

Cerveau Et Comportement Kolb

Alors que le consommateur se croit conscient et rationnel, son cerveau prend, le plus souvent, des décisions inconscientes et irrationnelles. Fondé sur de multiples recherches neuroscientifiques et sur de nombreuses applications en entreprises, cet ouvrage est le premier livre fondamental apportant une vision complète et approfondie sur "les décisions d'achats inconscientes et instinctives des consommateurs". Il présente de nouvelles approches pour le marketing et la communication en intégrant l'influence sur le comportement des consommateurs des marques sensorielles, des "nudges", de l'émergence d'une conscience collective émanant des réseaux sociaux... S'interdisant tout prosélytisme, il contribue à améliorer la qualité du marketing et de la communication ; il permet aussi à chaque client de faire des achats raisonnés en le sensibilisant aux artifices utilisés pour le séduire.

Les élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation (EHDA) présentent des différences qui les amènent à percevoir la vie d'une autre façon. Pour insuffler à ces élèves la passion pour le mouvement, le jeu et l'activité physique, l'enseignant en éducation physique doit s'approprier leurs réalités et ajuster ses interventions selon les besoins et les limites de chacun. Cet ouvrage numérique vise à outiller l'enseignant pour le développement d'un cadre pédagogique tenant compte des élèves EHDA. Il contient de multiples informations pertinentes sur les différents troubles et déficiences que l'enseignant peut rencontrer dans le milieu scolaire : les déficiences sensorielles : déficience visuelle et déficience auditive ; les déficiences motrices : lésions traumatiques à la moelle épinière, spina-bifida, amputation des jambes, trouble de l'acquisition de la coordination et déficience motrice cérébrale ; les déficiences de développement et d'apprentissage : déficience intellectuelle, trisomie 21 et troubles du spectre de l'autisme ; les autres déficiences : diabète, épilepsie et asthme. L'ouvrage guidera l'enseignant dans la planification d'activités et de séquences d'apprentissage et d'évaluation adaptées à ces différents troubles et déficiences. Riche d'exemples concrets, cet ouvrage fait le point sur ce qu'il faut éviter et ce qu'il faut encourager, selon l'âge de l'enfant et les situations quotidiennes. A la maison ou à l'école, les écrans (TV, ordinateurs, tablettes, etc.) peuvent devenir vos alliés si vous les utilisez correctement. Alors, au lieu de laisser les autres vous dire que "tu le laisses regarder les dessins animés ? c'est terrrrrrible !", écoutez plutôt le professeur Nicolas Poirel... qui joue aux jeux vidéos et est pourtant docteur en psychologie du développement.

Pourquoi avons-nous un cerveau ? D'où nous vient-il ? Comment intègre-t-il les informations en provenance de l'environnement ? Que fait-il lorsqu'il fonctionne ? Comment fonctionnent les neurones ? Comment fait-il pour mettre l'organisme en mouvement ? Que fait notre cerveau lorsque nous dormons ? Ces questions et bien d'autres sont abordées de manière très didactique dans cet ouvrage d'initiation aux bases neurobiologiques du comportement. Il invite le lecteur à la découverte de l'univers fascinant du cerveau, véritable centre de commande des pensées et des actions. Cas cliniques très illustratifs, relations d'expériences menées chez l'homme et l'animal, tableaux et figures jalonnent l'ensemble des 15 chapitres. À la fin de chacun d'eux, un résumé, des questions de révision, des mots clés et des suggestions de lecture permettent d'autant mieux d'intégrer les contenus et d'évaluer leur compréhension. L'ouvrage s'adresse aux professeurs et étudiants des 2^e et 3^e cycles en psychologie, en neurosciences et sciences cognitives, en sciences de la vie mais intéressera également les psychologues, les neurologues et les psychiatres.

La personne et son espace en italien

La transmission : chemin vers l'autre ou chemin vers soi ?

Understanding the Brain: The Birth of a Learning Science

Comment les neurosciences éclairent les décisions d'achat du consommateur

Petits essais philosophiques

Évaluation et remédiation

Comprendre et utiliser la force des émotions

This book provides new insights about learning by synthesising existing and emerging findings from cognitive and brain science.

