

## Bk Komprehensif Materi Pengembangan Layanan Bimbingan

Buku Profesi Guru: Satu Prestasi, dan Satu Kebanggaan, Satu Pengabdian, Seri Pembelajaran pada Daerah Terdepan, Terluar, dan Tertinggal (3T) ini patut diapresiasi karena telah sejalan dengan amanat Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Buku ini diharapkan mendorong guru sebagai tenaga profesional untuk mempunyai fungsi, peran, dan kedudukan yang sangat penting dalam mencapai visi pendidikan, yaitu menciptakan insan Indonesia Cerdas dan Kompetitif. Sebagai pengelola Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di lingkungan Universitas Papua Provinsi Papua Barat, menyambut gembira kehadiran buku ini. Selain dalam rangka melaksanakan pasal 45 Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tanggal 10 November 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, buku ini juga mengulas hal ihwal profesi guru, jabatan fungsional guru, dan kegiatan pengembangan profesi berkelanjutan yang sejalan dengan kompetensi guru sesuai kebutuhan, bertahap, dan berkelanjutan dalam meningkatkan profesionalitasnya. Provinsi Papua Barat termasuk dalam daerah khusus yang meliputi daerah terpencil atau terbelakang, daerah dengan kondisi masyarakat adat yang terpencil, daerah perbatasan dengan Negara lain, daerah yang mengalami bencana alam, bencana sosial, bahkan daerah yang berada dalam keadaan darurat tertentu, sehingga diperlukan profesi guru yang profesional dengan tujuan utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik di provinsi secara baik. Semoga buku ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

This expanded third edition presents the authors' widely used K-12 model for planning, designing, implementing, evaluating, and enhancing content-based guidance programs. A comprehensive organizational framework useful for both reforming and establishing new guidance programs, and for improving existing programs, is provided. This edition offers new recommendations for evaluating programs, personnel, and program change results, and for using evaluation data to enhance programs that have been in place for years. Each chapter contains specific tasks to be completed during each phase of the change process, with a sample timetable for completion. Numerous examples, sample forms, letters, activity suggestions, action plans, program evaluation surveys, and observation forms are also included. Part 1, "Planning," includes the following chapters: (1) "The Evolution of Comprehensive Guidance Programs in the Schools: From Position to Program"; (2) "A Comprehensive School Guidance Program: Getting Organized to Get There from Where You Are"; (3) "A Comprehensive Guidance Program: Perspective, Content, Organizational Framework, and Resources"; and (4) "Assessing Your Current Guidance Program." Part 2, "Designing," contains: (5) "Designing the Comprehensive Guidance Program"; and (6) "Planning the Transition to a Comprehensive Guidance Program." Part 3, "Implementing," includes: (7) "Making the Transition to a Comprehensive Guidance Program"; (8) "Managing the New Program"; and (9) "Ensuring School Counselor Competency." Part 4, "Evaluating," consists of: (10) "Evaluating Your Comprehensive Guidance Program, Its Personnel, and Its Results." Part 5, "Enhancing," includes: (11) "Redesigning Your Comprehensive Guidance Program Based on Evaluation Data."

(Contains 16 appendixes with samples of forms, timelines, surveys, policy, position guides, procedures, letters, and other nonguidance activities.) (GCP)

Bagi peserta didik yang cerdas tentu harus dilakukan upaya akselerasi agar dia berkembang sesuai porsinya. Seseorang yang memiliki bakat khusus di bidang tertentu, kepribadian dan minat harus mendapat perlakuan sebagaimana mestinya agar menjadi pendorong proses pertumbuhan dan perkembangan individu. Proses pengembangan ini dikemas dalam suatu pelayanan pendidikan secara umum serta bimbingan dan konseling secara khusus. Memahami komponen psikologis dimaksud merupakan hal yang tidak bisa dianggap remeh, karena sedikit saja salah penafsiran bisa jadi perencanaan langkah pengembangan akan bias, sehingga disusun instrumen khusus agar mendapatkan informasi objektif mengenai kecerdasan, bakat, minat, dan kepribadian individu. Tes psikologis atau yang sering disebut sebagai psikotes disusun untuk membantu memperoleh pemahaman objektif, holistik, dan komprehensif mengenai tipologi kepribadian, tingkat kecerdasan, jenis bakat serta minat untuk membantu konselor dalam menyusun program layanan pendidikan secara umum dan bimbingan konseling secara khusus sebagai upaya fasilitasi perkembangan optimum peserta didik. Satu hal yang mencirikan peserta didik tampil out of the box adalah kreativitasnya, di mana dia bisa tampil beda meskipun mempunyai kecerdasan, bakat, dan minat yang sama dengan siswa lainnya. Buku ini mengurai secara komprehensif perihal pemahaman individu teknik testing tersebut

