

A Ghid Metodologic Privind

Ghid metodologic privind evaluarea adecvată Social Sciences Today Between Theory and Practice Cambridge Scholars Publishing

evidență oficială

Social Sciences Today

International Research and Practice

Core-Periphery Patterns across the European Union

Host Bibliographic Record for Bound with Item Barcode 30112028630306 and Others

Arheobotanica

Plecând de la întrebarea „De ce o societate are astăzi un anumit nivel de dezvoltare economică și socială?”, Adrian Miroiu argumentează că răspunsul trebuie să se concentreze asupra rolului pe care l-au avut și îl au regulile, normele, în general instituțiile din acea societate. Autorul arată că, la fel ca în multe alte societăți, și în cea românească instituțiile care au prevalat de-a lungul timpului au avut la temelie evitarea concurenței, au anulat competiția, au produs stimulente pentru a redistribui, mai curând decât a produce, au favorizat status quo-ul, și nu ceea ce e nou. Dar tot instituțiile pot induce schimbarea, soluții eficiente la dilemele sociale apărute.

Îmbinare de filosofie și știință politică, Fuga de competiție oferă o perspectivă nouă pentru a înțelege societatea românească din trecut și din prezent.

Hotărâri ale Guvernului României și alte acte normative

Repertoriul legislației României

Dreptul

Ghid metodologic privind evaluarea adecvată

Prospects

Im Dezember 1989 fand die kommunistische Herrschaft in Rumänien ihr plötzliches und vor allem gewaltsames Ende. Der Umbruch eröffnete Spielräume und Handlungsmöglichkeiten, die zuvor undenkbar schienen. Die Menschen in Rumänien fanden sich plötzlich in Freiheit wieder. Fortan konnte all das offen angesprochen werden, was im Kommunismus nicht thematisiert werden durfte. Damit schuf der Umbruch auch die Möglichkeit, die jüngere Vergangenheit des Landes öffentlich neu zu diskutieren und zu bewerten. Wie sich die Auseinandersetzung mit Zeitgeschichte in Rumänien in den ersten zwei Jahrzehnten seit dem Umbruch gestaltete, ist Thema der vorliegenden Untersuchung. In mehrfacher Hinsicht breit angelegt, eröffnet sie einen tiefen Einblick in gesellschaftliche, kulturelle und politische Wandlungsprozesse in Rumänien nach 1989.

psihologie, psihopatologie, psihodiagnoză, psihoterapie centrată pe copil și familie

Die Auseinandersetzung mit Zeitgeschichte in Rumänien (1989 bis 2009)

(ghid metodologic destinat studenților și profesorilor)

Ghid metodologic privind predarea ortografiei și punctuației la clasele I și a II-a

Young People's Transitions from Care to Adulthood

ghid metodologic privind proiectarea activităților de predare-învățare-evaluare la clasele I-IV

In this new work, Pascariu and Duarte, along with an international group of acclaimed scholars, delve into key challenges currently facing the European Union. They analyze the effect of peripherality across the EU regions which will be of great interest to those countries and regions facing a process of integration

educație muzicală

Case Studies and Lessons from Eastern and Southern Europe

Repertoriul legislației România

Studii și cercetări de documentare

Ghid metodologic cu aplicații privind compararea fracțiilor

Cărți, albume, hărți

The transition from care to adulthood is a difficult step for young people leaving care. They are at high risk of becoming marginalised as they adapt to life outside of care. This book brings together the latest research as well as innovative practice from many countries to highlight differences in policy and practice.

Integrarea curricular și dezvoltarea capacităților cognitive

Ghid metodologic privind serviciile de îngrijire la domiciliu pentru persoane de vârstă a III-a

Bibliografia cărților în curs de apariție : CIP.

Enciclopedia asistenței sociale

Hotărâri ale guvernului României și alte acte normative
ghid metodologic privind aplicațiile internetului

Structurat în jurul a patru nuclee ideatice cu reverberații practice – (1) educația secundară, (2) curriculumul integrat, (3) transferul rezultatelor cercetărilor din domeniul psihologiei cognitive și al neuroștiințelor în educație, (4) identificarea unor modalități coerente de dezvoltare a curriculumului integrat centrat în mod explicit pe formarea capacităților cognitive ale elevilor –, volumul propune o abordare interdisciplinară, situată între preocupările legate de științele educației și cele privitoare la mecanismele cognitive. Caracterul său este unul metodologic, concretizându-se în forma unei taxonomii a capacităților cognitive și a unui ghid pentru elaborarea cursurilor integrate. Lucrarea se adresează cadrelor didactice care doresc să înțeleagă contextul dezvoltării curriculare sau să beneficieze de repere consistente de dezvoltare a unor abordări integrate ale curriculumului, decidenților în domeniul politicilor curriculare, experților implicați în elaborarea produselor curriculare și, nu în ultimul rând, publicului larg interesat de politicile și practicile educaționale actuale și de perspectivă.

