelli di complessità per consentire agli alunni di dimostrare al meglio quanto effettivamente hanno appreso. Verifica base Completa e destinata al gruppo classe, contiene tutti gli elementi di base per la successiva facilitazione e semplificazione Verifica facilitata Con esempi o aiuti visivi che facilitano lo svolgimento della prova senza ridurre la difficoltà (complessiva), per gli alunni con fragilità o

DSA (legge 170/10) Verifica semplificata Con la riduzione complessiva del compito e la semplificazione del lessico, per gli alunni con maggiori difficoltà cognitive (legge 104/92) Le prove di verifica delle competenze, proposte come verifiche individuali o in apprendimento cooperativo, sono state strutturate su attività prevalentemente interdisciplinari e si basano sui seguenti compiti di realtà: □ Comprendere parole □ Gestire un gioco □ Pianificare un promemoria □ Valutare un cartone animato □ Gestire un orario scolastico □ Realizzare un piccolo libro □ Organizzare una caccia al tesoro □ Comprendere un testo narrativo PER SAPERNE DI PIU': Verifiche personalizzate... per una scuola realmente inclusiva. Guarda il booktrailer!

L'innovativo metodo della NarrAzione didattica, che si rivela particolarmente efficace per catturare l'attenzione degli alunni in un'ottica inclusiva, presenta anche in questo volume la dimensione alternativa della narrazione per aggirare gli ostacoli della matematica. La simpatia dei racconti e dei personaggi, unita al coinvolgimento emotivo, permette ai bambini della scuola primaria (soprattutto delle classi quarta e quinta) di sviluppare il corretto atteggiamento nei confronti della matematica e di affrontare senza fatica e senza paura: □ le proprietà delle quattro operazioni; □ l'avvicinamento al problem solving; □ il calcolo del resto monetario; □ le misure di tempo; □ le misure di superficie; □ le espressioni; □ le potenze. Ciascuna delle 10 unità didattiche prevede: □ suggerimenti per la pratica didattica; □ una favola; □ schede operative di preparazione, allenamento e verifica. Rivolto principalmente a insegnanti di scuola primaria, logopedisti e specialisti di didattica, Una matematica da favola □ Livello 2 promuove anche l'instaurarsi di un clima tranquillo in classe attraverso l'educazione alla comunicazione assertiva.

Il Bollettino di matematica

Il laboratorio di... matematica 2

Traguardo competenze matematica 5

Contenuti, significati e prospettive tra riforme e sfide quotidiane

Educazione matematica e sviluppo sociale. Esperienze nel mondo e prospettive

Verifiche personalizzate. Nelle versioni base, facilitata e semplificata. Classe 5^a della scuola primaria. Matematica e scienze

Verifiche personalizzate - Classe quarta: Matematica, scienze
Nelle versioni base, facilitata e semplificata Edizioni
Centro Studi Erickson

292.4.27

La serie di volumi VERIFICHE PERSONALIZZATE offre agli insegnanti di scuola primaria materiali specifici per la valutazione degli alunni, tra cui prove di verifica dei principali contenuti disciplinari e prove per la valutazione delle competenze applicate a contesti di vita reale. Propone inoltre strategie efficaci per creare metodologie di valutazione personalizzabili. Ogni verifica è proposta in tre versioni corrispondenti ad altrettanti livelli di complessità per

consentire agli alunni di dimostrare al meglio quanto effettivamente hanno appreso. Verifica base Completa e destinata al gruppo classe, contiene tutti gli elementi di base per la successiva facilitazione e semplificazione Verifica facilitata Con esempi o aiuti visivi che facilitano lo svolgimento della prova senza ridurre la difficoltà (complessiva), per gli alunni con fragilità o DSA (legge 170/10) Verifica semplificata Con la riduzione complessiva del compito e la semplificazione del lessico, per gli alunni con maggiori difficoltà cognitive (legge 104/92) Le prove di verifica delle competenze, proposte come verifiche individuali o in apprendimento cooperativo, sono state strutturate su attività prevalentemente interdisciplinari e si basano sui seguenti compiti di realtà: - Interpretare e preparare una ricetta - Predisporre un opuscolo informativo - Condurre un'indagine statistica - Attribuire un valore economico a un oggetto - Progettare azioni per sensibilizzare sui temi ambientali PER SAPERNE DI PIU': Verifiche personalizzate... per una scuola realmente inclusiva. Guarda il booktrailer!