Buku persembahan penerbit Prenada Media

Buku berjudul Pendidikan Islam Bagi Konselor ini merupakan hasil penelusuran literatur pendidikan Islam yang dipadukan dengan telaah melalui diskusi bersama mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga. Buku ini dimaksudkan sebagai bagian dari upaya memenuhi kebutuhan langkanya bahan baca mereka yang bergelut di dunia akademik, khususnya ilmu pendidikan Islam. Ilmu tersebut ada kaitannya dengan bimbingan dan konseling sebagai bagian yang tidak terpisahkan bahkan saling membutuhkan. Seorang konselor di dunia pendidikan pada dasarnya merupakan pendidik dalam artian membimbing peserta didik menuju ke tingkat kedewasaan secara komprehensif. Begitu juga seorang guru pada dasarnya adalah konselor dalam tugas pengajarannya, sekaligus juga melaksanakan tugas bimbingan dan konseling dalam mengarahkan peserta didik agar belajar secara efektif guna tercapainya prestasi belajar yang maksimal. Buku ini juga dimaksudkan sebagai bahan ajar bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, khususnya mereka yang memilih konsentrasi Konseling Islam di madrasah dan sekolah pada Fakultas Dakwah dan Jurusan Dakwah Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, sekaligus juga dapat melengkapi bahan kajian para calon konselor atau guru BK. Semoga dengan terbitnya karya kecil ini dapat memiliki manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat pada umumnya.

Landasan Pedagogik: Teori dan Kajian

Penyusunan Perangkat Pelayanan Bimbingan Dan Konseling

PEMBINAAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling)

Buku Saku Konseling Sejawat Aparatur Sipil Negara

PENDIDIKAN ISLAM UNTUK KONSELOR

Puji syukur ke hadirat Allah swt yang telah menganugerahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayat melalui firman-firmanNya yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini yang berjudul “ Langkah Awal Sistem Konseling Pendidikan Nasional: Analisis Permendikbud No. 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah ” . Dari judul tulisan ini, maka tentunya berisi tentang analisis terhadap kebijakan yang dikeluarkan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang berkenaan dengan Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah ” . Kebijakan seperti ini sangat ditunggu-tunggu oleh masyarakat profesi bimbingan dan konseling di Indonesia. Kebijakan ini berharap menjadi landasan hukum sekaligus pedoman dalam pelaksanaan BK di sekolah yang ada di seluruh Indonesia. Harapan lainnya adalah untuk menghilangkan kesalahpahaman tentang BK oleh masyarakat dan personil sekolah termasuk siswa. Walaupun demikian, setiap yang diciptakan manusia termasuk kebijakan ini, tentunya juga tidak lepas dari kelebihan dan kekurangan dari kebijakan ini. Oleh karena itu, penulis berusaha memberikan masukan, ide, pendapat, pandangan dan kritikan terhadap kebijakan ini beserta kebijakan lain yang masih terkait.

Konten dan kelahiran buku ini berdasarkan hasil kajian teoritik dan penelitian lapangan dalam rekayasa sosial model pendidikan karakter bangsa berbasis kearifan lokal dan civic virtue bagi penguatan manusia dan daya saing bangsa di perguruan tinggi yang telah penulis lakukan secara intensif selama dua tahun terakhir. Buku ini merupakan langkah awal dari sebuah perjalanan dalam mencari makna Pendidikan Karakter sebagai model baru Rekayasa Sosial dan paradigma pendidikan karakter yang dieksplorasi dengan sungguh-sungguh berdasarkan kajian historis, teoritik dan empiris pada beberapa perguruan tinggi di Indonesia yang amat kaya dan beragam. Penulis sebagai peneliti dan praktisi Pendidikan Karakter merasa terpanggil dan memiliki komitmen yang tinggi untuk mengembangkan dan menjadikannya sebagai landasan praktek pendidikan di perguruan tinggi dan penyiapan pendidikan guru yang profesional di LPTK. Walaupun demikian, penulis secara jujur juga menyampaikan bahwa terdapat sejumlah konsep yang dikutip dan merupakan kompilasi dari beberapa referensi yang ada. Penulis juga menyadari bahwa dalam proses penyusunan buku ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran sehingga buku ini bisa kami hadirkan dihadapan pembaca. Untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan penghargaan dan terimakasih atas kontribusinya dan kepada penerbit, terimakasih atas kerjasamanya. Kami menghaturkan terimakasih kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi dan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah membiayai riset ini.

The mission of this forty-eight chapter Handbook is to provide a comprehensive reference source that integrates counseling theory, research and practice into one volume. It is designed to meet the needs of entry-level practitioners from their initial placement in schools through their first three to five years of practice. It will also be of interest to experienced school counselors, counselor educators, school researchers, and counseling representatives within state and local governments.

Bimbingan dan konseling merupakan bagian integral dalam pendidikan di sekolah. pada tahun sebelumnya bimbingan lebih fokus pada kesulitan yang dialami oleh siswa selama belajar di sekolah, sedangkan untuk yang sekarang ini bimbingan konseling lebih diarahkan kepada masa sesudah pendidikan SMA. Sehingga layanan bimbingan lebih bermakna sebagai penunjang pada persiapan siswa untuk ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Buku ini merupakan salah satu kajian yang lebih fokus kepada layanan bimbingan karier. Tujuannya agar mampu membantu siswa dalam memahami diri sendiri, memahami lingkungan dan mengembangkan rencana masa depan. Buku ini ditulis dengan kesadaran masih minimnya buku ajar mengenai bimbingan karier. Sebenarnya di dalam karier masih banyak yang perlu digali lagi dan dikembangkan secara lebih luas. Oleh karena itulah buku ini dibuat untuk bisa menjadi referensi khususnya dalam layanan bimbingan karier.