In Freiheit

Didactica predării informaticii

Ghid metodologic privind profilaxia comportamentului deviant al elevilor

Athena

Applied Social Sciences

evidență oficială

Didactica predării informaticii analizează tehnicile de predare-învățare a acestei discipline în învățământul preuniversitar. Partea teoretică include noțiuni de bază specifice programării pe calculator, metode de elaborare a algoritmilor, structuri de date clasice de tipul listelor, stivelor și cozilor, teorii legate de grafuri și arbori. În anexe, cei interesați găsesc exemple suplimentare de proiecte didactice, subiecte date la examenele de bacalaureat și admitere în învățământul superior de specialitate sau la examenele de grad și definitivat, precum și resurse utile pentru buna desfășurare a procesului didactic. Adăugit și integral revizuit, volumul oferă informații actualizate despre metodologiile de predare a informaticii, venind în sprijinul profesorilor din învățământul preuniversitar, dar și al elevilor și studenților care doresc să-și aprofundeze cunoștințele în domeniu.

Contribuții ale internetului privind promovarea imaginii școlii

Bibliografia Republicii Populare Române

Repere privind optimizarea activității instructiv-educative

Monitorul oficial al României

Fuga de competiție. O perspectivă instituțională asupra societății românești

Ghid metodologic privind procedurile sistemului de evaluare și asigurare a calității în învățământul preuniversitar cu aplicație la Grupul Școlar "Anghel Saligny" Craiova

Elaborată de un colectiv de cadre universitare, specialiști din sistemul de asistență socială sau din sectoare complementare, Enciclopedia asistenței sociale este prima lucrare de acest gen apărută în România. Cei peste două sute de termeni selectați – concepte, teorii, tehnici utilizate, organizații și valori ale profesiei de asistent social – sunt analizați în detaliu, pornind de la aspectele etimologice și încheind cu rolul său aplicațiile pe care le au în ariile corespunzătoare. Tematicile au fost abordate ținându-se cont atât de contextul și principalele orientări în domeniu la nivel internațional, cât și de situația din plan național, cu referiri permanente la condițiile, legislația, politicile sociale aplicate și istoricul profesiei. Diversitatea datelor furnizate recomandă lucrarea ca instrument de lucru indispensabil pentru studenții și profesorii de la facultățile de profil, dar și pentru angajații din cadrul instituțiilor de asistență socială, organizațiilor filantropice sau nonguvernamentale.

Social Work

Ghid metodologic privind evaluarea la matematică

Articole din publicații periodice și seriale

Cursa cu obstacole a dezvoltării umane

Cronica presei

This book, Applied Social Sciences: Social Work, is a collection of essays specific to the field of social work. The approach is both holistic (assessment of social work, burnout, counselling, history of social work, migration, models of excellence in social work, unemployment, workaholism) and atomistic (child attachment, children's rights, coping strategies and associated work – family conflict, emotional neglect, monoparental families, physical abuse, positive child disciplining, psychological abuse, rehabilitation of delinquent minors, social inclusion of youth, etc). The types of academic readership it will appeal to include: academic teaching staff, doctors, parents, psychologists, researchers, social workers, students, and teachers in the field of social work, who wish to improve personally and

professionally. It may also be useful to all those who interact, one way or another, with the human factor.

Ghid metodologic privind finanțarea învățământului preuniversitar de stat

Educație fizică

ghid metodologic privind dezvoltarea locală

ghid metodologic privind prelevarea, procesarea și interpretarea macroresturilor vegetale provenite din săpăturile arheologice

Ghid metodologic privind predarea interactivă centrată pe elev

ghid metodologic

Social Sciences Today: Between Theory and Practice is a collection of essays that will appeal to teachers and researchers of social sciences no matter the level of instruction. The essays deal with three main issues of social sciences in Europe and Asia nowadays: educational theory (education as a social phenomenon—active learning, continuous training, cultivation of creativity in schoolchildren, design and implementation of educational subsystems, environmental education, environmental awareness, management strategies for homework, reform of the social protection system, and youth education); theory and methodology of the curriculum and of education—educational class, e-learning implementation; philosophy, psychology and sociology of education—counselling, education, educational principles, emotionality, focus, freedom, human needs, ideal, plagiarism, psycho-moral profile, research design, self-confidence, sociability, and values); society in the context of globalisation (foreign language knowledge, the information age, the interaction between culture and translation, and peace education); and identity, alterity and multiculturalism (cultural encounter, education, ethnic animosity, habitus, language, racism, and the village).

Between Theory and Practice

Legi, decrete, hotărâri și alte acte. Partea I.

Ghid metodologic privind proiectarea, realizarea și evaluarea activităților instructiv-educative la aria curriculară Arte

Ghid privind metodele de investigație pedagogice

Bibliografia națională română

L'éducation en Roumanie