Gioco e imparo con i numeri - CLASSE QUARTA

Bollettino del Servizio per il diritto d'autore e diritti

connessi

Proceedings of the Third Cabri Geometry International Conference

La scuola dentro

La prova orale del concorso a cattedre nella scuola

dell'infanzia e nella scuola primaria

CLIL with LAPBOOK - SCIENCE Classe terza

Un innovativo metodo di studio per insegnare la matematica come una avvincente storia di narrativa. Fin dai primi anni della scuola primaria, l'apprendimento della matematica pone i bambini di fronte ad alcune difficoltà che, se trascurate, possono portare a una serie di fallimenti e insuccessi che determinano perdita di autostima e totale disamore nei confronti della materia. La narrazione Una matematica da favola propone una strada alternativa per aggirare tali ostacoli: la narrazione. I bambini amano ascoltare le storie, soprattutto se i protagonisti sono principi, maghi o ragazzini come loro. Il metodo della NarrAzione didattica si basa sull'esperienza quotidiana di un'insegnante-formatrice con un sogno: trovare un metodo che catturi l'attenzione degli alunni, un metodo declinato in modo eterogeneo tanto da essere adatto a tutti, dai più coraggiosi ai più fragili. Alleniamoci e Metticela tutta Il metodo considera la narrazione la chiave d'accesso che permette all'insegnante di entrare in comunicazione con la classe; la fase di preparazione e l'allenamento

consentono esercizi di consolidamento per tutti, inclusi gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali. Nelle schede Alleniamoci si troveranno dunque esercizi basilari, in cui l'obiettivo primario dell'unità didattica viene allenato seguendo il principio vygotkijano della zona di crescita prossimale: il livello precedente di sviluppo, consolidato e reso fondamenta grazie alla fase di preparazione, si sposta verso lo sviluppo potenziale. Per questo motivo non è opportuno prescindere dalle schede Alleniamoci, prima di aver valutato le schede Metticela tutta, molto importanti perché permettono all'insegnante di raggiungere un obiettivo spesso difficoltoso: l'inclusione. Consigliato a Diretto principalmente a insegnanti di scuola primaria, logopedisti e specialisti di didattica, Una matematica da favola – Volume 1 promuove inoltre l'instaurarsi di un clima sereno in classe attraverso l'educazione alla comunicazione assertiva.

Esistono luoghi che racchiudono storie, volti, rumori, odori che ci avvolgono ed evocano un tempo lontano. Quando una scuola compie cento anni di vita queste voci possono riaffiorare e incontrarci nello spazio e nel tempo del presente tramite la ricostruzione storica e l'incrocio con le memorie. Il volume, in occasione del centenario della Scuola Sacro Cuore di Borgo Panigale a Bologna, ricostruisce, tramite fonti inedite, la genesi e lo sviluppo dell'istituto – sorto nel 1921 per educare e istruire l'infanzia –, attraversando un secolo di complessa storia politica e

scolastica italiana, tra dimensione locale e dimensione nazionale. Insegnanti, alunni e famiglie sono stati coinvolti nel recupero di un patrimonio storico-educativo disperso (libri, quaderni, pagelle, storie orali, fotografie e non solo), grazie al quale si è giunti alla ricostruzione “plurale” di una storia partecipata che ha promosso la memoria scolastica collettiva e la riappropriazione della propria identità come comunità tra passato e presente.