Guidance and Counseling in the Elementary and Middle Schools

Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK pada Masa Pandemi Covid-19 (Antologi Esai Mahasiswa Bimbingan dan Konseling)

Bimbingan Karier Untuk Meningkatkan Kesiapan Karier

The World of Counselor: Graflit

Developing and Managing Your School Guidance Program

In this book you will learn: Ways to lead, advocate and collaborate for achievement and success for all students. How to craft a vision statement, fine-tune your program focus and enhance the learning process for all students. Steps to determine the amount of time you currently spend in direct and indirect student services and various activities throughout the day and how to work with your administrator to get approval for the proper mix. Details about school counselor competencies and program assessments, helping you evaluate your skills and your programs effectiveness. How to measure program results and promote

systemic change within the school system so every student graduates college-and career ready. Ways to analyze your current data, learn what its telling you and act on your schools needs. Methods for demonstrating how students a re different as a result of what you do.

Dr. James Fowler has asked these questions, and others like them, of nearly six hundred people. He has talked with men, women, and children of all ages, from four to eighty-eight, including Jews, Catholics, Protestants, agnostics, and atheists. In many cases, the interviews became in-depth conversations that provided rare, intimate glimpses into the various ways our lives have meaning and purpose, windows into what this books calls faith. Faith, as approached here, is not necessarily religious, nor is it to be equated with belief. Rather, faith is a person's way of leaning into and making sense of life. More verb than noun, faith is the dynamic system of images, values, and commitments that guide one's life. It is thus universal: everyone who chooses to go on living operated by some basic faith. Building on the contributions of such key thinkers as Piaget, Erikson, and Kohlberg, Fowler draws on a wide range of scholarship, literature, and firsthand research to present expertly and engagingly the six stages that emerge in working out the meaning of our lives--from the intuitive, imitative faith of childhood through conventional and then more independent faith to the universalizing, self-transcending faith of full maturity. Stages of Faith helps us to understand our own pilgrimage of faith, the passages of our own quest for meaning and value.

PROFESI KEGURUAN (MENJADI GURU PROFESIONAL) Penulis : Dr. Rinto Alexandro, MM ; Dr. Misnawati, M.Pd. ; dan Dr. Wahidin, M.Pd. Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-322-178-8 Terbit : Maret 2021 [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Sinopsis : Calon pendidik, pendidik, dan kepala sekolah yang berkecimpung dalam dunia pendidikan wajib memiliki buku ini. Sebab, buku “ Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional ” ini adalah penunjang Anda untuk menjadi guru yang profesional. Materi yang disampaikan dalam buku ini ada delapan bab yaitu (1) Istilah Profesional, Profesionalisme, dan Profesionalisasi; (2) Menjadi Guru Profesioanal; (3) Eksistensi Guru Profesional Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan; (4) Guru Profesioanalisme Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM); (5) Peranan Guru Profesioanal dalam Melaksanakan Bimbingan Konseling di Sekolah; (6) Usaha Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja dan Profesionalisme Guru; (7) Pendidikan Profesi Guru (PPG); dan (8) Pengembangan Sumber Daya Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Email : [guepedia@gmail.com](mailto:guepedia@gmail.com) WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Antologi Esai ini disusun oleh mahasiswa praktikan berdasarkan hasil kegiatan PLP I atas bimbingan dosen pembimbing lapangan. Kegiatan PLP I ini dirancang dalam dua capaian, yaitu (1) membangun Jati diri pendidik dengan mengenal kultur sekolah, struktur organisasi sekolah dan tata kelola sekolah, peraturan dan tata tertib sekolah, dan kegiatan-kegiatan di sekolah. (2) Membangun jati diri pendidik dengan mengetahui praktik proses pembelajaran dan karakteristik siswa. Berdasarkan kegiatan tersebutlah mahasiswa praktikan menyusun esai sebagai respon dan kemampuan memberikan pendapat terhadap dunia pendidikan. Antologi ini diharapkan dapat menjadi motivasi mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi diri dalam berlatih melatih menulis karya tulis ilmiah sebagai calon seorang pendidik.