Richement illustré et particulièrement pédagogique, accompagné de ses compléments en ligne, cet ouvrage, un classique du domaine, est la référence en neurosciences pour tout étudiant en psychologie, sciences cognitives, médecine et biologie. Qu'est-ce que le système nerveux ? Comment fonctionne-t-il ? Qu'est-ce que la mémoire ? Le langage ? L'intelligence ? Cet ouvrage répond à toutes ces questions et bien d'autres. Il présente les concepts et théories les mieux étayés des neurosciences, mais aussi les méthodes, techniques et données expérimentales et cliniques issues des recherches les plus récentes. Exhaustif tout en étant accessible, il constitue la référence tant pour les étudiants de 1^{er} cycle en médecine que pour ceux de biologie, de sciences biomédicales, de psychologie et de sciences cognitives. Autorité dans le domaine, il est également adapté à des étudiants de cycles supérieurs ainsi qu'aux professionnels des neurosciences. Un appareil pédagogique développé : résumé du chapitre, encadrés, tableaux synoptiques, conseils de lecture, index détaillé, glossaire, synthèses pour l'étude en annexe NOTO, enrichi d'exercices, de QCM et de vidéos explicatives Accès compris au Sylvius, atlas de neuroanatomie interactif particulièrement puissant et fonctionnel Nouveautés de cette édition : Une iconographie enrichie, notamment grâce aux dernières techniques d'imagerie numérique Une mise à jour de tous les chapitres pour refléter les recherches en cours De nouveaux chapitres proposant l'étude plus précise de certaines fonctions cognitives De nouveaux cas cliniques pour mieux comprendre les processus neuronaux

Le présent ouvrage présente plus de 500 entrées qui se réfèrent directement ou indirectement à cette nouvelle approche nommée neuropsychanalyse. Étant le premier dictionnaire du genre, nous avons choisi l'horizon le plus large auquel se réfère le signifiant neuropsychanalyse. Cet horizon comporte avant tout la référence aux travaux qui se situent d'un point de vue historique avant la naissance de la neuropsychanalyse. Ensuite, il inclut l'ensemble des recherches impliquant différentes méthodes qui se situent le long de la frontière entre la psychanalyse et les neurosciences cognitives. Et finalement, nous avons également choisi de mentionner les travaux qui privilégient la spéculation plutôt que la recherche empirique, préconisée par le fondateur de la neuropsychanalyse pour apparaître effectivement dans l'horizon

de cette nouvelle approche. Le présent ouvrage se propose également de stimuler la curiosité du lecteur envers la neuropsychanalyse qui présente et recherche des concepts permettant le dialogue et l'intégration entre des disciplines aux approches différentes, notamment entre la psychanalyse et les neurosciences. Parmi les raisons imputées au déclin de la psychanalyse, on évoque souvent le manque de recherche empirique qui l'empêche d'être rangé parmi les approches scientifiques de l'étude du fonctionnement psychique et le dépassement des notions psychanalytiques par les avancées neuroscientifiques de ces dernières décennies. En instillant la curiosité, le lecteur sera amené à découvrir l'inverse : il y a bien des recherches empiriques qui concernent des notions psychanalytiques et des avancées des neurosciences qui viennent confirmer et appuyer des données issues du domaine de la psychanalyse. Malheureusement, une bonne partie de la psychanalyse francophone ressent d'un isolement qui la rend peu sensible à la neuropsychanalyse. Concrètement, cela se manifeste à travers des critiques peu argumentées, une carence importante de publications, traductions et recherches dans le domaine de la neuropsychanalyse. Le présent ouvrage se propose donc également de combler le peu de connaissance des études et recherches issues du domaine de cette nouvelle approche dans le paysage de la psychanalyse francophone.