Questo manuale offre un contributo alla preparazione del concorso per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria attraverso un itinerario articolato, al termine del quale il futuro docente è posto in grado di collocare l'azione delle istituzioni scolastiche e la propria progettazione didattica nel quadro ordinamentale di riferimento e di coglierne la relazione con le Indicazioni nazionali, di disporre degli strumenti psicopedagogici e metodologici per costruire una lezione efficace, declinata sugli specifici bisogni educativi degli alunni e delle alunne, e di comprendere a pieno il ruolo che egli stesso può giocare nell'ottica del miglioramento dell'istituzione scolastica. In questa prospettiva, professionisti della scuola - dirigenti scolastici e docenti -, docenti universitari e ricercatori analizzano il contesto organizzativo nel quale il futuro docente sarà inserito, ne delineano il profilo professionale, forniscono lo strumentario psicopedagogico che costituisce presupposto fondamentale della progettazione dell'attività didattica, portano

L'attenzione sulle modalità di gestione efficace della classe e sulla creazione di un buon clima relazionale prevenendo l'insorgere del fenomeno del bullismo, illustrano le metodologie più innovative in grado di rendere gli alunni e le alunne protagonisti del loro apprendimento, fornendo altresì spunti concreti per un proficuo utilizzo delle tecnologie nel processo di insegnamento/apprendimento.

Catalogo dei libri in commercio

giornale scientifico-didattico per l'incremento degli studi matematica nelle scuole medie--

**Il sistema italiano di istruzione e formazione. Memoria, progetto e nuovi compiti
KIT INSEGNANTE - Percorsi e materiali per la scuola primaria**

Bollettino di matematica

Guida didattica per la scuola primaria. Con CD-ROM

Una progettazione operativa approfondita e ricca di spunti per il curriculum di matematica nelle classi quarta e quinta della scuola primaria, con dettagliate indicazioni per l'organizzazione e la gestione delle attività per l'insegnante e più di 100 schede e numerosi materiali per l'alunno. Il laboratorio diventa il principio trasversale della proposta, in cui ogni alunno, con la sua originale combinazione di capacità, risorse e caratteristiche personali, riflette e lavora in ottica partecipativa, utilizzando molteplici modalità apprenditive. In questo modo è possibile

realizzare situazioni di apprendimento pienamente inclusive, utili a impiegare concretamente le conoscenze, le abilità e il pensiero in compiti significativi e motivanti per tutti gli alunni. Insieme agli altri titoli della serie IL LABORATORIO DI..., questo secondo volume di matematica offre agli insegnanti di scuola primaria percorsi didattici per competenze, flessibili e completi, incentrati su un nuovo modo di fare scuola, e pensati per sviluppare le competenze fondamentali previste dalle Indicazioni nazionali MIUR adottando in maniera coerente e innovativa la metodologia laboratoriale.

Una graphic novel dedicata a tutte le aspiranti ballerine!

TEACHER'S KIT Il Teacher's KIT contiene il teacher's book con i lesson plan, e tutti i materiali in dotazione agli studenti: i tre lapbook, corredati del disfalibro con gli elementi da ritagliare ed eventualmente completare per costruirli, e il workbook operativo con i compiti da svolgere a casa.

TEACHER'S BOOK Nel teacher's book sono forniti i lesson plan per ognuno dei tre macro-argomenti, sviluppati alla luce delle Indicazioni nazionali per il curricolo e dell'esigenza di poter affrontare i contenuti a spirale, con diversi livelli di approfondimento, e modularmente in base alle necessità. I lesson plan seguono sempre una struttura in tre fasi: ricognizione delle conoscenze e abilità pregresse, che ha la funzione di anticipare l'argomento; descrizione dell'attività didattica vera e propria, che dà ampio spazio alle esperienze quotidiane degli alunni e