Wasiat untuk Dunia Pendidikan, Konseling dan Organisasi Mahasiswa

Karier: Teori dan Aplikasi dalam Bimbingan dan Konseling Komprehensif

Handbook of School Counseling

Bimbingan dan Konseling

Materi landasan pedagogik ini sangat bermanfaat dalam dunia pendidikan maupun organisasi karena dikaji secara komprehensif dan lebih lengkap dari kajian filosofis, kajian empirik, perkembangan, evaluasi, dan implikasinya sehingga diharapkan dapat meningkatkan ilmu pengetahuan dalam bidang pedagogik. Buku ini disajikan dengan struktur yang dibangun atas sebelas pokok kajian bahasan, yaitu mencakup: Ragam perspektif pedagogik tentang makna pendidikan, pengajaran dan pelatihan. Pendidikan sebagai ilmu pengetahuan. Kajian antropologis filsafat terhadap hakikat manusia dan pendidikan. Kajian historis terhadap tokoh-tokoh pendidik. Kajian psikologis terhadap realitas perkembangan peserta didik. Kajian terhadap perkembangan religi peserta didik. Kajian empirik tentang pranata pendidikan dalam latar budaya dan organisasi. Perspektif pedagogik tentang landasan manajemen pendidikan. Perspektif pedagogik tentang evaluasi pendidikan. Kajian tentang research and development pendidikan. Kajian tentang implikasi landasan pedagogik terhadap pengembangan teori dan praktek pendidikan di Indonesia dan dunia. Buku ini sangat berguna dan mendukung bagi mahasiswa yang belajar di Fakultas Ilmu Pendidikan, bagi guru, dosen, kepala sekolah, pengawas sekolah, organisasi, perusahaan dan pemerhati dalam bidang pendidikan dalam menambah wawasan tentang pedagogik sehingga diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan.

Pada hakekatnya, pendidikan nasional merupakan suatu kekuatan (power). Theodore Brameld (1965) menegaskan bahwa education is power. Artinya, dengan pendidikan seseorang bisa menguasai dunia. Seiring dengan itu Francis Bacon (Brameld, 1965) berpendapat bahwa "Knowledge is power". Hal ini diperkuat dengan sabda Rasulullah saw, yaitu: "Barang siapa yang ingin menghendaki dunia hendaknya menguasai ilmu, barang siapa yang menghendaki akhirat hendaknya menguasai ilmu, dan barang siapa yang ingin menguasai dunia dan akhirat hendaknya menguasai ilmu". Dengan demikian semakin yakin akan pentingnya pendidikan nasional dalam kehidupan bangsa dan negara. Menyadari akan posisi pendidikan nasional, maka visi pendidikan sebagaimana yang tersurat dalam Penjelasan UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional adalah terwujudnya sistem pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa untuk memberdayakan semua warga negara Indonesia agar berkembang menjadi manusia yang berkualitas, sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah. Atas dasar visi itu, diharapkan pendidikan nasional dapat dijadikan suatu faktor yang sangat strategis dalam membangun bangsa Indonesia di masa depan.

Layanan bimbingan di sekolah lebih dikhususkan di Taman Kanak-kanak. Kegiatan ini membutuhkan yang lebih sistematis dan terarah sehingga adanya buku ini bisa dijadikan rujukan dalam mendampingi dari setiap problem atau masalah yang di alami dan dihadapi anak di Taman Kanak-kanak. Problem yang sifatnya pribadi maupun sosial. Hal ini diungkapkan bahwa bimbingan pribadi merupakan bimbingan yang diberikan kepada anak TK dalam usaha untuk membantu mengenal diri dan mampu mengatasi kesulitan pribadi dengan mengembangkan pribadi yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Sedangkan bimbingan sosial adalah bantuan yang diberikan kepada anak TK, agar dapat mengenal lingkungannya, menyesuaikan diri dengan lingkungannya, dan menjalin hubungan atau interaksi dengan sesama diberbagai kalangan.

Buku ini berisi materi perkualiahan Metode Penelitian Pendidikan di mana pada setiap bab selalu diisi dengan pembahasan materi untuk mengantarkan dan mengarahkan pikiran para

pembaca guna memahami konsep yang akan dibahas, diikuti dengan penanaman konsep yang telah dibahas. Pada bagian belakang juga tersedia glosarium yang berguna untuk membantu pencarian konsep dan definisi-definisi penting dalam memahami isi buku ini. Dengan demikian, setiap mengakhiri pembahasan pada masing-masing, para pembaca diharapkan telah memperoleh pengetahuan yang benar, lengkap dan mantap serta mempunyai keterampilan untuk memecahkan persoalan yang dihadapi. Buku yang terdiri dari 10 bab ini membahas mengenai: konsep dan jenis-jenis penelitian, ruang lingkup penelitian pendidikan, teori dan variabel penelitian, merumuskan masalah penelitian, pengumpulan data penelitian, skala pengukuran, populasi dan teknik sampling, validitas instrumen tes hasil belajar, reliabilitas instrumen tes hasil belajar, dan analisis data dan pengujian hipotesis. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Layanan-Layanan Bimbingan Dan Konseling Pendekatan Qur'ani