Comment faire connaître l'ouverture de son cabinet? Que faire en cas d'absence à une séance ? Comment résoudre les problèmes de paiement ? Que faire face à une menace de suicide ? Quand et comment mettre fin à une psychothérapie ? Quelle place les parents doivent-ils prendre au cours de la thérapie de leur enfant ?... Serge Ginger met ses quarante années d'expérience de thérapeute humaniste et de superviseur au service des praticiens afin de répondre à toutes les questions - concrètes ou plus théoriques - qu'ils se posent. Véritable vademecum, cet ouvrage s'adresse autant aux débutants qu'aux praticiens confirmés.

Psychose, langage et action

L'auriculothérapie médicale

Le neuro-consommateur

Réseaux de neurones biologiques et artificiels

Personnalités et psychopathologie

en 47 notions

Comment le diagnostiquer et le traiter?

Comment et pourquoi transmettre à autrui ? Comme il est impossible de ne pas communiquer, n'est-il pas impossible de ne pas transmettre ? Mais dans une société du tout-jetable, quelle est encore la place de la transmission ? Est-elle une réponse à l'angoisse de mort qui nous taraude, ou au contraire un élément qui vivifie le lien entre les générations ? Témoigne-t-elle d'un excès d'orgueil ou d'une grande générosité ? Que représente-t-elle avant tout : une intention, un devoir, un engagement, un contenu, une tradition ? Dans le geste adressé à l'autre qu'elle initie, quelle part d'humanité permet-elle de construire en chacun ? La transmission est-elle vraiment possible ? Dans l'affirmative, comment s'y prendre pour ne pas manquer l'essentiel ? Dans les actes de ce cinquième Printemps de l'éthique, différents auteurs proposent des éclairages complémentaires sur le thème de la transmission. Qu'ils soient Compagnon du Devoir du Tour de France, infirmières, clowns-thérapeutes, médecins, étudiants, enseignants, journaliste, directeur-président de Haute École ou philosophe, tous interrogent la transmission. Un ouvrage de référence pour comprendre les clés de la transmission : ses exigences, objectifs et obstacles EXTRAIT La vie nous a été donnée. Notre corps s'est construit à partir d'un patrimoine génétique reçu en héritage. Notre histoire personnelle, ce qui fait de nous un être unique et irremplaçable, nous la devons en partie à ce que les autres nous ont transmis : de l'amour, un langage, des visions du monde, une culture, des silences, des non-dits, des malentendus, des erreurs ou des mensonges, des blessures, des biens matériels, un environnement, etc. Si rien de tout cela ne nous avait été transmis, nous n'existerions pas. Si, dans tout ce qui nous a été transmis, un détail avait été autre, nous aurions été différents. Nous sommes par ce que nous recevons. Je reçois, donc je suis.

The chapters in this volume are the edited versions of invited addresses to the XXVI International Congress of Psychology held in Montréal in August 1996. As one major goal of the Congress was to promote communication among specializations in scientific psychology, the speakers were asked to survey their research area and present their own work in a way that would be accessible to their colleagues in other areas. Another purpose of the meeting was to bring researchers together from different parts of the world, reflecting their different approaches to the scientific study of mind, brain, and behavior. Consequently, the eminent researchers who have written the twenty-six chapters included in the present volume were drawn from universities and research institutes in North America, Europe, Japan, Russia, Israel, and New Zealand. The chapters cover a range of topics in human and animal experimental psychology. The first section deals with psychobiological processes - the interplay of body and mind in determining intelligence, stress, and pain. The next five chapters address current issues in neuropsychology and neuroscience, including the neural correlates of attention and vision. A third section looks at learning processes in humans and animals, and a fourth deals with a range of topics in perception and cognition. The final five chapters take a developmental perspective, presenting theoretical and empirical analyses of the acquisition of perceptual and cognitive abilities. Overall, the collection illustrates the growing trend to break down traditional barriers between areas of experimental psychology; there are many instances of profitable interactions between researchers studying aspects of behavior and those studying the biological bases of these behaviors. The twenty-six