all'apprendimento laboratoriale e cooperativo; condivisione del lavoro in coppia e/o in gruppo. Il teacher's book contiene inoltre indicazioni rispetto agli obiettivi connessi alle «4 C» (Content, Communication, Cognition, Culture), infografiche per la costruzione dei lapbook e materiali per la valutazione e la verifica finali. WORKBOOK Il workbook è un quaderno operativo pensato per il consolidamento degli apprendimenti e lo studio individuale. Propone una serie di esercizi, che il docente assegnerà come compiti a casa, che riprendono contenuti e strutture linguistiche affrontati e utilizzati in classe. All'interno del workbook è presente anche un glossario illustrato con i vocaboli più significativi e ricorrenti nei tre percorsi didattici. LAPBOOK Un lapbook per ognuno dei tre macro-argomenti disciplinari affrontati nel corso dell'anno, da costruire progressivamente con i vari elementi forniti nel disfalibro. Oltre a organizzare in forma concreta i contenuti, il lapbook è uno strumento che permette di esercitarsi e di consolidare gli apprendimenti e di autovalutarsi. Risulta particolarmente motivante per i bambini, sia durante la sua costruzione, perché li rende protagonisti di un atto creativo, sia in seguito, perché dà loro la possibilità di studiare su un materiale che loro stessi hanno realizzato. Speciale scontistica per adozioni di classe. Per maggiori informazioni: numero verde 800-844052 Guarda il video di presentazione PER SAPERNE DI PIÙ: Sviluppare competenze disciplinari e linguistiche in modo concreto, coinvolgente e

divertente

A28 matematica e scienze (ex A059)

Verifiche personalizzate - Classe quinta: Italiano, storia, geografia

Guida Giunti scuola. Insegnare giorno per giorno. Matematica

La legislazione scolastica: un sistema per il servizio di istruzione.

Contenuti, significati e prospettive tra riforme e sfide quotidiane

Quaderno per la scuola primaria

Gioco e imparo con i numeri - CLASSE QUINTA

Questo libro è, in primis, frutto di un lungo percorso professionale, di riflessione critica e di esplorazioni nei territori della scuola e dell'educazione. In particolare ho focalizzato l'attenzione nella valutazione dei risultati degli apprendimenti e sul sistema educativo riguardante l'inserimento, le difficoltà e i successi degli alunni "stranieri" in classe; in quanto il sistema educativo è, nell'Italia odierna, luogo "multiculturale" per eccellenza. Il libro è diviso in due parti: la prima parte descrive una ricerca sugli alunni stranieri in classe esplorando questioni di importanza quotidiana per l'insegnante: l'accoglienza dell'alunno straniero, l'interazione con i compagni di classe, l'inserimento, i metodi didattici e l'apprendimento della lingua italiana come lingua seconda e "adottiva". Nella seconda parte ho analizzato la valutazione dei processi, i risultati degli apprendimenti e proposto infine un piano di miglioramento

(PDM) alla scuola. L'indagine di questo libro è stata svolta presso l'Istituto Comprensivo Statale di Monasterace-Riace (Reggio Calabria) dove ho svolto la mansione di valutatore esterno per conto dell'INVALSI (Istituto Nazionale per la valutazione del Sistema di Istruzione e Formazione) nell'ambito del progetto Valutazione & Miglioramento. La scuola multiculturale di Monasterace-Riace è un luogo preminente per l'integrazione socioculturale di tutti e soprattutto per gli stranieri; inoltre essa si è dimostrata, insieme al Comune di Riace, un'istituzione capace di ridurre le diseguaglianze di diversa origine.

Proposte operative per competenze - Classi quarta e quinta della Scuola Primaria

Un'esperienza di storia e memoria scolastica collettiva

Grounding Griffin - Edizione italiana

Verifiche personalizzate - Classe seconda

A20 fisica, A26 matematica, A27 matematica e fisica (ex classi A038, A047, A049)

Verifiche personalizzate. Nelle versioni base, facilitata e semplificata. Classe 5^a della scuola primaria. Matematica e scienze