A New Psychology of Love, Traditional Values and Spiritual Growth

Stages of Faith

Bimbingan Konseling Di Sekolah Dasar

A Framework for School Counseling Programs

Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus, merupakan salah satu mata kuliah wajib di Program Studi Bimbingan Konseling dan Pendidikan Khusus. Sebagai mata kuliah wajib, baik di Program Studi PAUD dan PGSD, maka kajian yang luas dan dalam tentang Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus (BK ABK) diharapkan dapat dikuasai oleh mahasiswa dan guru. Pemahaman yang baik terhadap materi ini dapat mengantarkan mahasiswa pada kepemilikan kompetensi yang profesional dalam penanganan Anak Berkebutuhan Khusus. Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Buku ini lahir diilhami oleh pemikiran perlunya menanamkan wawasan kebangsaan dan cinta tanah air (WANGSA CITA) pada generasi muda. Konten dan kajian buku ini berdasarkan hasil telaah teoretis dan penelitian di lapangan dalam kerangka Pengembangan Model Pendidikan Karakter Bangsa untuk mendukung Kemandirian Pangan dan Cinta Produk Indonesia di perguruan tinggi. Lebih lanjut kajian ini difokuskan pada persoalan konsep, masalah, solusi, dan aksi. Pada akhirnya, ini dapat dijadikan sebagai landasan praktik pendidikan karakter sebagai model paradigma baru pendidikan karakter di perguruan tinggi dan penyiapan pendidikan guru yang profesional di lembaga pendidikan tenaga kependidikan (LPTK). Rumusan AKU CINTA PRODUK INDONESIA DEMI KEMANDIRIAN BANGSA merupakan SLOGAN dan FORMULA untuk menjadi WARGA NEGARA DAN BANGSA YANG BERMARTABAT DAN BERDAYA SAING.

Pendukung utama tercapainya sasaran pembangunan manusia Indonesia yang bermutu adalah pendidikan yang bermutu. Pendidikan yang bermutu tidak hanya menyangkut aspek akademik tetapi juga menyangkut aspek perkembangan pribadi-sosial-kematangan intelektual dan sistem nilai. Karena itu pendidikan harus seimbang, yang tidak hanya mampu mengantarkan peserta didik pada pencapaian standar kemampuan profesional dan akademis, tetapi juga kemampuan mengembangkan diri yang sehat dan produktif. Setiap individu termasuk di dalamnya peserta didik atau mahasiswa akan menghadapi berbagai masalah seperti masalah, penyesuaian diri, masalah pendidikan, masalah sosial, masalah keluarga, dan masalah pribadi. Dalam hal tersebut, perguruan tinggi harus mampu membantu murid-muridnya dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi. Maka dibutuhkan adanya program bimbingan dan konseling untuk membantu mengatasi permasalahan yang mungkin dihadapi oleh para peserta didik. Bimbingan adalah proses bantuan terhadap individu untuk mencapai pemahaman diri dan pengarahannya guna menyesuaikan diri terhadap lingkungan, sekolah, keluarga, dan masyarakat. Menurut W.S. Winkel (1991:34), konseling merupakan serapan dari kata counselling yang dikaitkan dengan *counsel*, yang berarti nasihat (*to obtain counsel*), anjuran (*to give counsel*), atau pembicaraan (*to take counsel*). Secara etimologis, istilah konseling dari bahasa latin, yaitu *consilium* dengan dan bersama yang dirangkai menerima atau memahami. Jadi, bisa ditarik kesimpulan bahwa bimbingan dan konseling adalah pelayanan bantuan untuk peserta didik, agar mandiri berkembang melalui jenis layanan dan kegiatan pendukung. Buku ini membahas tentang bimbingan dan konseling dan pedoman penyelenggaraannya sesuai dengan kaidah yang ada dan dapat dipergunakan dan membantu untuk menyusun program Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi.

Buku ini bisa bermanfaat untuk menambah pengetahuan rekan-rekan pendidik pada khususnya dan para pembaca umumnya tentang Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus terutama Bimbingan dan Konseling di sekolah.

Analisis Permendikbud No. 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah

Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus

Satu Prestasi, Satu Pengabdian dan Satu Kebanggaan, Seri Pembelajaran pada Daerah Terdepan, Terluar dan Tertinggal (3T)

Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling

Ilmu dan aplikasi pendidikan

'Life is difficult. This is a great truth, one of the greatest truths.' A timeless classic in personal development, *The Road Less Travelled* is a landmark work that has inspired millions. Drawing on the experiences of his career as a psychiatrist, Scott Peck combines scientific and spiritual views to guide us through the difficult, painful times in life by showing us how to confront our problems through the key principles of discipline, love and grace. Teaching us how to distinguish dependency from love, how to become a more sensitive parent and how to connect with your true self, this incredible book is the key to accepting and overcoming life's challenges and achieving a higher level of self-understanding.

Karier merupakan salah satu bagian penting dalam kehidupan manusia dewasa. Karier bukan hanya terkait dengan pekerjaan, melainkan segenap kegiatan yang akan dimasuki oleh orang dewasa produktif yang terkait dengan pekerjaannya. Meskipun baru akan dilakukan ketika usia dewasa, tetapi karena harus disiapkan sejak dari usia dini. Itu sebabnya pembahasan karier yang terkait dengan pendidikan disebut dengan pengembangan karier. Mata kuliah pengembangan karier dibelajarkan di tingkat magister pada prodi Bimbingan dan Konseling, merupakan kelanjutan dari pembahasan dari mata kuliah Bimbingan dan Konseling karier yang dipelajari di tingkat sarjana (S1). Pembahasannya tidak hanya melingkupi bentuk bimbingan dan konseling seperti apa yang akan dilakukan, tetapi meliputi program kegiatan pembinaan karier secara lengkap yang akan dibahas. Isi pembahasan buku ini meliputi karier dalam kehidupan manusia, teori-teori perkembangan karier, teori kepribadian karier, posisi bimbingan

karier dalam BK komprehensif di sekolah serta strategi untuk menyusun career planning secara mandiri. Semoga buku ini akan berguna bagi pembaca terutama mahasiswa Bimbingan dan Konseling yang sedang mempelajari mengenai kegiatan layanan bimbingan dan Konseling karier di sekolah.