Advances in Psychological Science, Volume 2

Biological and Cognitive Aspects

Biology of Spiders

Traité de neuropsychologie de l'enfant

Cerveau et comportement

Aide-mémoire - Addictologie

Pratiquer et comprendre l'auriculothérapie sont au coeur des préoccupations ayant guidé la rédaction de cet ouvrage qui rassemble l'essentiel des connaissances neurophysiologiques assurant les fondements et validant les modalités d'action de l'auriculothérapie. Après avoir dressé un panorama exhaustif en neuro-anatomie, l'ouvrage aborde les zones de l'auriculothérapie, en y démontrant leurs puissances au travers de nombreuses stratégies issues de leurs propriétés générales et particulières (biophysiques, biochimiques, électrophysiologiques et somatotopiques). La pratique, les modalités thérapeutiques et les champs d'application dans de nombreuses spécialités médicales sont abordées : cardiologie, dermatologie, endocrinologie, gynécologie, gastro-entérologie, néphrologie, neurologie, obstétrique, ophtalmologie, oto-rhino-laryngologie, pédiatrie, pneumologie, rhumatologie, stomatologie, urologie, ainsi que l'action spécifique de l'auriculothérapie comme traitement complémentaire de la douleur et des addictions avec des exemples précis en cancérologie, tabacologie et dans la gestion du stress. Le public : Médecins généralistes et spécialistes (anesthésie-réanimation, médecine d'urgence, gériatrie et soins palliatifs, algologie, etc.), dentistes et sages-femmes.

Le bégaiement est un trouble relativement fréquent. Il touche, à des degrés divers, environ 1 % des adultes. De nombreuses personnes célèbres en ont souffert comme Démosthène, Lewis Carroll ou encore le roi Georges VI. Si certains individus n'en souffrent que de manière transitoire durant l'enfance, il représente un handicap permanent pour de nombreux autres. Ses conséquences psychologiques et sociales peuvent être importantes. Malgré son degré de prévalence et son impact sur la vie des individus, le bégaiement a fait l'objet d'assez peu d'études scientifiques et les publications à son sujet sont peu nombreuses. Des traitements ont été mis au point avec des résultats divers, mais les causes profondes du bégaiement et de son éventuelle guérison restent largement méconnues. De ce point de vue, le présent ouvrage comble un vide. Il apporte une première synthèse en langue française des connaissances scientifiques actuelles sur la question du bégaiement. Il en couvre toutes les facettes, depuis sa sémiologie jusqu'à son traitement, en passant par ses bases neurologiques et son impact linguistique et social. Il intéressera tant le praticien soucieux de comprendre et d'aider la personne bègue, que le chercheur qui y trouvera matière à réflexion et, espérons-le, un stimulant à poursuivre des travaux sur le bégaiement.

Approche philosophique de l'éthique clinique Dans le monde de la santé, comme ailleurs, on justifie des décisions au nom de grands slogans (la liberté, la dignité, les droits de l'homme, etc.) sans savoir d'où ils viennent, ce qui les fonde et les justifie. N'est-ce pas vivre dans l'ignorance de soi-même que de revendiquer de tels principes sans jamais se demander si l'on a raison de les défendre... et parfois de les imposer ? Il appartient à la philosophie d'interroger, sans concession, nos évidences. L'enjeu est éminemment pratique : le chemin qui nous reconduit à nous-mêmes demande qu'on se détourne de ce qui empêche de penser. Des réflexions faisant écho à chacun de nous, tels des voyages vers nous-mêmes EXTRAIT Le bonheur ? Il faut bien en convenir, l'évolution de la médecine actuelle laisse peu de place aux sentiments, aux émotions et, d'une façon générale, à l'humain. Certains jugeront peut-être le propos un peu sévère. Car l'intérêt grandissant pour l'éthique témoigne au contraire de ce souci d'humaniser les lieux de soins, précisément en rendant à l'humain – et donc à son souci légitime de bonheur – la place centrale qui lui revient : l'existence d'un comité consultatif de bioéthique pour le pays, l'obligation pour les hôpitaux d'avoir un comité d'éthique, l'apparition de cours d'éthique dans la formation des médecins et des infirmières, la multiplication des formations en éthique, des supervisions pour les professionnels, en sont autant de signes visibles. A PROPOS DE L'AUTEUR L'auteur de ce recueil est philosophe, professeur à l'Université de Namur, conseiller en éthique dans le monde de la santé et rédacteur en chef de la revue *Ethica Clinica*.