Buku ini adalah sebuah buku saku yang dipergunakan oleh Aparatur Sipil Negara di yang dapat dipergunakan sebagai pegangan atau acuan oleh pembina kepegawaian, unit pengembangan karier dan konseling di pemerintah provinsi, kota dan kabupaten serta sebagai pedoman untuk pelaksanaan konseling pribadi antar sejawat yang berada di Organisasi Pemerintah Daerah baik provinsi, kabupaten dan kota. Buku saku tentang tata cara pelaksanaan konseling yang dapat dilaksanakan di kantor yang pelaksanaannya adalah teman sejawat yaitu teman satu level jabatan, lintas unit kerja, antar jabatan, antara atasan dan staf atau bisa jadi pelaksanaan konseling dilakukan oleh staf terhadap atasan. Buku Saku Konseling Sejawat Aparatur Sipil Negara ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak

From two experienced and passionate school counselor educators comes a thorough revision of Developing an Effective and Accountable School Counseling Program. Embraced by professors and students alike for its accessible writing style and practical applications, the text retains well-liked features such as case studies, margin notes, and stimulus questions. The text has been expanded and thoroughly updated to reflect, among other important developments in the field, the ASCA National Model for School Counseling programs, the school counseling specialty standards articulated by CACREP, and the increasing focus on being able to define and measure accountability in school counseling programs. Book jacket.

PROFESI KEGURUAN (MENJADI GURU PROFESIONAL)

Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak

Penyelenggaraan Program Bimbingan Konseling di Perguruan Tinggi

Teori dan Praktik Pemahaman Individu Teknik Testing

Profesi pendidikan : tinjauan teoritik manajemen pengembangan profesionalisme guru

*Terbanglah di atas awan Menarilah bersama ombak Masuklah dalam lorong kalbu Bersenggamalah dalam alam bawa sadar Hingga kau rasakan nikmatnya memberikan layanan Bimbingan dan konseling pada anak-anak masa depan generasi muda bangsa yang meski di masa pandemi mereka harus terus meraih prestasi wujudkan harapan hingga di tangan. Jangan tanya berapa harga layanan tapi pasti senyummu mengembang menyaksikan cita dan cinta menjelma jadi nyata Anakmu keluar dari belunggu persoalan Yang telah membuatnya sesak dan terjerat dalam kehidupan (Rumisih, M.Pd.)*

*Prestasi Bimbingan dan Konseling (BK), adalah layanan bantuan untuk peserta didik, baik secara perorangan maupun kelompok, agar mampu mandiri dan berkembang secara optimal dalam bidang pengembangan kehidupan pribadi, kehidupan sosial, kemampuan belajar dan perencanaan karier, melalui berbagai jenis layanan dan kegiatan pendukung, berdasarkan norma-norma yang berlaku. Layanan bimbingan dan konseling perlu diaplikasikan di sekolah, mengingat situasi global membuat kehidupan semakin kompetitif dan membuka peluang bagi manusia untuk mencapai status dan tingkat kehidupan yang lebih baik. Untuk mengatasi masalah tersebut perlu dipersiapkan insan dan sumber daya manusia Indonesia yang bermutu, yaitu manusia yang harmonis lahir dan batin, sehat jasmani dan rohani, bermoral, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi secara profesional, serta dinamis dan kreatif. Hal inilah yang menjadi garapan bimbingan dan konseling. Apa dan bagaimana pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah dapat diperoleh melalui instrumen buku ini.*

*Dalam buku ini insyaallah dikaji layanan-layanan bimbingan dan konseling, yang secara pengembangan apresiasi simbolik urutan surah-surah Al-Qur'an di dalam juz 28 sampai dengan juz 30. Dari mana dan urutan surah tersebut menjadi enam layanan-layanan bimbingan dan konseling, yaitu Layanan Mediasi : mengikuti juz 28 dengan urutan langkah layanan mengikuti urutan surah ke-58 hingga surah ke-66; Layanan Konsultasi : mengikuti juz 29 dengan urutan langkah layanan mengikuti urutan dari surah ke-67 hingga surah ke-72; Layanan Advokasi : mengikuti juz 29 dengan urutan langkah layanan mengikuti urutan dari surah ke-73 sampai surah ke-77; Layanan Konseling Individual : mengikuti juz 30 dengan urutan langkah layanan mengikuti urutan dari surah ke-78 samapai surah ke-92; Layanan Konseling Kelompok : mengikuti juz 30 dengan urutan langkah layanan mengikuti urutan dari surah ke-93 samapai surah ke-102; dan Layanan Bimbingan Kelompok : mengikuti juz 30 dengan urutan langkah layanan mengikuti urutan dari surah 103 sampai surah ke-114. Layanan-Layanan Bimbingan Dan Konseling Pendekatan Qur'ani: Mempertemukan Urutan Surah Pada Juz 28-Juz 30 Al Qur'an ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.*

*Karier: Teori dan Aplikasi dalam Bimbingan dan Konseling Komprehensif CV Jejak (Jejak Publisher)*

*Profesi Guru*

*Menjawab Persoalan Pendidikan di Era Reformasi: Antologi Pemikiran Rochmat Wahab*

*Motivator Sang Konselor : Meski Sulit Tetap Solutif*

*Buku Rekayasa Sosial Model Pendidikan Karakter Dinamika Historis Model Pendidikan Karakter Bangsa Dari Masa Orla - Orba - Reformasi*

*Mempertemukan Urutan Surah Pada Juz 28-Juz 30 Al Qur'an*

The fifth edition of this bestseller expands and extends Gysbers and Henderson's acclaimed five-phase model of planning, designing, implementing, evaluating, and enhancing Pre-K-12 guidance and counseling programs. This enduring, influential textbook has been fully updated to reflect current theory and practice, including knowledge gained through various state and local adaptations of the model since publication of the last edition. Exciting additions to this new edition are increased attention to diversity and the range of issues that students present, counselor accountability, and the roles and responsibilities of district- and building-level guidance and counseling leaders in an increasingly complex educational environment. An abundant array of examples, sample forms, job descriptions, evaluation surveys, flyers, letters, and procedures used by various states and school districts clearly illustrate each step of program development. At the end of each chapter, a new feature called "Your Progress Check" functions as a tracking tool for growth at each stage of the change process. \*Requests for digital versions from the ACA can be found on wiley.com. \*To request print copies, please visit the ACA website here. \*Reproduction requests for material from books published by ACA should be directed to permissions@counseling.org.

Tugas dan tanggung jawab guru kelas dapat dikatakan sangat berat, karena harus menjalankan tugas secara menyeluruh (totalitas), baik tugas menyampaikan materi pelajaran dan memberikan layanan bimbingan konseling kepada semua peserta didik tanpa terkecuali. Pentingnya layanan bimbingan konseling di

sekolah dasar bukan saja mengacu pada permasalahan semata, melainkan semua aspek yang berkaitan dengan pengembangan potensi yang dimiliki peserta didik seperti minat dan bakat. Buku ini ditulis dan didesain pada Edisi Kedua berdasarkan silabi matakuliah bimbingan dan konseling yang berlaku di setiap jenjang pendidikan maupun di tingkat PT swasta maupun negeri, yang sengaja dipersiapkan untuk calon guru, guru kelas, kepala sekolah, mahasiswa maupun dosen yang akan dijadikan bahan ajar dalam matakuliah tersebut. Buku persembahkan penerbit PrenadaMedia #Kencana

Kebutuhan bimbingan dan konseling di sekolah dikarenakan adanya kesadaran akan perlunya sistem pengajaran dan pelayanan kependidikan yang berpusat pada kebutuhan dan karakteristik anak, kesadaran akan perlunya penerapan konsep demokrasi dalam pendidikan, kesadaran akan permasalahan individu dalam kehidupan masyarakat yang selalu berubah dan berkembang, serta kesadaran akan persoalan yang akan dihadapi dalam kehidupan mereka. Bimbingan dan konseling perlu diberikan kepada siswa, karena sebagai individu yang telah berkembang, siswa tidak bisa luput dari tekanan dari dalam diri dan tuntutan dari lingkungannya. Dalam upaya mencapai tugas-tugas perkembangannya, siswa tidak cukup diberi pengajaran saja, tetapi juga perlu mendapat bantuan yang bersifat individual agar dapat mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki secara optimal. Buku ini tidak hanya memberikan keterampilan praktis berupa langkah-langkah praktikal dalam menyusun dan mengembangkan program BK. Lebih dari itu, jika petugas BK dan konselor menginginkan capaian dan target yang betul-betul maksimal dan mampu memunculkan perubahan-perubahan yang positif dalam diri peserta didik, maka pengelolaan dan pengembangan program ataupun layanan BK harus memanfaatkan pendekatan manajemen yang rasional dan ilmiah. Kehadiran buku ini akan membantu petugas BK dan konselor memiliki penguasaan yang memadai tentang asumsi pokok, prinsip dasar, serta acuan konseptual yang melatarbelakangi penyusunan suatu program. Karenanya, buku ini sangat dianjurkan dibaca oleh seluruh petugas bimbingan sekolah dan konselor di sekolah. Selamat membaca! Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup (Kencana)

Buku ini diberi judul "Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling" yang merupakan rangkuman dari berbagai referensi dan sumber bacaan. Dengan adanya buku ini, diharapkan bisa menjadi bahan acuan dan dapat memberikan gambaran terkait tentang bagaimana hakikat, konsep sampai dengan perkembangan bimbingan dan konseling saat ini serta penerapannya dalam dunia Pendidikan. Buku ini akan membahas lebih detail tentang: Bab 1 Hakikat Bimbingan Konseling Bab 2 Landasan Layanan Bimbingan dan Konseling Bab 3 Ruang Lingkup Bimbingan Konseling Bab 4 Perkembangan Bimbingan Konseling Bab 5 Persoalan-Persoalan BK di Sekolah Bab 6 Bimbingan dan Konseling Lintas Budaya Bab 7 Sasaran Bimbingan dan Konseling