Dans cet ouvrage, les auteurs étudient quelques modèles de personnalités, et abordent le vaste sujet de la génétique dans l'expression de nos capacités comportementales, cognitives et émotionnelles. Au cours d'une revue interdisciplinaire mêlant tour à tour comportementalisme, sciences cognitives, intelligence artificielle, éthologie et neurosciences cognitives, ils explorent les liens complexes qui unissent le contenant cérébral au contenu psychologique et jettent les bases d'une neuropsychologie des personnalités. Leur exposé s'achève par la présentation des applications psychothérapeutiques qu'ils en ont tiré et pratiquent depuis plusieurs années. Un livre intéressant et dense dans lequel Jacques Fradin, directeur de l'Institut de Médecine Environnementale (Paris) et Fanny Fradin, plasticienne, art-thérapeute et responsable du Département d'Art-Thérapie de l'IME, exposent leur théorie sur les personnalités et leurs relations avec la santé et la pathologie mentales. Une thèse innovante, qui fait déjà référence.

Comment sortir des blocages individuels et collectifs ?

Une approche intégrative

Réussir le changement

Vers l'émergence de systèmes artificiels conscients ?

Clinique de l'image du corps - 3e éd.

Notions théoriques et applications pédagogiques

Du vécu au concept

Pourquoi un nouveau livre consacré au dysfonctionnement cranio-mandibulaire ? À ceci, il y a plusieurs raisons: 1/ le diagnostic et le traitement du dysfonctionnement cranio-mandibulaire sont encore pour certains un sujet tabou malgré son enseignement dans toutes les facultés de chirurgie dentaire françaises. Ce handicap se révèle également au niveau européen. Ce livre se veut donc accessible à tous afin de résoudre ce problème ; 2/ la deuxième raison rejoint la première. C'est lors de rencontres avec des étudiants et des confrères que la demande a été forte de posséder un livre qui résume l'ensemble du diagnostic, du traitement orthopédique et stabilisateur du dysfonctionnement craniomandibulaire; 3/ enfin, il est difficile de nier la réalité de l'occlusodontie d'aujourd'hui. Le stress de la vie quotidienne, les algies de plus en plus fréquentes liées aux dysfonctions craniomandibulaires, les troubles de la posture et de l'oculogyrie interdépendants des troubles occlusaux étudiés sur de nouvelles connaissances neurophysiologiques.

Ce livre met en lumière la structure et le fonctionnement du cerveau, les bases neuropsychologiques de l'apprentissage et du développement chez l'enfant ainsi que les approches éducatives issues des neurosciences, qui nous permettent d'intervenir auprès des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA). Il dresse un panorama des connaissances actuelles et des découvertes dans le domaine de la recherche

d'une discipline complexe, le connexionnisme. Celui-ci a révolutionné de manière transversale de nombreuses disciplines scientifiques telles que l'intelligence artificielle, la psychologie, les neurosciences, la philosophie, la linguistique et, plus largement, les sciences cognitives. Par voie de conséquence, de nombreux étudiants et chercheurs mais aussi le grand public sont intéressés et demandeurs d'information dans ce domaine en expansion constante depuis trois décennies. Malheureusement, les ouvrages actuels (la plupart en anglais) sont trop techniques et n'ont pas de recul sur la discipline en elle-même : ce qu'elle peut apporter, son évolution passée, présente ainsi que les pistes de recherches actuelles. Martial Mermillod a donc entrepris une démarche de vulgarisation en adoptant les principes suivants : □ intégrer les travaux fondateurs, classiques et récents du domaine ; □ couvrir les travaux les plus actuels du domaine habituellement publiés en anglais ; □ décrire comment et pourquoi le connexionnisme a révolutionné la manière d'appréhender les sciences de l'esprit.

Pourquoi avons-nous un cerveau ? D'où nous vient-il ? Que fait-il lorsqu'il fonctionne ? Comment intègre-t-il les informations en provenance de l'environnement ? Que fait-il lorsque nous dormons ? Ces questions et bien d'autres sont abordées de manière très didactique dans cet ouvrage d'initiation aux bases neurobiologiques du comportement. Cette nouvelle édition entièrement revue et actualisée comporte de nouveaux développements, notamment sur l'intégration de nouvelles méthodes thérapeutiques, de nouvelles recherches sur les troubles neurologiques et psychiatriques. Elle s'adresse aux étudiants des 1^e et 2^e cycles en psychologie, en neurosciences et sciences de la vie mais intéressera également les professionnels de ces disciplines.

L'image du corps est la représentation psychique du corps qui se met en place dès les débuts de la vie. Née de la psychanalyse, cette notion est aujourd'hui au centre de la problématique psychomotrice et plus généralement psychothérapeutique, car cette image peut se trouver figée dans le cadre de certaines maladies psychiatriques. L'auteur élabore une conceptualisation de l'image du corps à partir des théories psychanalytiques et des données de la neurophysiologie sensorielle. Cet ouvrage fait la synthèse des connaissances actuelles sur l'image du corps et ses applications thérapeutiques.

Pourquoi avons-nous un cerveau ? D'où nous vient-il ? Que fait-il lorsqu'il fonctionne ? Ces questions et bien d'autres sont abordées de manière très didactique dans cet ouvrage d'initiation aux bases neurobiologiques du comportement. Cerveau et comportement propose une approche unique aux neurosciences comportementales, dans laquelle chaque chapitre répond à une grande question : quelle est l'anatomie fonctionnelle du système nerveux, comment entendons-nous, parlons-nous et faisons-nous de la musique, ou encore pourquoi dormons-nous et rêvons-nous ? Pour compléter le détail du propos, de nombreux encadrés cliniques viennent éclairer les processus à l'oeuvre en examinant ce qui se passe en cas de dysfonctionnement neuronal. Richement illustré, accompagné d'exercices pour s'auto-évaluer et de ressources pour les enseignants, faisant appel à de multiples exemples concrets, voici la référence pour comprendre les liens intimes entre le système nerveux et les comportements humains.

Les bégaiements de l'adulte

Choisir la paix

Le cerveau et la liberté

Canadian Journal of Experimental Psychology

Intelligence émotionnelle et management

Livres hebdo

Considering Research

Cet ouvrage vise à démystifier la résistance au changement, bête noire de la plupart des dirigeants, des managers RH et des cabinets de conseil qui la nient parfois alors qu'elle est profondément naturelle et humaine. Il permet d'en comprendre les mécanismes, tant psychiques que sociologiques, et de trouver des moyens simples de la gérer. Gérer les résistances équivaut aussi à libérer la force de créativité et d'innovation qui se trouve dans chaque entreprise, dans chaque collectif et au sein de chaque individu. Il va s'agir de sortir de l'inertie pour aller vers la dynamique constante du changement et en tirer des lois de résilience facilitant l'entrepreneuriat. L'auteur examine aussi le contexte plus général de notre société - changement de paradigme - qui donne une tonalité particulière aux changements aujourd'hui. Les comprendre donne de nouvelles clés et d'autres ressources pour agir autrement. En dépassant notre approche cartésienne et contrôlante, Christine Marsan, réalisera un détour par l'Orient pour trouver les modes de pensées adéquats à la gestion des changements complexes.

Cerveau et comportement De Boeck Supérieur

"The premise of the conference was to assess the impact and relevance of contemporary paradigms in architectural research including substantial developments in technology, public consciousness and economic pressures."--Page 4 of printed paper wrapper.

This book constitutes the thoroughly refereed post-proceedings of the Second International Workshop on Radical Agent Concepts, WRAC 2005, held in Greenbelt, MD, USA in September 2005. The 27 full papers presented are fully revised to incorporate reviewers' comments and discussions at the workshop. Topics addressed are social aspects of agents, agent architectures, autonomic systems, agent communities, and agent intelligence.