The Psychology of Human Development

Metode Penelitian Pendidikan

Langkah Awal Sistem Konseling Pendidikan Nasional

Bebaskan Aku Kata Ide

The Road Less Travelled

Secara keseluruhan buku ini dibagi menjadi lima bab dengan masing-masing pembahasan sebagaimana berikut ini: Bab pertama pembaca akan diajak untuk menganalisis bimbingan dan konseling komprehensif, Bab kedua adalah penjelasan mengenai manajemen bimbingan dan konseling komprehensif, Bab ketiga adalah pembahasan tentang organisasi dan administrasi bimbingan dan konseling komprehensif; Bab empat akan menjelaskan asesmen dan Bab kelima adalah bagian terakhir yang mengkaji topik penyusunan program dan asesmen berbasis teknologi

Bimbingan dan Konseling (Sejarah, Teori dan Aplikasinya) PENULIS: Ahmad Andry B, M.Pd & Roro Kurnia Nofita R, M.Psi Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-270-568-5 Terbit : Agustus 2020 [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Sinopsis: Buku yang ada di tangan Anda saat ini, merupakan buku tentang seluk beluk dunia Bimbingan dan Konseling di Sekolah, sebuah buku ditulis khusus mengkaji tentang topik-topik bahasan yang diperuntukkan dan dibutuhkan oleh Mahasiswa, Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor sekolah dan bagi praktisi pendidikan pada umumnya. buku ini merupakan paket lengkap, karena mencakup bahasan tentang sejarah Bimbingan dan Konseling, dilanjutkan dengan bahasan mengenai manajemen bimbingan dan konseling, teori teknik konseling dan etika profesi guru bimbingan dan konseling serta hal-hal lain yang terkait dengan ke-BK-an. Pembahasan dalam buku ini, penulis jabarkan secara singkat sesuai dengan poin-poin yang dibutuhkan dan langsung pada intinya. Bahasa yang digunakan dalam penulisan buku Bimbingan dan Konseling (Sejarah, Teori dan Aplikasinya), penulis sajikan menggunakan bahasa yang ringan dan mudah di pahami. Sehingga memang sesuai jika dijadikan rujukan oleh Anda (Mahasiswa, Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor sekolah dan praktisi pendidikan), dalam rangka menambah wawasan dan memberikan layanan bimbingan dan konseling yang baik dan benar bagi peserta didik di Sekolah. [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Email : [guepedia@gmail.com](mailto:guepedia@gmail.com) WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Dengan mengucapkan Asma Allah swt serta melatunkan puji dan syukur ke hadirat Allah swt, atas rahmat, anugerah, kuasa, dan kehendakNya, penulis berhasil menyelesaikan penyusunan buku ini yang berjudul "Bebaskan Aku" Kata Ide: Wasiat untuk Dunia Pendidikan, Konseling, dan Organisasi Mahasiswa. Semoga buku ini dapat bermanfaat dan digunakan bagi khalayak ramai yang membutuhkan. Buku ini adalah kumpulan karya-karya penulis berupa ide peraturan, analisis peraturan, dan kebijakan seputar pendidikan, konseling dan organisasi mahasiswa disertai liputan-liputan media yang berkenaan dengan aktivitas penulis. Penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, sokongan, semangat dan masukan mengenai aktivitas yang penulis jalani selama menjadi mahasiswa di Universitas Andalas (Biologi) dan Universitas Negeri Padang (Bimbingan dan Konseling) sehingga penulis dapat berbicara, berkarya dan berkarier di organisasi mahasiswa demi bangsa dan negara dalam rangka regenerasi dan kaderisasi pemimpin di masa depan yang berdaya juang, kritis, kreatif, dan solutif. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Ir. Musliar Kasim, MS. (mantan Rektor Universitas Andalas) yang telah memotivasi kami (Mahasiswa Asrama Universitas Negeri Andalas) di setiap pertemuan agar aktif berorganisasi dan mengembangkan softskill untuk mempersiapkan kriteria yang dibutuhkan dunia kerja nantinya. Beliau juga menjadi inspirasi penulis dalam penajakan karir yang Beliau tekuni hingga menjadi Pimpinan Majelis Rektor Indonesia dan Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Ini mengindikasikan Beliau punya dedikasi dan jiwa kepemimpinan yang kuat khususnya dalam dunia pendidikan. Penulis juga memberikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. Firman, MS, Kons. yang selalu mengingatkan dan mengarahkan agar dapat menyelesaikan perkuliahan sarjana penulis. Beliau adalah sumber motivasi penulis hingga penulis berhasil memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Padang. Secara sadar ataupun tidak sadar, Beliau juga telah membagi ilmu-ilmu dan pengalaman Beliau yang tentunya menjadi bekal penulis dalam melakukan aktivitas di organisasi. Beliau adalah dosen, guru, dekan, motivator, dan orang tua bagi penulis.

SEBATIK VOL 25 NO 2

Bimbingan dan Konseling (Sejarah, Teori dan Aplikasinya)

Developing and Managing Your School Guidance and Counseling Program

ASCA National Model

INOVASI PENYUSUNAN PROGRAM DAN PELAKSANAAN ASESMEN BIMBINGAN DAN KONSELING KOMPREHENSIF BERBASIS INFORMATION DAN COMMUNICATION TECHNOLOGIES (ICT)