L'ABC de la psychoéducation

Autour de l'éthique des soins

Second International Workshop on Radical Agent Concepts, WRAC 2005, Greenbelt, MD, USA, September 20-22, 2005, Revised Papers

Le dysfonctionnement cranio-mandibulaire - Editions CdP

Numerical Simulation, An Art of Prediction 1

Qu'elle soit psychique ou physique, la souffrance, bien qu'appartenant à l'expérience profondément intime de la personne, se révèle socialement constituée. À l'encontre des injonctions de santé parfaite, de performance, de projet de vie ou encore de responsabilisation, elle devient une épreuve, un obstacle freinant la réalisation de soi qui appelle une renégociation identitaire de l'individu. Car, si l'individu contemporain peut exprimer légitimement sa souffrance, il est surtout encouragé à la traiter, à lui donner sens et à la surmonter par différents moyens (médicaments psychotropes, -thérapies de toutes sortes, travail sur soi, etc.). Mettant à l'épreuve le concept de souffrance dans toute sa complexité, cet ouvrage réunit des réflexions pluridisciplinaires qui offrent des analyses renouvelées et

contextualisées sur le sujet. Les auteurs s'emploient d'abord à circonscrire le concept de souffrance en lien avec l'expérience individuelle, pour ensuite plonger dans les épreuves de la maladie et de la mort, éprouvantes tant pour le corps que pour la psyché. Enfin, ils s'intéressent à l'épreuve que représente le travail, une source de souffrance grandissante dans le monde contemporain occidental. En cherchant à comprendre les formes et les sources de la souffrance, ils ne s'occupent pas de la faire taire, mais plutôt de l'entendre, de proposer des modalités d'intervention afin d'ouvrir le dialogue, de réduire les injustices et de soulager l'ensemble d'une société, plutôt que l'individu seul.

Cette nouvelle édition tout en couleurs du Traité de neuropsychologie de l'enfant aborde de façon exhaustive le développement non pathologique des fonctions neuropsychologiques, ainsi que les troubles développementaux, leur évaluation et leur remédiation. Cette deuxième édition du Traité de neuropsychologie de l'enfant présente les connaissances théoriques et empiriques d'un domaine qui a évolué de manière importante au cours de la dernière décennie. L'équipe internationale d'auteurs réunie dans ce livre examine en détail les caractéristiques sémiologiques, théoriques et cliniques actuelles d'un très vaste ensemble de pathologies rencontrées en neuropsychologie de l'enfant, des troubles développementaux et des apprentissages aux lésions cérébrales acquises, en passant par les troubles épileptiques et les syndromes neurogénétiques. Richement illustré, ce livre met également l'accent sur les outils d'évaluation et de rééducation, en présentant : des inventaires des principaux outils d'évaluation actuellement disponibles ; une analyse critique des méthodes rééducatives récentes. Sommaire :

1. Le développement cérébral : approche par neuro-imagerie fonctionnelle et structurale
2. Le développement normal et pathologique du néocortex cérébral : aspects cellulaires
3. Les troubles du langage oral chez l'enfant
4. Les troubles du langage écrit
5. Les troubles du calcul et du traitement du nombre
6. Les trouble développemental de la coordination et dysgraphie
7. Les troubles neurovisuels
8. Les troubles des fonctions visuoperceptives et visuospatiales
9. Les troubles de la mémoire épisodique et autobiographique
10. Les troubles de la mémoire procédurale
11. Les troubles de la mémoire à court terme/mémoire de travail
12. Les troubles des fonctions exécutives
13. Le trouble déficit de l'attention/hyperactivité
14. L'autisme
15. Les lésions cérébrales acquises : paralysie cérébrale, accident vasculaire cérébral, traumatismes crâniens et tumeurs cérébrales
16. Neuropsychologie des épilepsies de l'enfant
17. Les dysfonctions développementales et acquises du corps calleux
18. La prématurité
19. Approche neuropsychologique des syndromes génétiques associés aux chromosomes sexuels
20. Le syndrome de Down
21. La microdélétion 22q11.2
22. Méthodologie de la rééducation cognitive en neuropsychologie de l'enfant
23. Aspects interculturels en neuropsychologie de l'enfant